

# Организация проектной деятельности учащихся

*Из опыта работы  
учителя физики ВКК Комаровой Н.А.,  
МОУ «СШ №79 г. Владивостока»,*

# Ведущая педагогическая идея

- *Сотрудничество учителя и ученика как равноправных соучастников процесса добывания, обработки, анализа и представления знаний.*



## Цели организации проектной деятельности учащихся:

- научить учащихся формулировать прикладную проблему, организовывать свою деятельность;
- сформировать способности анализировать конкретные ситуации, навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации;
- подготовить учащихся к профессиональному выбору.



# Работа над проектом

- 1. Создание проблемной ситуации (сообщение учителя или учащихся, ситуация на уроке, постановка опыта, демонстрация модели и т.д.)
- Анкетирование учащихся с целью выяснения интересующего их круга проблем.



- 2. Проведение установочного занятия, на котором разъясняются задачи проекта, описываются требования к результату, демонстрируются успешные проекты прошлых лет.
- 3. Определение учащихся с темой проекта, назначение консультаций групп с педагогом.
- 4. Работа над проектами ведётся дома и в школе, когда учитель работает в кабинете и учащиеся могут занимаясь самостоятельно, получить консультацию, поделиться идеями, скорректировать деятельность.





- 5. Защита проектов проводится в рамках Недели естественных наук или на научно-практической конференции школьников.



## Подготовка к защите проекта

- *оформление материала на стендах (фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, раскрывающие суть проекта);*
- *подготовка устной презентации проекта;*
- *подготовка к ответу на возможные вопросы оппонентов;*
- *создание папки проекта, в которой сохраняются все документы, рассмотренные в ходе проекта.*



Презентация по химии  
бутировой Ксения  
Химия и химия  
Химия



**МЕДЬ**  
Получила  
класс  
Хантеева  
Полина

По физическим свойствам медь — довольно  
тяжелый металл и в воде, как с  
растворимыми кислотами не растворяется. При  
разрыве легки окисляется на воздухе и имеет  
темный окрас. Медь имеет серебристо-красный  
цвет. Медь легко восстанавливается.

**Физические свойства**

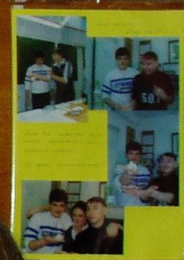
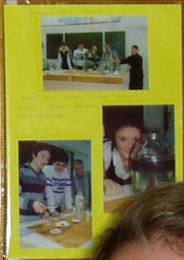
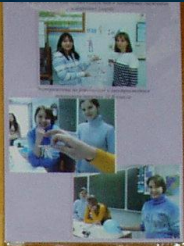
**Битум**  
Битум — это смесь тяжелых углеводородов, содержащих серу, азот и кислород. Он имеет вязкую консистенцию и используется в строительстве для гидроизоляции и в дорожном строительстве.

**Необычные свойства воды**

Одним из уникальных свойств  
воды — это свойство обусловлено ее  
высокой теплоемкостью. Охлаждение  
купи, вода на 1°C, чтобы достичь  
на 800 Дж воздуха.

В пирамиде, при отрицательной  
температуре, вода не превращается  
в лед, а остается жидкой. Это происходит  
из-за того, что пирамиды имеют  
резко угловатую форму, которая  
многократно усиливает эффект.

Древние там  
строили и росли  
растения.





- Проектные формы работы наиболее эффективно реализуют идеи компетентностного подхода к образованию, что способствует органичному проявлению межпредметной интеграции и развитию социокоммуникативной адаптации школьников.

