ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ: ТЕМПЕРАМЕНТ И ХАРАКТЕР



Цитаты урока:

Поведение – это зеркало, в котором каждый показывает свой лик. *Гете*.



Чужой ум можно узнать в какой-нибудь час, но нужны годы, чтобы узнать чужой характер.

Персидское изречение

Личность

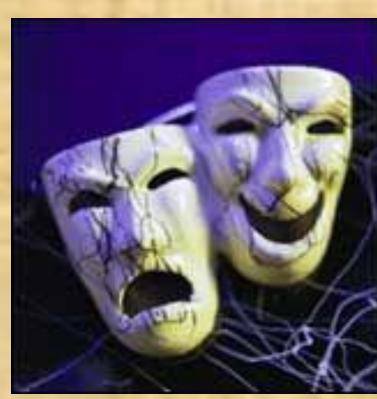
Личность — относительно устойчивая система поведения человека. Стержневым образованием личности является самооценка, которая строится на оценках человека другими людьми и оценке, которую даёт себе сам человек.

Личность:

- •Отличается самостоятельностью в поступках;
- •Способна нести ответственность и решать проблемы;
- •Контролирует поведение, обладает силой воли;
- •Способна изменяться с течением времени.

Основные свойства психологического портрета личности:

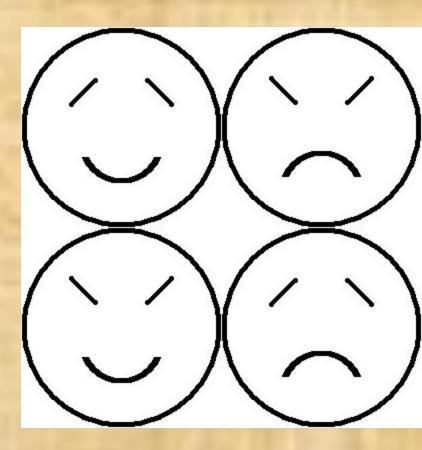
Темперамент Характер Способности Интеллект Чувства Эмоции



Темперамент

Темперамент - это индивидуальные особенности человека, определяющие темп, ритм психических и эмоциональных процессов, а также некоторые внешние особенности поведения человека - подвижность, активность, быстроту или замедленность реакций и т. д.

Темперамент характеризует динамичность личности, но не характеризует ее убеждений, взглядов, интересов, не является показателем ценности или малоценности личности, не определяет ее возможности



Четыре темперамента в виде наглядных смайликов (названия в рядах даны слева направо, и сверху вниз: холерик, флегматик, меланхолик, сангвиник,

- Слово «темперамент» (от лат. temperans, «умеренный») в переводе с латинского обозначает «надлежащее соотношение частей», равное ему по значению греческое слово «красис» (греч. κράσις, «слияние, смешивание») ввел древнегреческий врач Гиппократ.
- Под темпераментом он понимал и анатомо-физиологические и индивидуальные психологические особенности человека.
- Гиппократ объяснял темперамент, как особенности поведения, преобладанием в организме одного из «жизненных соков» (четырёх элементов):

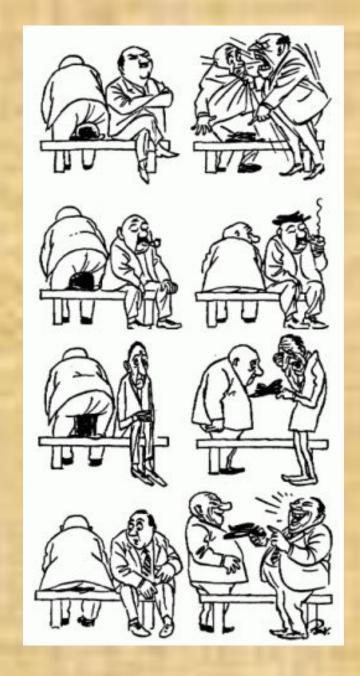


* Преобладание жёлтой желчи (греч. холі, холе, «желчь, яд») делает человека импульсивным, «горячим» — холериком. Его правило «Ни минуты покоя »

* Преобладание лимфы (греч. фλέγμα, флегма, «мокрота») делает человека спокойным и медлительным — флегматиком.

* Преобладание чёрной желчи (греч. µέλαινα χολή, мелэна холе, «чёрная желчь») делает человека грустным и боязливым — меланхоликом. Его правило « Не навреди»

* Преобладание крови (лат. sanguis, сангвис, «кровь») делает человека подвижным и весёлым, — сангвиником. Его правило-«Доверяй, но проверяй»



Типы темперамента

- Меланхолик Человек легко ранимый, склонный к постоянному переживанию различных событий, он мало реагирует на внешние факторы. Свои переживания он не может сдерживать усилием воли, он повышенно впечатлителен, легко эмоционально раним.
- Флегматик Медлителен, невозмутим, имеет устойчивые стремления и настроение, внешне скуп на проявление эмоций и чувств. Он проявляет упорство и настойчивость в работе, оставаясь спокойным и уравновешенным. В работе он производителен, компенсируя свою медлительность прилежанием.

Типы темперамента

- Сангвиник Живой, горячий, подвижный человек, с частой сменой настроения, впечатлений, с быстрой реакцией на все события, происходящие вокруг него, довольно легко примиряющийся со своими неудачами и неприятностями. Обычно сангвиники обладают выразительной мимикой. Он очень продуктивен в работе, когда ему интересно, приходя в сильное возбуждение от этого, если работа не интересна, он относится к ней безразлично, ему становится скучно.
- Холерик Быстрый, страстный, порывистый, однако совершенно неуравновешенный, с резко меняющимся настроением с эмоциональными вспышками, быстро истощаемый. У него нет равновесия нервных процессов, это его резко отличает от сангвиника. Холерик, увлекаясь, безалаберно растрачивает свои силы и быстро истощается.

Тест «Кто вы»

- 1. Как вы ведете себя в ситуации, когда необходимо быстро действовать?
- А) Легко включаетесь
- Б) Действуете со страстью
- В) Спокойно, без лишних слов
- Г) Неуверенно, робко
- 2. Как реагируете на замечания учителя?
- А) Говорите, что больше не будете, а сами снова
 - Б) возмущаетесь
- В) Выслушиваете спокойно
- Г) Молчите, но обижены

- 3. Как говорите о том, что вас затрагивает?
- **А)** Быстро, с жаром, но прислушиваетесь к другим
- Б) Быстро, не слушая других
- В) Медленно, уверенно
- Г) С большим волнением и сомнением
- 4. Надо сдавать контрольную работу. А она еще не закончена:
- А) Легко реагируете
- Б) Торопитесь закончить
- В) Решаете спокойно. Пока не отберут
- Г) Сдаете работу, но неуверенно

- 5. Трудная задача не получается сразу:
- А) Решаете упорно и настойчиво
- **Б)** Бросите продолжаете бросите еще пробуете
- В) Спокойно продолжаете
- Г) Проявляете растерянность, неуверенность
- 6. После уроков вы спешите домой. А учитель предлагает остаться, сделать работу:
- А) Быстро соглашаетесь
- Б) Возмущаетесь: «Почему я?:»
- В) Остаетесь, не говоря ни слова
- Г) Проявляете растерянность

- 7. Родители делают вам не совсем справедливое замечание:
- А) Спокойно выслушиваете. Спокойно заявляете о своем мнении
- Б) Взрываетесь. Вступаете в спор, опровергаете замечание
- В) Не обращаете внимания: «Пусть повыступают»
- Г) Очень переживаете, плачете
- 8. Вы получаете плохую оценку: как изменяется ваше настроение:
- А) Внешне незаметно, но внутри есть горечь
- Б) Раскаиваетесь, развиваете деятельность по исправлению
- В) «Ну и что? Исправлю»
- Г) Приходите в отчаяние, в уныние

- 9. Ваш друг (подруга) не пришел на встречу:
- А) Ничего не предпринимаете до выяснения причин
- Б) Проклинаете, мечете в его адрес гром и молнии
- В) «Все, что ни делается, все к лучшему!»
- Г) Переживаете, воображаете измену, крах отношений 10. Вы проигрываете в соревновании, в игре:
- А) Продолжаете борьбу, тренировки, готовитесь к будущей победе
- Б) Теряете самообладание, обрушиваете обвинения на окружающих
- В) «Не корову же проигрываем!»
- Г) Приходите к выводу о своем ничтожестве, обижаетесь

Оценка результатов.

- Подсчитайте количество одинаковых букв в ответах
- Преобладает тот, по которому вы набрали больше всего баллов.

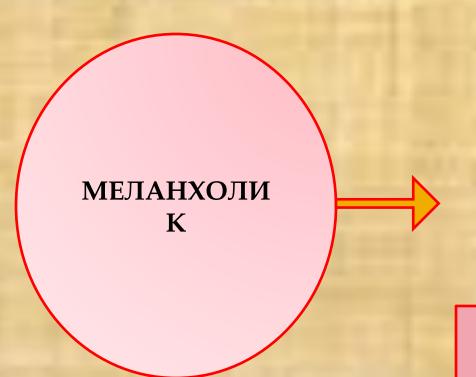


- А сангвиник
 - Б холерик
- В флегматик
- Г меланхолик



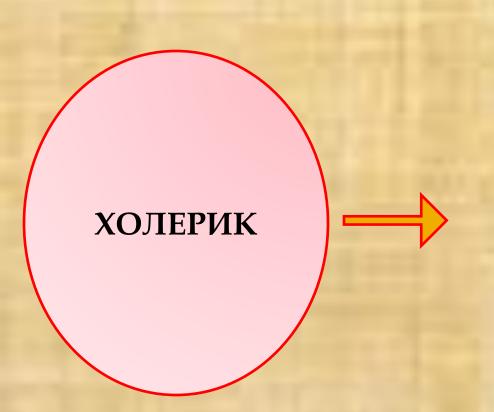
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ:
УСТОЙЧИВОСТЬ,
ПОСТОЯНСТВО,
АКТИВНОСТЬ,
ТЕРПЕЛИВОСТЬ,
САМООБЛАДАНИЕ,
НАДЕЖНОСТЬ.

НЕДОСТАТКИ:
МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ,
БЕЗРАЗЛИЧИЕ,
СУХОСТЬ,
«ТОЛСТОКОЖОСТЬ»
ВЫВОД: ЕГО НЕ НАДО
ПОДГОНЯТЬ, ОН САМ
СДЕЛАЕТ СВОЕ ДЕЛО



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ:
ЧУСТВИТЕЛЬНОСТЬ И
ЛЕГКОРАНИМОСТЬ,
ПРОЯВЛЯЕТ СОЧУСТВИЕ К
ЛЮДЯМ

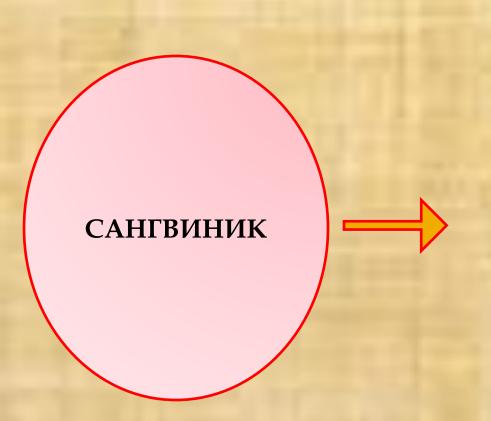
НЕДОСТАТКИ:
НИЗКАЯ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ,
МНИТЕЛЬНОСТЬ,
ЗАСТЕНЧИВОСТЬ, ЗАМКНУТОСТЬ.
ВЫВОД: НА НЕГО НЕ НАДО
ДАВИТЬ, КРИЧАТЬ, УКАЗЫВАТЬ.
МЕЛАНХОЛИК- ПРЕКРАСНЫЙ



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ
СВОЙСТВА:
ЭНЕРГИЧНОСТЬ,
УВЛЕЧЕННОСТЬ,
СТРАСТНОСТЬ,
ПОДВИЖНОСТЬ,
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ:

ВСПЫЛЬЧИВОСТЬ, АГРЕССИВНОСТЬ, НЕВЫДЕРЖАННОСТЬ, КОНФЛИКТНОСТЬ. ВЫВОД: ОН ДОЛЖЕН ПОСТОЯННО ЗАНЯТ ДЕЛОМ.



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ СВОЙСТВА ЖИЗНЕРАДОСТНОСТЬ, УВЛЕЧЕННОСТЬ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ.

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ.
ЗАЗНАЙСТВО,
ЛЕГКОМЫСЛИЕ,
ПОВЕРХНОСТЬ,
НЕНАДЕЖНОСТЬ.
ВЫВОД: НЕОБХОДИМОСТЬ
ПОСТОЯННОГО КОНТРОЛЯ

Характер

- Швейцарский психолог и психиатр **Карл Густав Юнг** (1875-1961) разработал **типологию характеров** ("Психологические типы", 1921), в основе которой лежит выделение доминирующей психической функции (мышление, чувство, интуиция, ощущение) и классифицировал всех людей по преобладающей направленности на внешний или внутренний мир (экстравертивный и интровертивный типы). Такая классификация выглядит, казалось бы, просто, но основывается на сложных, противоборствующих взаимоотношениях сознательного и бессознательного в психике человека.
- Экстраверт открытый, прямой человек, всем понятный, активный и чрезвычайно общительный, имеющий много друзей и знакомых, он не любит одиночества, любит путешествовать, мало интересуется своим здоровьем, старается взять от жизни всё, что только возможно. Он, как правило, становится душой компании, любит рассказывать анекдоты, является инициатором различных вечеринок и встреч, в повседневной жизни ориентируется на обстоятельства, а не на субъективное мнение.
- Интроверт внутренне сосредоточенный, замкнутый мыслитель, обращённый внутрь, в себя, отгороженный от окружающего мира человек, тщательно анализирующий события, при этом подозревая в действиях других второй смысл, подтекст. У него мало друзей, т.к. сложно устанавливать новые контакты, одиночество ему ближе, он не привык менять свои привычки. Интроверт мнительный человек с высокой степенью тревожности, он дорожит своим здоровьем, прислушиваясь к ощущениям в себе.
- Однако можно выделить и людей-амбовертов, у них есть в равной степени черты характера экстра и интроверта.

XAPAKTEP

В ОТЛИЧИЕ ОТ ТЕМПЕРАМЕНТА, СВОЙСТВА КОТООГО ЯВЛЯЮТСЯ ВРОЖДЕННЫМИ, ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА ФОРМИРУЮТСЯ ПОСТЕПЕННО. И ЭТОТ ПРОЦЕСС СВЯЗАН С ПОНЯТИЕМ ЛИЧНОСТЬ

ЛИЧНОСТЬ-ЧЕЛОВЕК КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ СУЩЕСТВО, СФОРМИРОВАВШЕЕСЯ В ОПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ. ОСНОВНЫМ В ЛИЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

XAPAKTEP-

совокупность устойчивых свойств человека, в которых выражаются способы его поведения и способы эмоционального реагирования

■ СТЕРЖНЕМ ХАРАКТЕРА ЯЛЯЮТСЯ МОРАЛЬНО- ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА.

В отношении характера используются такие прилагательные, как «тяжелый», «жестокий», «железный», «мягкий», «золотой».

Изречения

- Сила характера состоит из двух вещей: силы воли и силы самовоздержания; поэтому для своего существования она требует еще двух вещей: сильных чувств и сильной власти над ними. Ф. Робертсон
- Характер иного человека что полоса земли, содержащей иногда золотоносную жилу, о существовании которой неведомо владельцу. –

Д. Свифт

На вопрос "Тяжело ли поднимать балерину?",
 выдающийся танцор Марис Лиепа ответил: "Обычно тяжел не вес, а характер".

подведем итоги.

- 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЛИЧНОСТИ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ С РОЖДЕНИЯ.
- 2. ОСНОВОЙ ЕГО ЯВЛЯЕТСЯ ТЕМПЕРАМЕНТ, ВЫРАБОТАННЫЙ НА ОСНОВЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ.
- 3. ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПОРТРЕТА- ХАРАКТЕР, ФОРМИРУЮЩИЙСЯ ПОД ВЛИЯНИЕМ РАЗНООБРАЗНЫХ ФАКТОРОВ.
- 4. ИЗМЕНЕНИЕ ХАРАКТЕРА ВОЗМОЖНО, ЕСЛИ ЕСТЬ ЖЕЛАНИЕ ПЕРЕМЕН И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСИЛИЯ СО СТОРОНЫ ЛИЧНОСТИ

Д/з п. 67, пройти тест на слайдах 9-14, прислать результат, На 26.04. задания нет, сдаем долги на почту!!!!



