

# **Урок математики по теме «Деление с остатком»**

*24 октября.*

*Классная работа.*

# Большая Умная Машина

[www.v3toys.ru](http://www.v3toys.ru)



b4, a3, d1, a3, c2, d5, b1, d3!

5	в	у	л	и
4	ж	п	з	б
3	р	а	с	е
2	к	р	г	н
1	д	т	ф	м
	а	б	с	д

ПОМОГИТЕ!

# Реши задачи

В магазине «Эксперт» за неделю продали 14 компьютеров, а в магазине «Континент» в 3 раза больше. Сколько компьютеров продали в магазине «Континент»?

$$14 \cdot 3 = 42 \text{ (к.)}$$



## Реши задачи

У Кати 44 диска с компьютерными играми, а у Лены – 22.

Во сколько раз у Лены дисков меньше, чем у Кати ?

$$44 : 22 = 2 \text{ (р.)}$$

# Реши задачи

Длина монитора компьютера  
3 дм, а ширина – 2 дм. Чему  
равна площадь монитора?

$$S = 3 \cdot 2 = 6 \text{ (дм}^2\text{)}$$



63

4

28

9

2

14

70

7.

6

42

10

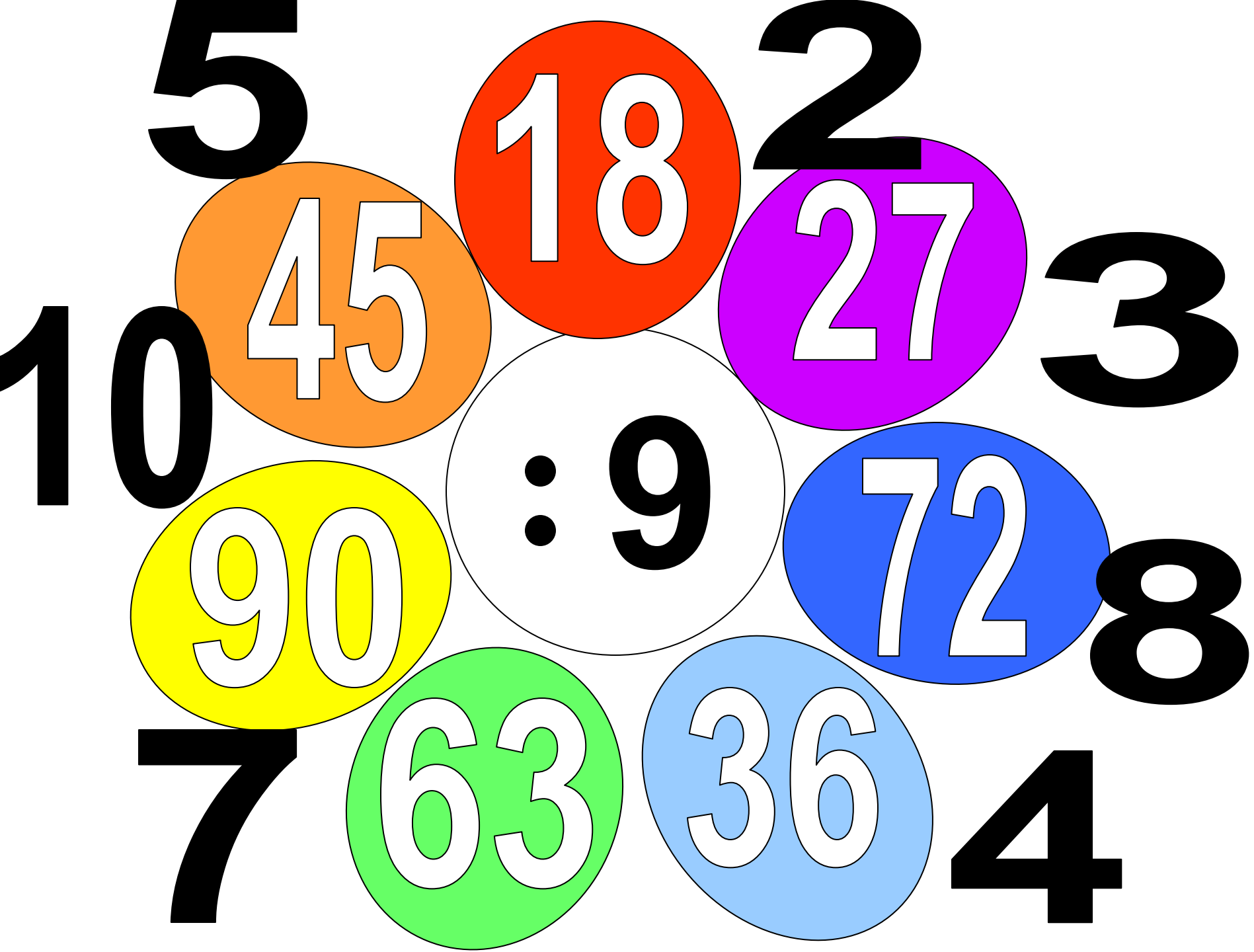
0

0

1

7





$$12 : 6 = 2$$

**делимое**

**делитель**

**частное**

# Разделите выражения на группы

$$45 : 5$$

$$16 : 5$$

$$10 : 6$$

$$27 : 3$$

$$36 : 4$$

$$13 : 4$$

Что значит нельзя  
разделить?





[www.v3toys.ru](http://www.v3toys.ru)



Что значит нельзя  
разделить?



# *Математика.*

Будьте  
ВНИМАТЕЛЬНЫ!  
Новая тема!

[www.v3toys.ru](http://www.v3toys.ru)





$$13 : 4 = ?$$

Можно разделить 13 яблок  
поровну между 4 ребятами?



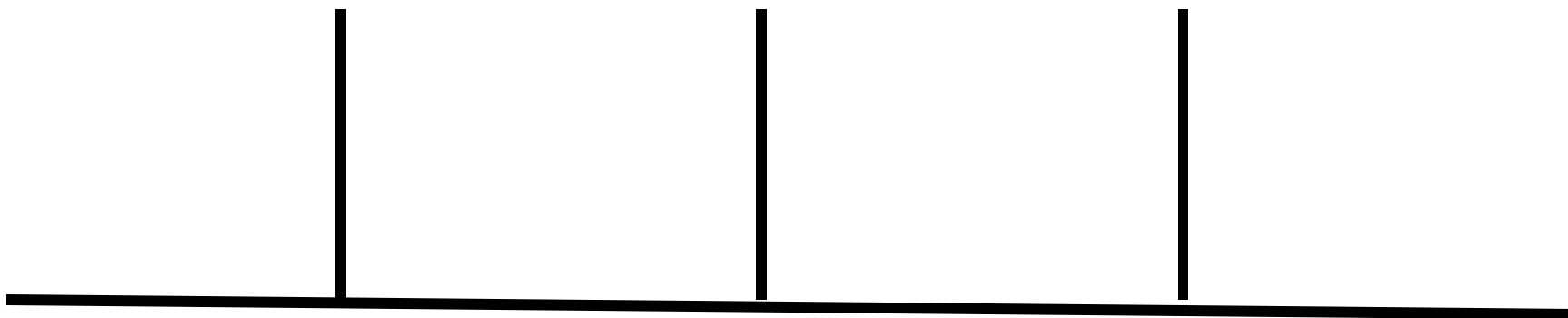
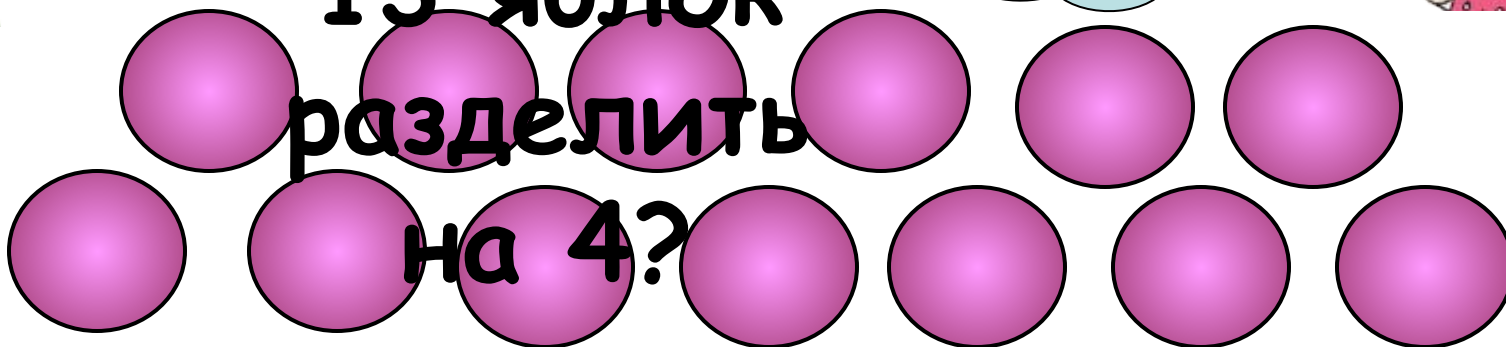
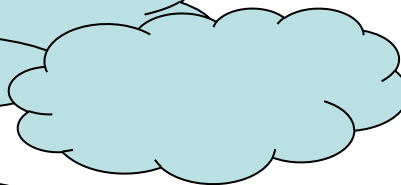


Можно ли

13 яблок

разделить

на 4?



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



1)

$$15 : 4 = ?$$

## «Деление с остатком»

Можно разделить 13 яблок  
поровну между 4 ребятами?



## ПРАВИЛО 1:



При делении с остатком результат записывают двумя числами. Первое число называют частным, второе – остатком.

$$13 : 4 = 3 (\text{ост. } 1)$$

$$13 : 4 = 3( \text{ост. } 1)$$

**делимое**

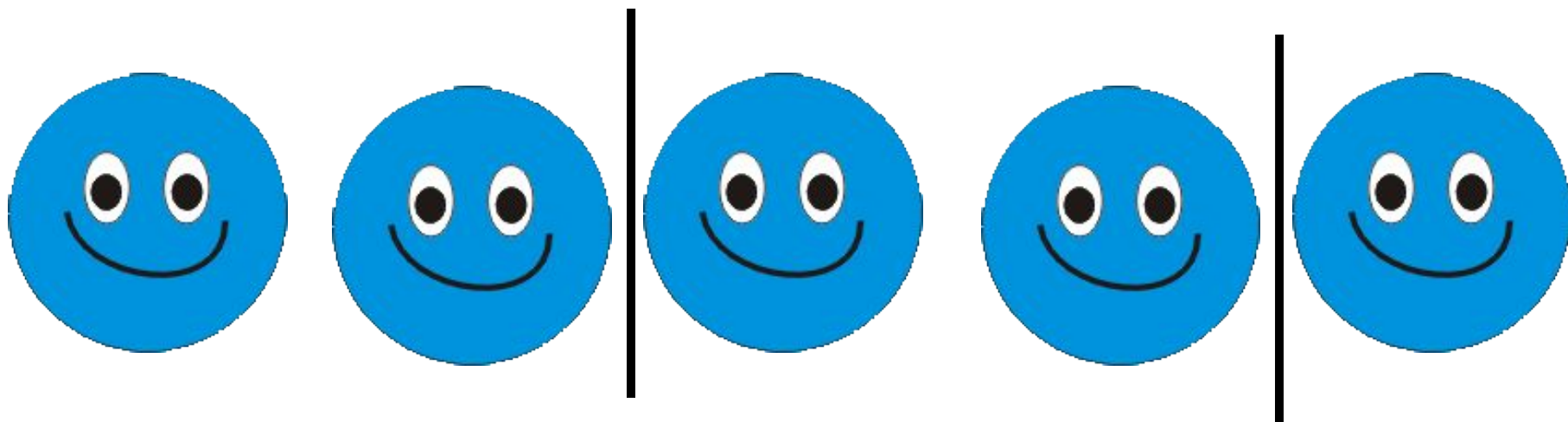
**делитель**

**частное**

**остаток**

$$12:4=3$$

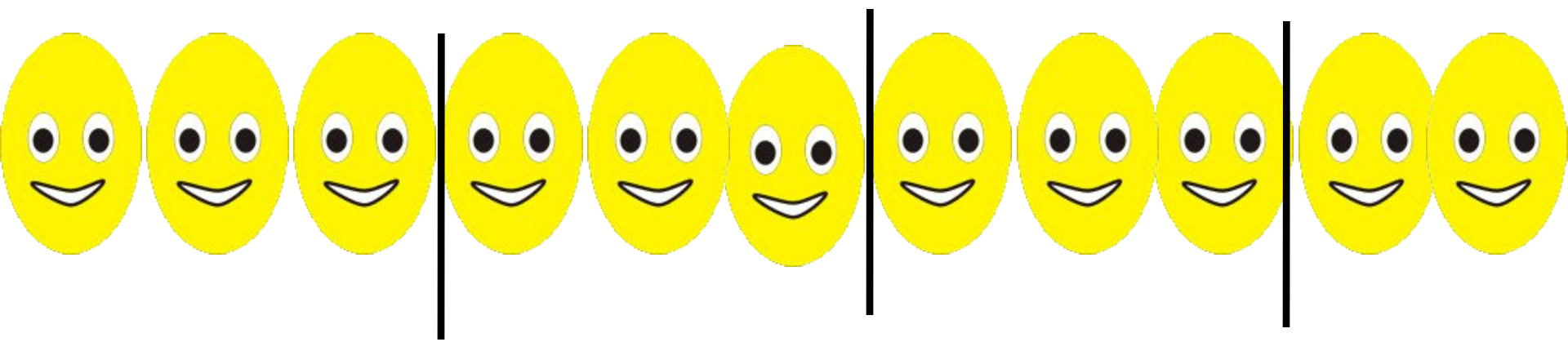
$$13:4=3(\text{ocm. } 1)$$



**5 : 2 = 2 (ост. 1)**

**5 : 2**

$$1 < 2$$



1 1:3=3 (oct.2)

1 1:3



$$2 < 3$$



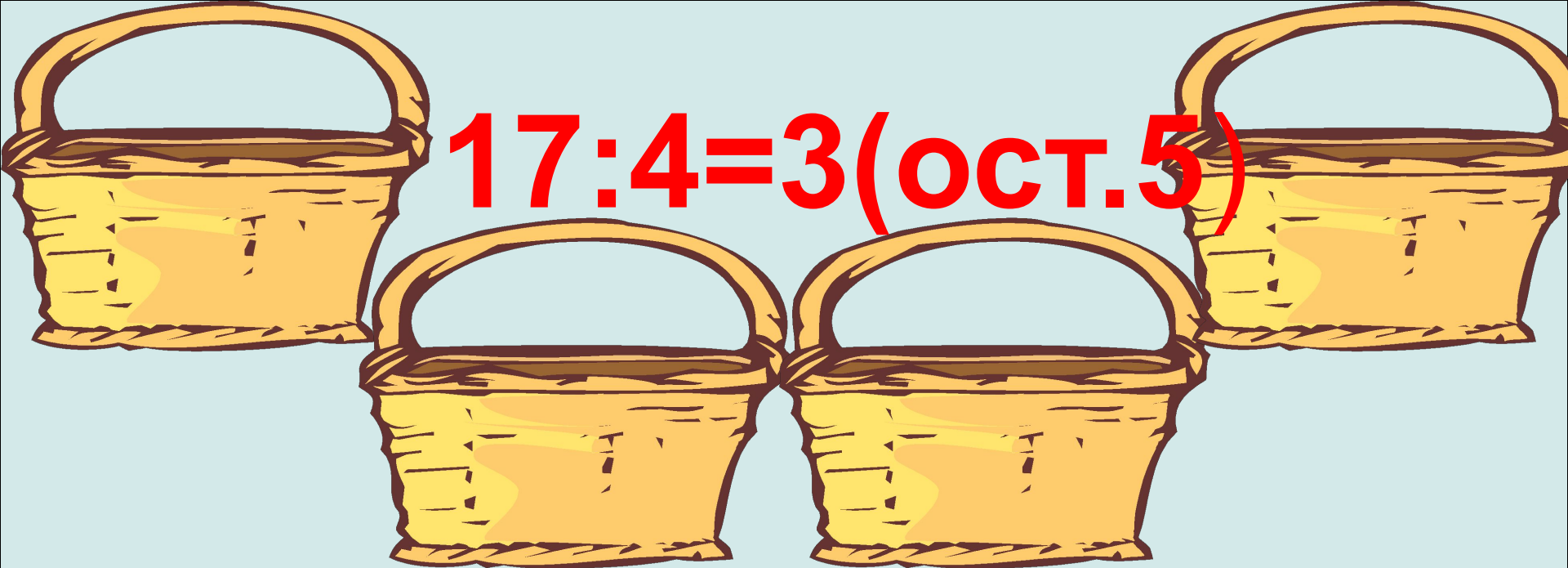
## ПРАВИЛО 2:



Остаток при делении всегда должен быть меньше делителя.

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост.1 )}$$





$$17:4=3(\text{ост.}5)$$



$$17:4=4(\text{ост.}1)$$

$$5:2=2 \quad (\text{oct.1})$$

$$17:3=5 \quad (\text{oct.2})$$

$$15:6=2 \quad (\text{oct.3})$$

- 1. Стюардесса принесла в салон самолета 100 леденцов. Сколжко леденцов осталось?**
- 2. Стюардесса 78 леденцов раздала порону 26 ученикам спортивной школы. Сколькo леденцов взял каждый ученик?**
- 3. Стюардесса принесла в салон самолета 100 леденцов. 22 леденца она отдала пассажирам первого класса, а остальные раздала поровну 26 ученикам ученикам спортивной школы. Сколькo леденцов взял каждый ученик?**

Нарисуйте смайлик.

Вспомним, с чего мы начали урок?

Довольны ли вы своей работой?

Если вам все удалось, нарисуйте весёлый смайлик.

Если у вас остались неразрешимые проблемы –  
задумчивый.

Если вам понадобится помощь – грустный.



