

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 37»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД САЛАВАТ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР КНИГ»
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА



Разработала: воспитатель
Мещерякова Г.Н.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

«Чтение является важнейшим условием формирования мыслительных способностей» Л.С. Выгодский

*«Хорошая книжка глубоко затрагивает чувства ребёнка, её образы оказывают большое воздействие на формирование личности»
Е. А. Флёрина*



«Если с детства у ребёнка не воспитана любовь к книге, если чтение не стало его духовной потребностью на всю жизнь – в годы отрочества душа подростка будет пустой, на свет «божий» выползает как будто неизвестно откуда взявшееся плохое»

В.А. Сухомлинский

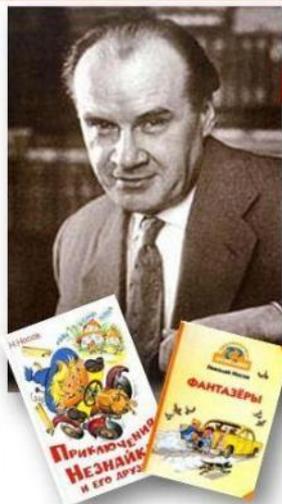


- Дети предпочитают чтению просмотр мультфильмов, компьютерные игры.

- Проблема усугубляется и тем, что родители предпочитают включать ребенку игры на планшете, телефоне, на компьютере, обосновывая это своей занятостью и усталостью после работы.

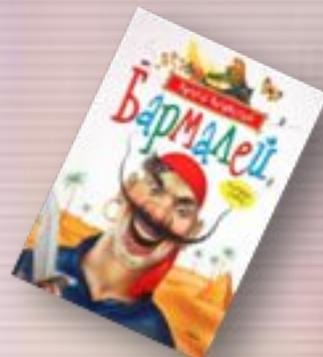


Многие дети не знают известных детских писателей и их произведений



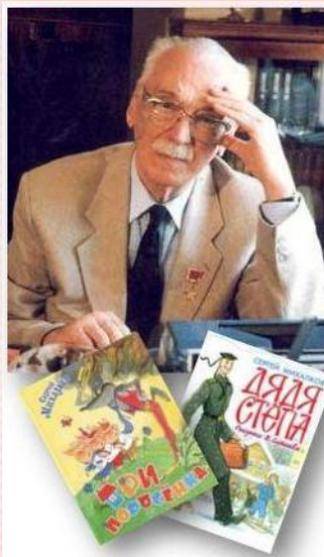
Носов
Николай Николаевич
1908 - 1976

Детский писатель-прозаик, драматург, киносценарист. Наиболее известен как детский писатель, автор произведений о Незнайке.



Михалков
Сергей Владимирович
1913 - 2009

Русский писатель, поэт, баснописец, драматург, военный корреспондент. Наибольшую известность принесли его произведения для детей.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Повысить интерес детей к книге, привлечь внимание родителей к значению и важности книг в процессе воспитания детей.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- **Создавать условия для формирования у детей интереса к художественной литературе**
- **Учить детей устанавливать многообразные связи в тексте произведения, давать оценку действиям и поступкам героев.**
- **Развивать познавательные, творческие способности у детей через совместное чтение, умение вести диалог, выразительно рассказывать, импровизировать сказки.**
- **Воспитывать интерес и стремление к постоянному общению с книгой.**



ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

является предположение о том, что система работы по приобщению дошкольника подготовительной группы к художественной литературе посредством внедрения нетрадиционных форм совместной проектно-игровой и продуктивной деятельности ребенка и взрослого приведет к следующим результатам:



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Для детей:

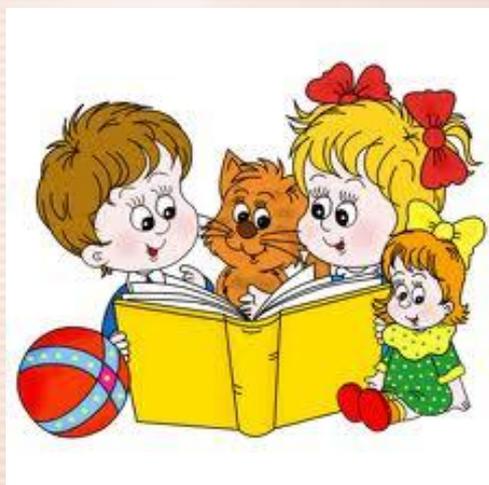
- Повышение уровня речевого развития.
- Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности.
- Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни.
- Повышение интереса к книге.

Для родителей:

- Участие родителей в совместной продуктивной деятельности.
- Повышение педагогической культуры родителей по проблеме приобщения дошкольников к художественной литературе.



НАШ КНИЖНЫЙ УГОЛОК



ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



ЭКСКУРСИЯ В БИБЛИОТЕКУ



ЗНАКОМСТВО С КНИЖКАМИ



ВИКТОРИНА «ГЕРОИ ЛЮБИМЫХ СКАЗОК»



АКЦИЯ «ПОДАРИ ДЕТЯМ КНИГУ»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БИБЛИОТЕКА»



ОФОРМЛЕНИЕ ФОРМУЛЯРА



ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «В КНИЖНОМ МАГАЗИНЕ»



ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ТЕРЕМОК»



ИГРЫ С ПАЛЬЧИКОВЫМИ КУКЛАМИ. ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ «ЗАЙКИНА ИЗБУШКА»



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПО СКАЗКЕ «ЗОЛУШКА»



ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПО СКАЗКЕ «ЗОЛУШКА»

