

Характер: понятие,  
структура, свойства,  
качества. Формирование  
характера.

Выполнили:  
Середа Кристина  
Чигарева Марина  
1 курс Журналистика

# Понятия:

**Характер** (от греч. *charakter* — печать, чеканка, отличительная черта, признак, примета, особенность. Понятие «характер» означает совокупность индивидуальных психических свойств, складывающихся в деятельности и проявляющихся в типичных для данного человека способах деятельности и формах поведения.

**Характер** - это индивидуальное сочетание устойчивых психических особенностей человека, обуславливающих типичный для данного субъекта способ поведения в определенных жизненных условиях и обстоятельствах.

**Характер** – это сложившаяся система устойчивых психических характеристик, выражающих различные отношения человека к действительности и самому себе.

**Характер** — это совокупность устойчивых черт личности, определяющих отношение человека к людям, к выполняемой работе. Характер проявляется в деятельности и общении (как и темперамент) и включает в себя то, что придает поведению человека специфический, характерный для него оттенок (отсюда название «характер»).

**В характере** выражаются наиболее типичные существенные особенности человека, знания которых позволяют предвидеть, как человек будет поступать в тех или иных ситуациях.

**Характер** обнаруживает зависимость от мировоззрения, убеждений и моральных принципов, выявляя

# Структура характера:

**Структура характера** человека разделяется на основные (ведущие) черты характера, которые задают общее направление в развитии всего комплекса проявлений, и также на второстепенные, которые определяются основными чертами.

Если рассматривать нерешительность, альтруизм и боязливость, то заметим, что человек постоянно всего опасается, если в его характере преобладает черта нерешительности, и все его попытки помочь другому человеку заканчиваются собственными внутренними переживаниями или поиском оправданий.

Таким же образом, при преобладании черты альтруизма, человек внешне не колеблясь, мгновенно идет на помощь, держа свое поведение под контролем интеллекта, но в некоторых случаях испытывает сомнения в правильности совершаемых действий.

**Зная ведущие черты, можно понять главную суть характера и выявить главные его проявления.** Таким образом, например, художники и писатели, для того чтобы показать характер героя, в первую очередь описывают его ведущие, основные черты характера.

Но даже если каждая черта характера способна отразить проявление отношений человека к реальности, то это еще не означает, что любое отношение демонстрирует черту характера. Из всех отношений человека к действительности можно выделить характерообразующие отношения, в которых проявляются главные качества человека.

Отмечают некоторые черты характера человека, которые проявляются в определенных системах отношений:

- **при отношении к другим личностям** – замкнутость или общительность, лживость или правдивость, грубость или тактичность и прочее;
- **при отношении к делу** – лень или трудолюбие, недобросовестность или ответственность и прочее;
- **при отношении к себе** – скромность или самовлюбленность, приниженность или гордость, самоуверенность или самокритичность и т.д.;
- **при отношении к собственности** – аккуратность или неряшливость, жадность или щедрость, расточительность или бережливость.

Но, даже если эти отношения становятся главными в формировании характера, они далеко не сразу и не одновременно превращаются в черты характера. Вспомните поговорку: мысли – начало поступков, поступки порождают привычки, привычки порождают характер. Так как переход отношений в качества характера имеет определенную последовательность, то невозможно поставить в одну линейку, например, отношение к собственности и отношение к другим личностям, потому что само их назначение выполняет разные роли в жизни человека.

Конечно, важнейшую роль в становлении характера играет человеческое отношение к другим людям и к обществу в целом. Потому как, структура характера человека не может в полной мере раскрыться и быть понятой вне коллектива, и если не принимать во внимание его привязанности в виде любви, дружбы, товарищества.



Структура характера выделяет черты, которые могут быть общими у определенных групп людей. То есть даже у самого уникального человека могут найтись такие черты характера, которые помогают его причислить к людям с подобным поведением.

В действительности характер человека не принято считать врожденным, скорее он формируется с течением жизни и благодаря деятельности каждого человека, являющегося представителем определенной группы и общества. Именно поэтому характер – это, в большей степени, продукт общества.

Индивидуальный характер способен отражать различные типические черты, например, возрастные, профессиональные или национальные. Обычно люди одной национальной группы по своим привычкам, образу жизни и характеру сильно отличны от людей других групп. Такие типические черты довольно часто складываются в обыденном сознании путем формирования различных стереотипов и установок.

# Свойства характера:

## Основные свойства характера в психологии

Характером личности называют ее индивидуальные особенности психического плана, которые диктуют способ поведения личности и ее взаимодействие с миром и другими людьми. Характер состоит из темперамента, качеств характера и свойств характера. Последние – это просто индивидуальные особенности психики человека, например, открытость-замкнутость, чувствительность-равнодушие и так далее.

Черт и свойств характера множество, перечислить все их очень сложно, но мы можем выделить общие, основные свойства темперамента и характера:

- **сила** – очень важная составляющая характера, ведь личность с сильным характером выживет во что бы то ни стало, сумеет стать лидером, осуществить задуманное, преодолеть успешно преграды;
- **слабость** проявляется совсем иначе – человек со слабым характером сдается без боя, ему свойственно малодушие, нерешительность и даже трусость;
- **любопытность** – немаловажная черта характера, ведь она заставляет учиться, больше узнавать, получать новую информацию;
- **цельность характера** – еще одно важнейшее свойство, фактически это просто согласованность принципов, отношений, действий личности в разных аспектах жизни;
- **оригинальность** – проявляется она в неповторимости, необычности человека, своеобразии его вкусов, мнений;
- **твердость** – это свойство характера проявляется упорством, неотступностью, последовательностью, постоянством взглядов и мнений.

Свойства и черты характера человека принято в психологии объединять в группы:

- моральные (сюда входят чувство долга, ответственность, честность, чуткость, внимательность);
- эмоциональные (нежность, чувствительность, обидчивость, подавленность, страстность);
- волевые (среди них – мужество, выдержка, смелость, энергичность, уверенность, инициативность).

Крайне важно помнить о том, что свойства характера личности не являются постоянными факторами, они могут меняться, исчезать и появляться. Нужные свойства можно воспитать в себе, а от мешающих, можно избавиться усилием воли.

# Качества



# Формирование характера

Под характером обычно подразумевают совокупность некоторых выдающихся (заметных окружающим) психических свойств отдельного человека. При этом имеются в виду те психические свойства, которые формируются после рождения человека. Темперамент, например, имеет физиологические и генетические корни, поэтому к характеру не относится, потому что сформирован во многом ещё до рождения. Характер начинает формироваться с первых месяцев жизни. Основная роль в этом принадлежит общению с окружающими людьми. В поступках и формах поведения ребенок подражает своим близким. При помощи прямого обучения через подражание и эмоциональное подкрепление он усваивает формы поведения взрослых.

Хотя характер и начинает формироваться с первых месяцев, тем не менее выделяют *специальный* сензитивный период для становления характера: возраст от двух-трех до пятидесяти лет. В это время дети много и активно общаются как с окружающими взрослыми людьми, так и со сверстниками. В этот период они открыты для почти любых воздействий со стороны. Дети с готовностью принимают любой новый опыт, подражая всем и во всем. Взрослые люди в это время еще пользуются безграничным доверием ребенка, поэтому они имеют возможность воздействовать на него словом, поступком и действием.

Для становления характера ребенка важен стиль общения окружающих людей:

- взрослых со взрослыми,
- взрослых с детьми,
- детей с детьми.

Ребенок и перенимает стиль общения, и пытается приспособиться к нему, что в свою очередь тоже влияет на становление характера. Принято считать, что то, как действуют мать и отец в отношении ребенка, спустя много лет становится способом обращения его со своими детьми, когда ребенок станет взрослым и обзаведется собственной семьей. Однако это и так, и не так. Ребенок не просто перенимает стили общения, он их критикует по-своему. Чем взрослее ребенок и чем более развит его интеллект и чем охотнее он пользуется возможностями своего разума, тем в большей степени он проявляет критичность. Именно поэтому в ядро характера всегда включается отношение человека к истине. Пытливость ума ребенка не может не наложить отпечаток на формирование его характера.

Одними из первых в характере человека закладываются такие черты, как:

- доброта-эгоистичность,
- общительность-замкнутость,
- отзывчивость-безразличие.

Исследования показывают, что эти черты характера начинают формироваться задолго до начала школьного периода жизни, даже ещё в младенческом возрасте.

Позже формируются другие черты характера:

- трудолюбие-лень,
- аккуратность-неаккуратность,
- добросовестность-злонамеренность,
- ответственность-безответственность,
- настойчивость-малодушие.

Эти качества однако тоже начинают формироваться еще в дошкольном детстве. Они формируются и закрепляются в играх и доступных видах домашнего труда и иной бытовой деятельности.

Большое значение на развитие черт характера оказывает стимуляция со стороны взрослых. Как низкая требовательность, так и очень высокая может пагубно сказаться на формировании характера.

В дошкольном периоде сохраняются и закрепляются в основном такие черты, которые постоянно получают поддержку (положительное или отрицательное подкрепление).

В начальных классах школы под воздействием нового опыта оформляются и корректируются черты характера, проявляющиеся в отношениях с людьми. Ребенок начинает жить полноценной социальной жизнью, общаться с большим количеством людей, в том числе мало ему знакомых. Повышается ответственность ребёнка за результат деятельности. Его начинают сравнивать с другими детьми. Поэтому именно в начальной школе формируется такая важная черта характера как самоотношение. Школьные успехи могут сформировать уверенность в собственной интеллектуальной полноценности. Неудачи могут сформировать своеобразный "комплекс двоечника": ребенок перестает стараться, потому что он все равно "двоечник".

В подростковом возрасте наиболее активно развиваются и закрепляются волевые черты характера. Подросток постепенно осваивает новые для себя сферы деятельности, пробует свои силы в них.

В ранней юности окончательно формируются базовые нравственные, мировоззренческие основы личности, которые большинство людей проносят через остаток своей жизни.

Можно считать, что к окончанию школы характер человека в целом является сложившимся. То, что происходит с человеком в дальнейшем, почти никогда не делает характер его неузнаваемым для тех, кто с ним общался в школьные годы.

Однако характер не является застывшим образованием, а формируется и трансформируется на протяжении всего жизненного пути человека. После окончания учебы самое большое "нововведение" в характере произойдет в первые несколько лет работы молодого человека. Интересная работа, продуктивные отношения с коллегами и начальством породят любовь к труду, к трудовым достижениям. Рутинная работа, деструктивные отношения с коллегами могут породить пассивность и иждивенческие настроения.

Многие взрослые, сознательные люди являются сами творцом своего характера. Они анализируют свое поведение, свои мысли и чувства. Если что-то не нравится в себе, то сами себя воспитывают. Люди, способные к самовоспитанию, обычно достигают значительно больше успехов в жизни, чем более пассивные их "антагонисты".

Огромное влияние на формирование и развитие характера во все периоды жизни оказывает внешний информационный фон:

- суждения окружающих людей о жизни,
- поступки окружающих людей,
- художественная литература (суждения и поступки вымышленных персонажей),
- кино и другие медиа-образы,
- господствующая идеология в обществе.