



# Самоанализ

Профессиональной деятельности  
учителя математики  
МОУ СОШ №2,  
учителя первой категории  
Семченко Валентины Петровны

пос. Орловский  
2008 г.



Информационно-коммуникативные технологии - это не только новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения, но и новые технические средства.



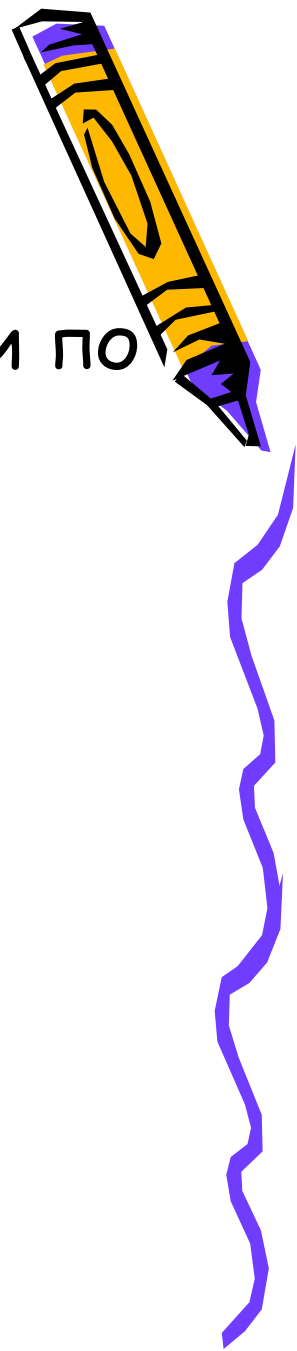
# На своих уроках ИКТ я рассматриваю:

Как источник дополнительной информации по предмету.

- «Пифагор и пифагорейский союз», уч. 8 а кл Сивоплясова Наташа
- «Теорема Пифагора и способы её доказательства», уч. 8кл. Быбик Маша
- «История теоремы Пифагора», ученица 8 а класса Руденко Геля
- «Теорема Пифагора. Пифагор и пифагорейцы», уч. 8кл Боровскова Таня



Как способ расширения зоны индивидуальной активности ребенка  
например: создание проекта-презентации по геометрии в 11 классе



- «Цилиндр», ученица 11 класса Боровскова Татьяна
- «Цилиндр», ученица 11 класса Наливкина Наташа
- «Конус», ученица 11 класса Ткачева Юлия



## Учащимися 10 класса подготовлен проект «Многогранники».



- «Тетраэдр и параллелепипед», ученица 10 класса Боровскова Таня
- «Понятие многогранника. Призма», ученица 10 класса Маслова Вика
- «Решение задач на готовых чертежах», ученик 10 класса Кудимов Ст.
- «Правильные многогранники или тела Платона», Скутнева Лена
- Фигуры многогранников (изготавливались большинством уч-ся кл.)



Проект проводился в рамках следующих предметных областей: геометрия, история, информатика, черчение.

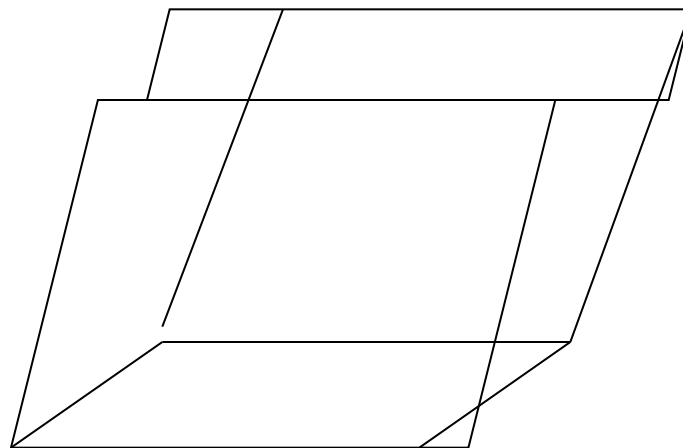
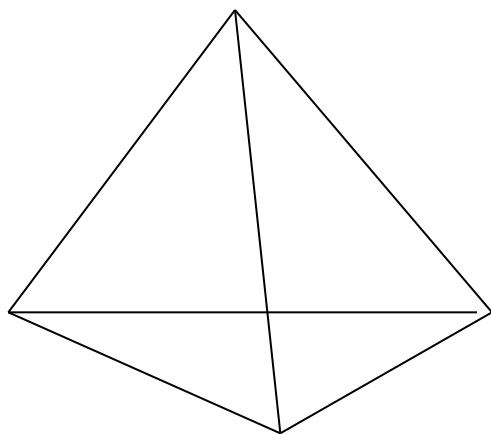
Результаты проекта оформлены в форме рефератов, презентаций, моделей фигур многогранников.

Время, затраченное на выполнение проекта – 1 час в классе, 1 неделя самостоятельной работы в компьютерном классе, 1 неделя практической работы

Проект включал: презентации учащихся, реферат и наглядные пособия в виде моделей.



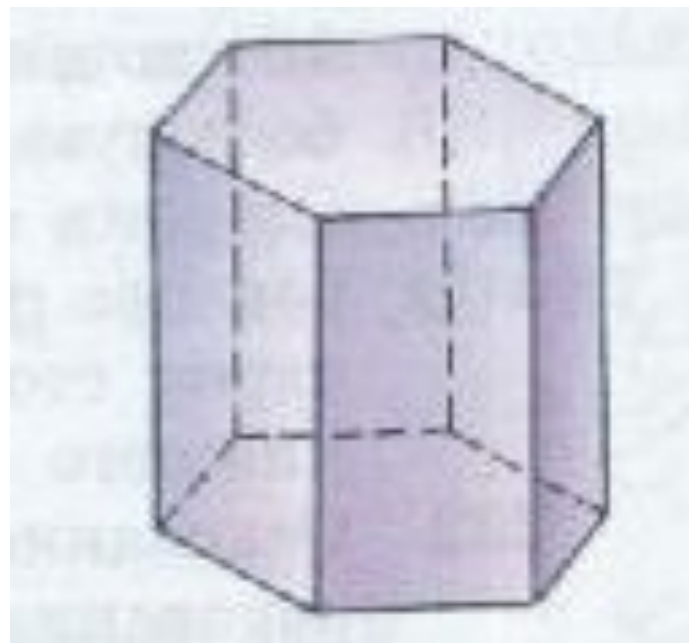
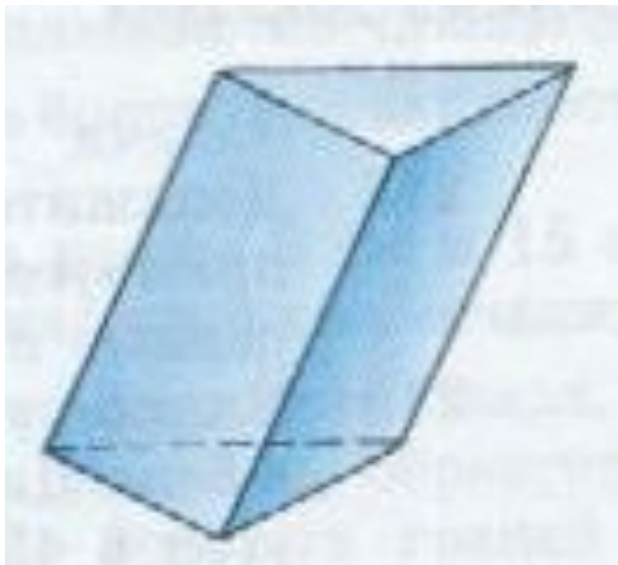
# Тема: Тетраэдр и параллелепипед



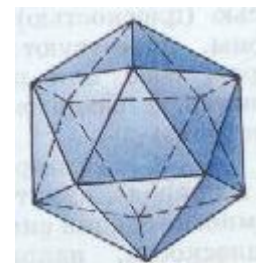
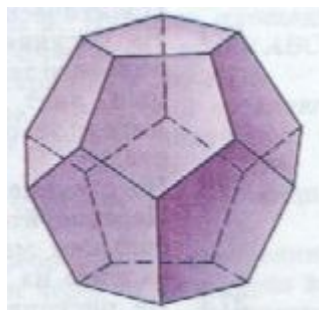
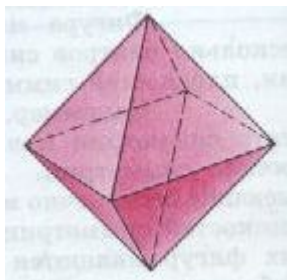
**Тема:**

**Понятие многогранника.**

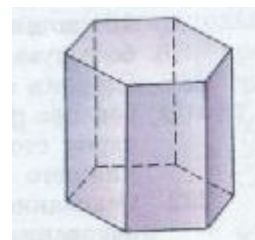
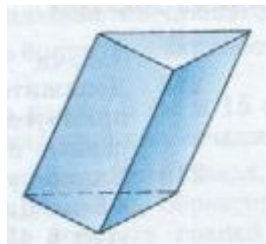
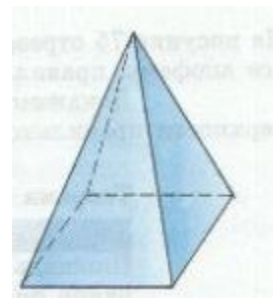
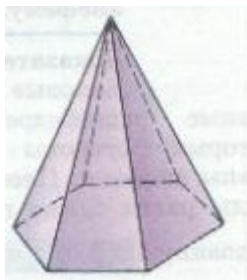
**Призма.**

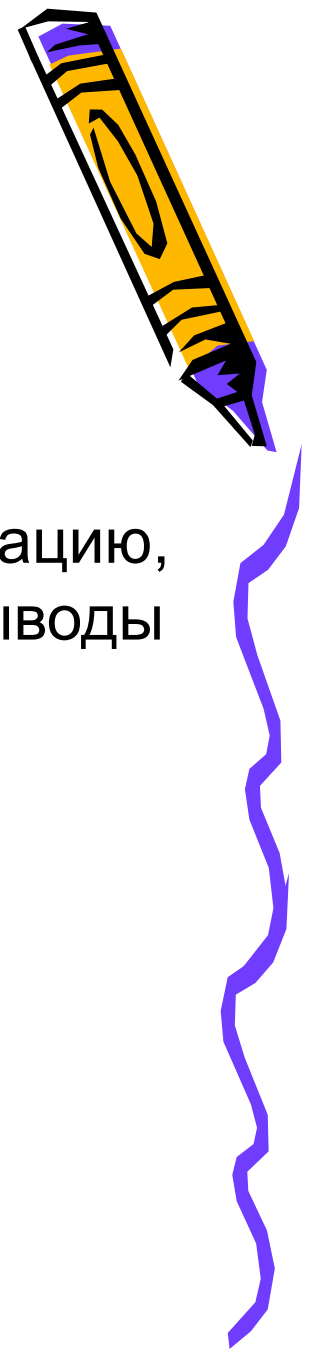






# Многогранники





# Учащимися 9-11 классов подготовлен проект «Этот удивительный мир симметрии»

Методические задачи: систематизировать информацию, полученную в ходе подготовки проекта, сделать выводы

Дидактические цели проекта: научить самостоятельно искать информацию, видеть проблему, проводить анализ.



## Темы презентаций:

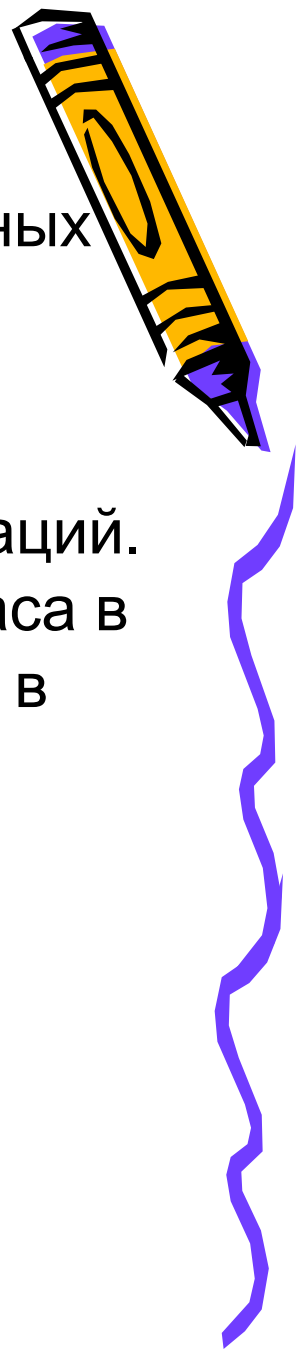
- «Симметрия растений», ученики 10 класса
- «Симметрия в живой природе», ученики 11 класса
- «Кристаллы, как образец симметрии», ученики 9 а класса
- «Симметрия в архитектуре», ученики 11 класса
- «Симметрия и асимметрия в моде», показ моделей учениками 10 кл



Проект проводился в рамках следующих предметных областей: геометрия, история, химия, живописи, архитектуры, биологии и информатики.

Результаты проекта оформлены в форме презентаций. Время, затраченное на выполнение проекта – 2 часа в актовом зале и 1 неделя самостоятельной работы в компьютерном классе.

Проект включал: презентации учащихся, театрализованный показ.



Разнообразие форм и методов,  
использование нетрадиционных уроков  
позволяют вести работу по реализации задач новых  
образовательных стандартов по математике:

- создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании;
- совершенствование созидательной деятельности учащихся
- развитие творческих способностей.



В результате применения различных технологий, форм и методов обучения я добилась того, что в 2008 г учащиеся 5 – 10 классов, в которых я преподаю математику, принимали участие в Межрегиональном математическом конкурсе «Кенгуру» и показали неплохие знания.

5 класс – принимали участие 8 уч. из них Воронкова Кристина набрала наибольший балл (44 балла – 65%)

7 класс – принимали участие 11 уч. из них Иванова Ольга набрала наибольший балл (53 балла – 88%)

8 класс – принимали участие 4 уч. из них Шамсутдинов Марат набрал наибольший балл (51 балл – 79%)

10 класс – принимали участие 3 уч. из них Боровскова Татьяна набрала наибольший балл (51 балл – 75%)

