Мастер- класс по химии

«Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся на уроках химии и во внеурочное время»

МКОУ Курловская СОШ №2

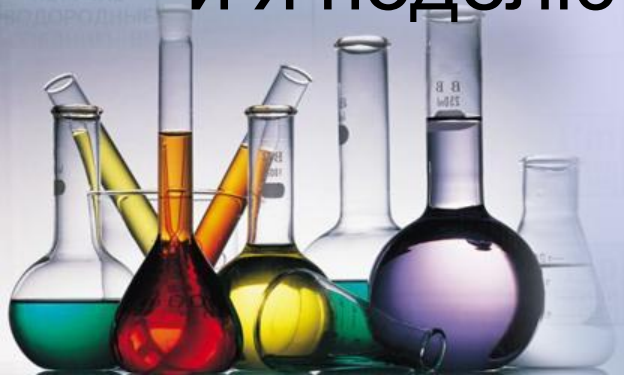
Селиверстова Н.А.

pedsovet.su

Основной целью мастер-класса

является обмен опытом с коллегами.

- **Основной принцип мастер-класса** – Я знаю, как это делать, и я поделюсь этим с вами.



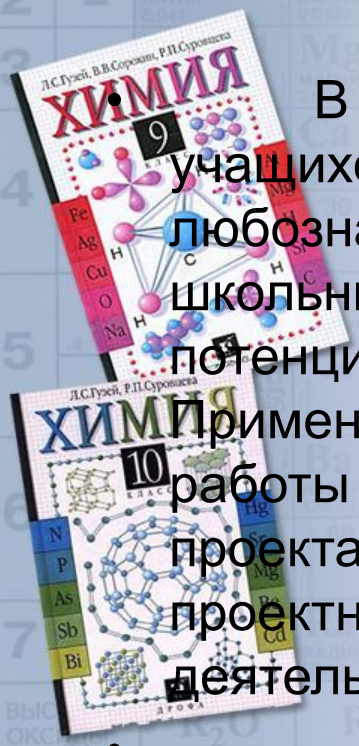
pedsovet.su

ФГОС и проектная деятельность.

- Показателем качества в контексте модернизации образования является компетентность, которая определяется не через сумму знаний и умений, а характеризует умение человека мобилизовать в конкретной ситуации полученные знания и опыт.
- Компетентностный подход выдвигает на первое место не информированность ученика, а умение решать проблемы, возникающие в реальных жизненных ситуациях.
- Одним из вариантов решения этой проблемы может стать обращение к методу **учебных проектов** как технологии развития умений учиться в процессе учебной и внеучебной самостоятельной познавательной деятельности. Ведь этот метод не что иное, как попытка моделирования жизни. Сущность учебного проекта заключается в необходимости решения нескольких интересных, полезных и связанных с реальной жизнью задач.

pedsovet.su

«Я не могу управлять направлением ветра. Но я всегда могу поставить паруса так, чтобы достичь своей цели» О.Уальд.



- В практику я внедряю исследовательскую работу учащихся, так как она позволяет использовать любознательность и высокую познавательную активность школьников для их развития, реализовать их интеллектуальный потенциал.

Применительно к школьному курсу химии система проектной работы может быть представлена двумя подходами: связь проекта с учебными темами (на уроке) и использование проектной деятельности во внеклассной работе (внеурочная деятельность).

-

pedsovet.su

На уроке

- учебный проект
- исследовательский
- информационно- познавательский

Вашему вниманию предлагается фрагмент урока-исследования с интеграцией двух предметов химии и биологии.

Для выполнения работы мы разделились на группы. В каждой группе есть ученик-помощник для проведения опыт.

урок

pedsovet.su

Утверждение, что проектной деятельностью можно заниматься только с одаренными детьми на мой взгляд неверное. Даже со слабыми учащимися, работа над проектами может дать свои положительные результаты, в случае если учитель сумеет заинтересовать ученика темой проекта, если ученики осмыслили все этапы работы над проектом или приняли участие в исследовании.

В своей работе практикую выполнение учениками проектов разной сложности. Учащиеся перед началом работы над проектом получают инструкции- это требования к проекту, методические рекомендации, памятки – как правильно оформить проект, подготовить сообщение и презентацию. Предварительно знакомлю ребят с проектами прошлых лет, в зависимости от поставленного вопроса готовлю небольшие презентации, буклеты, где стараюсь заинтересовать учащихся заняться исследовательской работой и созданием проекта.

pedsovet.su

Во внеурочной деятельности

- **Организацию проектной деятельности через внеклассную работу я строю по двум направлениям:**
- Исследовательские проекты практической направленности (**практико-ориентированные проекты**, в основе которых лежит эксперимент, исследование, опыт, которые можно реализовать в стенах школьной лаборатории, а также используя внешние связи с городскими организациями, лабораториями). Например, в течение прошлого учебного года в рамках индивидуальной внеурочной работы моими учащимися были реализованы следующие проекты:

pedsovet.su

“Воздействие водных, социальных, климатических факторов на экосистему малых рек”

pedsovet.su

pedsovet.su

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПАРК • МЕЩЕРА •

Почетная Грамота

Награждается Муравская Анастасия, 9 класс
МКОУ Курловская СОШ №2
за участие в
9 Межрегиональной
научно-практической конференции школьников

Участвуя в природоохранных мероприятиях,
Вы берете на себя ответственность
За сохранность и процветание Мещерского края!

Директор
ФГУ "Национальный парк "Мещера"

г. Москва 2012 год

Международный конкурс
на лучший школьный учебно-практический проект
2012
природа человек страна

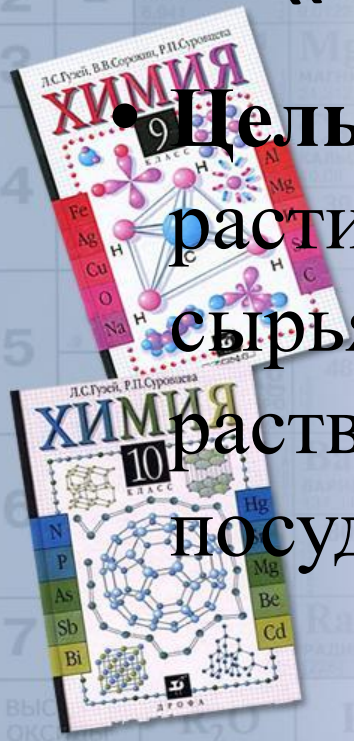
Диплом
участника конкурса
Котова Анастасия

Председатель оргкомитета
Алексей Владимирович Яблоков
Член-корреспондент РАН
Советник РАН
Председатель фракции
"Зеленая Россия" РОДП "Яблоко"

ЯБЛОКО
BELLONA
WETLANDS INTERNATIONAL
Ассоциация заповедников и национальных парков Алтай - Саянского экорегиона
Национальный парк "Хвалынский"

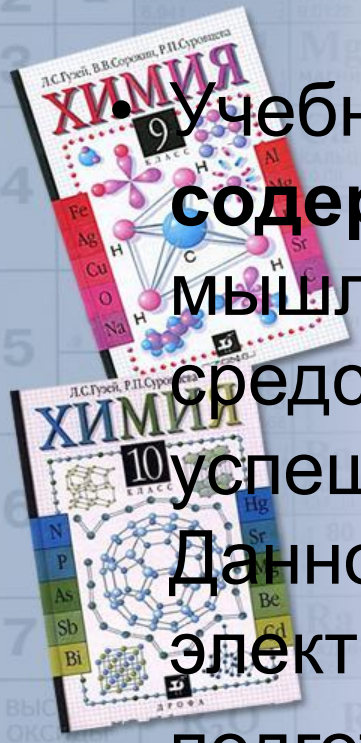
pedsovet.su

Исследовательский проект « природный индикатор»

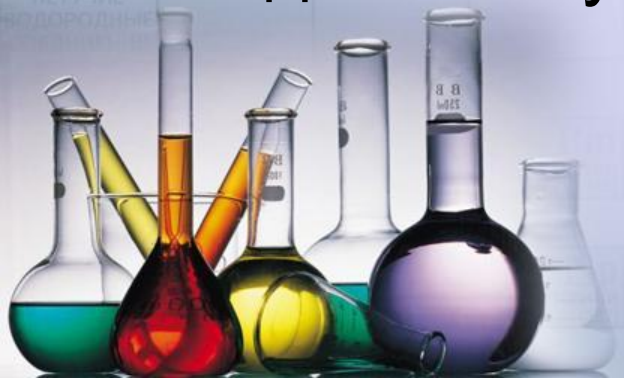


- **Цель работы:** приготовление раствора растительного индикатора из природного сырья и определение с его помощью среды растворов моющих средств для мытья посуды и стирки тканей.

pedsovet.su

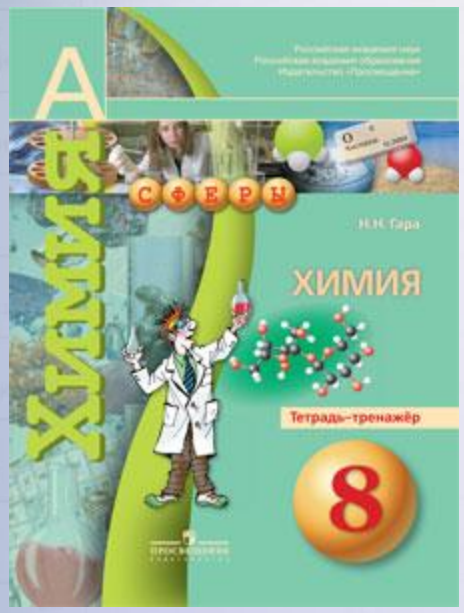


- Учебные проекты (**проекты теоретического содержания,** которые развивают критическое мышление учащихся и являются действенным средством подготовки выпускников не только к успешной сдаче ЕГЭ, но и к обучению в вузе). Данное направление реализуется мной через элективный курс в рамках предпрофильной подготовки учащихся.

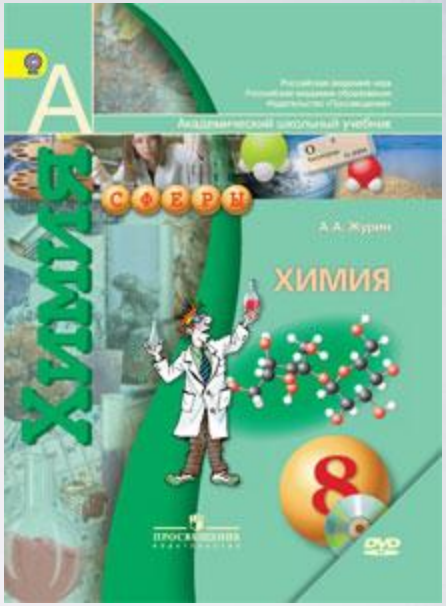


pedsovet.su

Апробация нового учебника по химии.



Федеральный Государственный Образовательный СТАНДАРТ



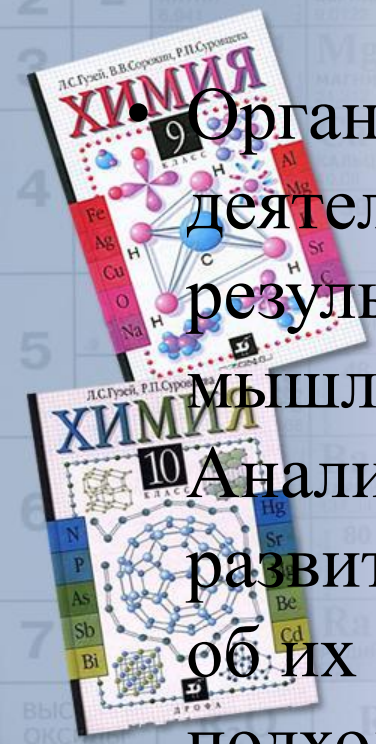
автор:Журин Алексей Анатольевич

pedsovet.su

рубрика « Мои химические исследования»

Домашний эксперимент

pedsovet.su



- Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся создает положительные результаты: у них формируется научное мышление, а не простое накопление знаний. Анализ работ учащихся свидетельствуют о развитии познавательных функций школьников, об их умении критически оценивать различные подходы к решению исследовательских задач, что несомненно будет способствовать успешному обучению в вузе.

pedsovet.su

Чтобы человек был сытым один день, дай ему одну рыбку, два дня- две рыбки, всю жизнь- научи его ловить рыбу.

Японская мудрость

- Мне, как учителю, проектная деятельность видится не только как увлекательная деятельность для учащихся, но и как средство социализации учащихся, как средство развития коммуникативной, познавательной, информационной и социально-трудовой компетентностей.

pedsovet.su