

# ПОРТФОЛИО ТЬЮТОРА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

ГБОУ ГСГ СП-10

Базунова Наталья Александровна.

# Тьютор- Базунова Н.А.

○ Образовательное учреждение:

○ ГБОУ ГСГ СП-10

Адрес: Москва , ул.Корнейчука 52-а

○ Дата создания: 2014-2015 уч. год.

○ Категория: 1.

○ Должность: тьютор.

○ Педагогический стаж: 14 лет.

○ Повышение квалификации: 2010.

Тема: «Повышение профессионального уровня учителей ИЗО».

○ Педагогическое кредо:

«Учить детей и учиться вместе с ними».

# БАЗУНОВА Н.А.



# Тьютор-это

- Индивидуальный руководитель
- Репетитор
- Воспитатель
- Опекун
- Наставник
- Руководитель учебной группы, изучающей курс
- Человек, занимающийся методической работой
- Преподаватель-консультант

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАНЯТИЯ.



Индивидуальная работа с учащимися

Помощь учащимся в процессе самообучения

Активно сотрудничает с родителями

Тьюторский функционал

Участвует в работе педагогических советов, методических объединений

Организует взаимодействие учеников с другими учителями

Проводит индивидуальные и групповые консультации с родителями и коллегами

# Тьютор по внедрению ФГОС ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:

- Приоритетные направления развития образовательной системы РФ
- Законы и нормативные правовые акты
- Конвенцию о правах ребёнка
- Методы и формы мониторинга деятельности обучающихся
- Технологии открытого образования и тьюторские технологии
- Технологии продуктивного обучения, компетентный подход
- Методы установления контактов с обучающимися разного возраста и их родителями, коллегами.
- Правила работы с современным оборудованием.

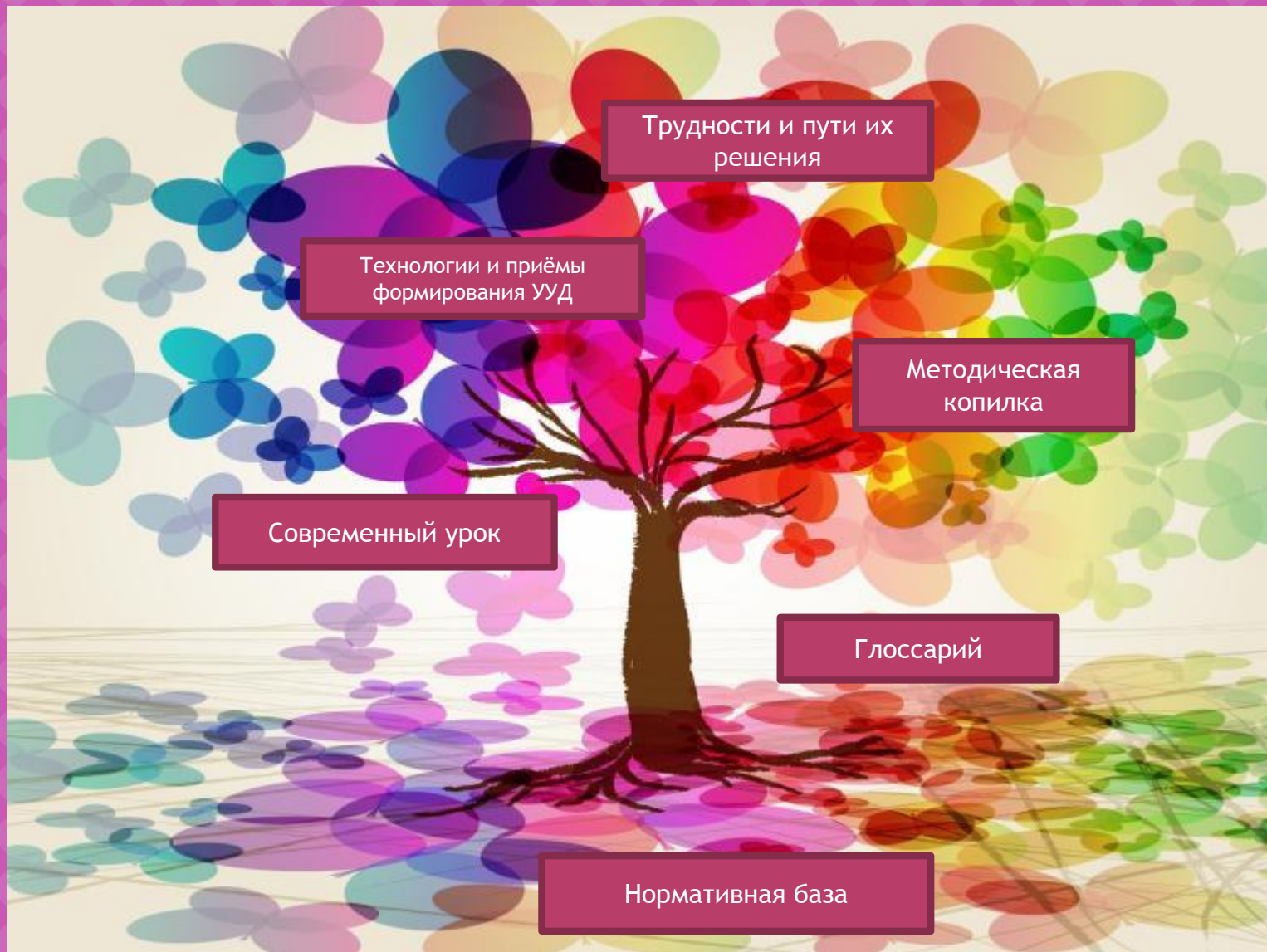
# ЗАДАЧИ РАБОТЫ ТЬЮТОРА:

- вовлекать в процессы самообразования и саморазвития;
- проектировать учебные модули и конкретные учебные занятия;
- консультировать учеников и родителей в процессе обучения;
- диагностировать состояние и ход обучения;
- корректировать деятельность обучающихся;
- осуществлять рефлексию деятельности (своей и обучающихся)



# КОЛЛЕКТИВНАЯ РАБОТА.





Трудности и пути их решения

Технологии и приёмы формирования УУД

Методическая копилка

Современный урок

Глоссарий

Нормативная база

# НОРМАТИВНАЯ БАЗА

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Послание Президента Федеральному Собранию
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации
- Фундаментальное ядро содержания общего образования

# ГЛОССАРИЙ ПО ФГОС

- Фундаментальное ядро содержания общего образования
- Цели образования
- Ценностные ориентации( достижения, универсализм, благосклонность, традиции и др.)
- Универсальные учебные действия(личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)
- Критерии оценки качества образования, сформированности УУД
- Внеурочная деятельность
- Духовно-моральное воспитание
- Информационное обеспечение субъектов образовательного процесса
- Материально-техническое обеспечение
- Основные функции стандартов в области общего образования
- Системно-деятельный подход

## *ПЕРЕЧЕНЬ ТЕХНОЛОГИЙ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ В МАТЕРИАЛАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ОПЕРАТОРА ПНПО:*

- развивающее обучение;
- коллективная система обучения (КСО);
- технология решения исследовательских задач (ТРИЗ);
- исследовательские и проектные методы;
- технология модульного и блочно-модульного обучения;
- технология «дебаты»;
- технология развития критического мышления;
- лекционно-семинарская система обучения;
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;
- обучение в сотрудничестве;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- система инновационной оценки «портфолио»;
- технологии интерактивного и дистанционного обучения

# РЕЖИМ ДНЯ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.



## ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД

- ◎ - Знаю, Хочу знать, Узнал
- ◎ - Игра «Как ты думаешь?»
- ◎ - «Верю- не верю»
- ◎ - «Инсерт»
- ◎ - «Зигзаг»
- ◎ - Приёмы работы с вопросами
- ◎ - Кластеры
- ◎ - «Фиш-бон»
- ◎ - «Идеал»
- ◎ - Концептуальный анализ

# ХОТИМ ВСЁ ЗНАТЬ!





## ПРИЁМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УУД

- ◎ - Сюжетная таблица
- ◎ - Ромашка Блума
- ◎ - Мозговая атака
- ◎ - Перепутанные цепочки
- ◎ - Перекрестная дискуссия
- ◎ - Семинары совместного редактирования
- ◎ - Шесть шляп мышления
- ◎ - «Корзина» идей, понятий, имён
- ◎ - Мудрые совы

# СОВРЕМЕННЫЙ УРОК

- Системно-деятельностный подход
- Система развивающего обучения
- Использование приёмов технологии развития критического мышления и диалогового взаимодействия для оптимизации работы с информацией
- Современные методы оценивания (портфолио)
- Изменение целеполагания, формулируемое через деятельность учащихся
- Ориентирование учебного материала на практику, связь с жизнью
- Акцент на аналитическую работу (достижение целей, планирование путей реализации целей, рефлексия)
- Формирование информационных умений

(Муштавинская И.В.)

# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Курсы повышения квалификации

- Распространение собственного педагогического опыта

Публикации , презентации на портале  
[nsportal.ru](http://nsportal.ru)

Базунова Н.А.

# ТЮТОР- БАЗУНОВА Н.А.



# МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

- Мастер -класс для родителей и учеников по теме:
- «Открытки о Москве».
- Публикация собственного методического материала на портале nsportal.ru
- Более подробную информацию можно найти на сайте: nsportal.ru Бабунова Н.А. или ГБОУ ГСГ СП-10 . Сайт дополнительного образования.

## - Заимствование опыта коллег

в своей школе ГБОУ ГСГ СП-10.

в школах района СВАО.

в образовательных учреждениях, которые являются городскими экспериментальными площадками Москвы.

## АНАЛИЗ РАБОТЫ.

- на данный момент соотношу свою деятельность с наставнической
- ( для учеников )
- могу консультировать по вопросам внедрения новых технологий родителей и учеников.
- владею некоторыми приёмами из технологий диалогового взаимодействия и развития творческого мышления, могу поделиться опытом с коллегами, родителями.

# ГБОУ ГСГ СП-10. МОСКВА.

