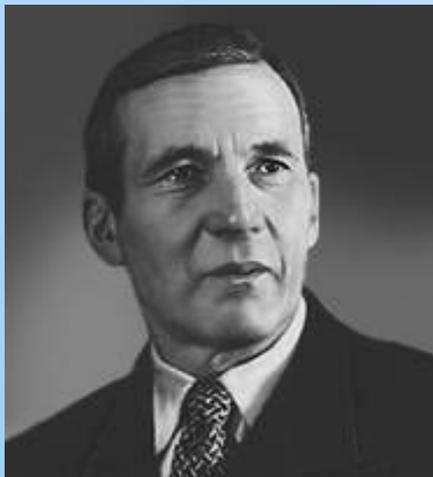




**Технология  
учебного исследования  
на начальном этапе  
как одно из условий  
эффективного обучения**

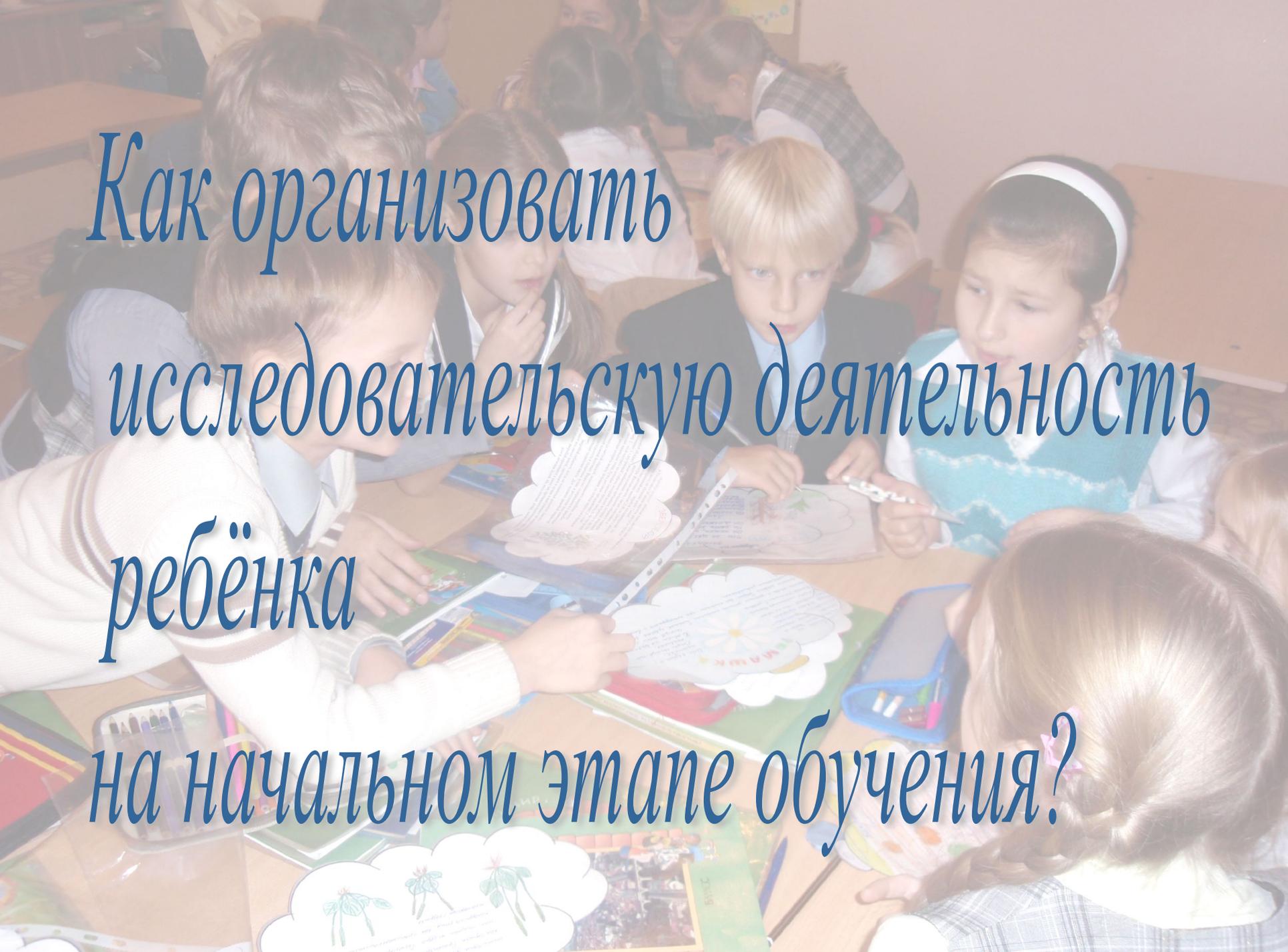
***«Не существует сколько-нибудь  
достоверных тестов  
на одарённость, кроме тех,  
которые проявляются  
в результате активного  
участия  
хотя бы в самой маленькой  
исследовательской работе»***



**Андрей Николаевич Колмогоров**

Детская потребность в исследовательском  
поиске обусловлена биологически,  
**ЗДОРОВЫЙ** ребёнок **РОЖДАЕТСЯ**  
**ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ!**





*Как организовать  
исследовательскую деятельность  
ребёнка  
на начальном этапе обучения?*

# 1 КЛАСС

**Цель:** активизация исследовательской деятельности ребёнка,  
освоение первичных навыков проведения  
самостоятельных исследований

**методы исследования:**  
откуда можно получить  
информацию

**уроки-тренинги:**  
учимся собирать  
информацию  
и обрабатывать её

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

**ПОДУМАТЬ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО**



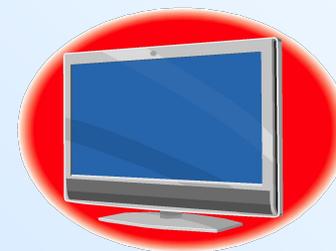
**СПРОСИТЬ У ДРУГОГО  
ЧЕЛОВЕКА**



**ПОСМОТРЕТЬ В  
КНИГАХ**



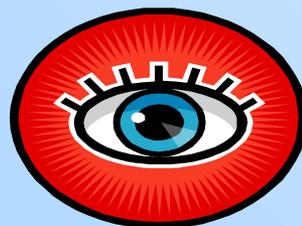
**ПОСМОТРЕТЬ ПО  
ТЕЛЕВИЗОРУ**



**ПОЛУЧИТЬ  
ИНФОРМАЦИЮ У  
КОМПЬЮТЕРА**



**ПОНАБЛЮДАТЬ**



**ПРОВЕСТИ  
ЭКСПЕРИМЕНТ**



**СВЯЗАТЬСЯ СО  
СПЕЦИАЛИСТОМ**



# УРОКИ-ТРЕНИНГИ

**Задача учителя:** подвести к идее, что набор методов зависит от реальных возможностей каждого.

Чем их больше, тем лучше и интереснее пойдёт работа.



## 2 - 4 КЛАССЫ

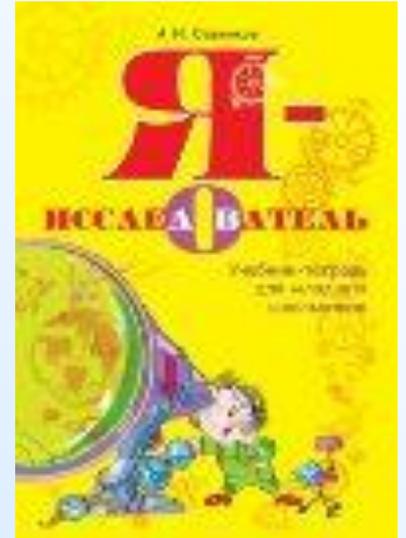
Формирование умений и навыков,  
необходимых в исследовательском  
поиске:

- Умение видеть проблемы;
- Умение задавать вопросы;
- Умение выдвигать гипотезы;
- Умение давать определение понятиям;
- Умение классифицировать;
- Умение наблюдать;
- Умения и навыки проведения экспериментов;
- Умение делать выводы и умозаключения;
- Умение структурировать материал;
- Умение доказывать и защищать свои идеи.



# 2 - 4 КЛАССЫ

Знакомство с АЛГОРИТМОМ проведения  
собственного исследования:



**ТЕМА**  
исследования  
я

**ЦЕЛЬ**  
исследования  
я

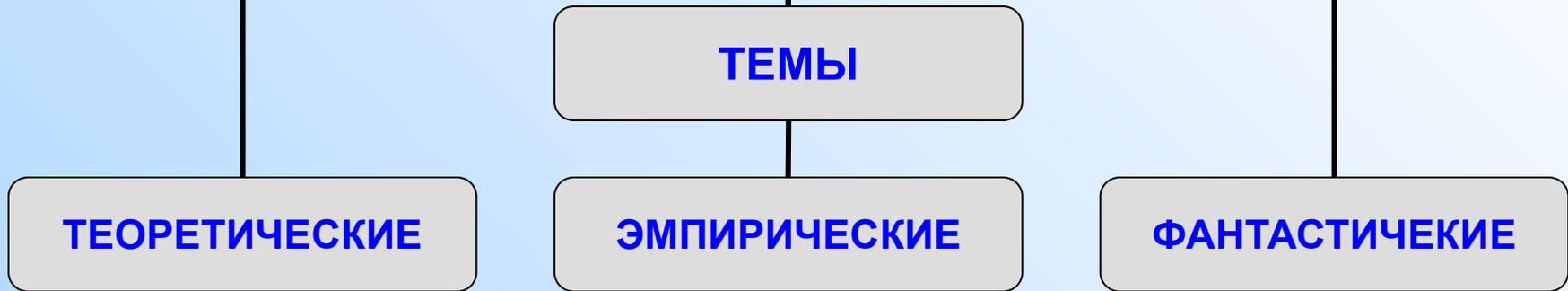
**ЗАДАЧИ**  
исследования  
я

**ГИПОТЕЗА**  
исследования  
я

**ОРГАНИЗАЦИЯ**  
исследования  
я

**ЗАЩИТА**  
исследования  
я

# ВЫБОР ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ



## ПРАВИЛА ВЫБОРА ТЕМЫ:

- Тема должна быть интересной;
- Тема должна быть выполнима и приносить реальную пользу;
- Тема должна быть оригинальной;
- Тема должна быть такой, чтобы работа могла быть выполнена относительно быстро.

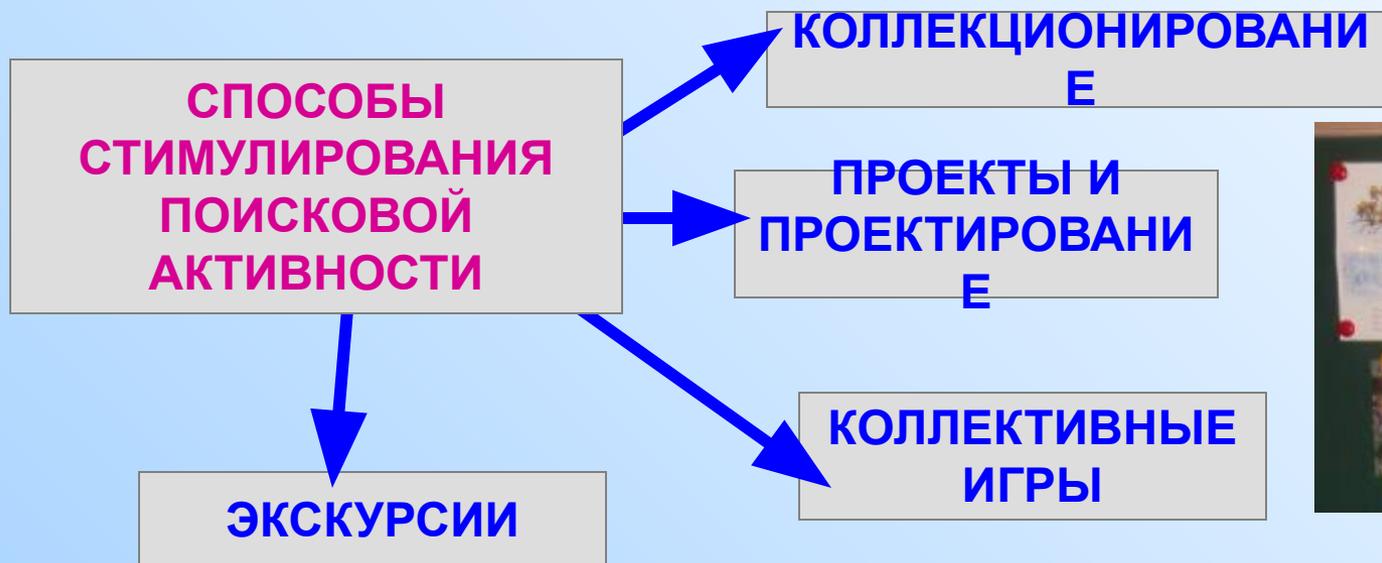
# **ЗАЩИТА ИССЛЕДОВАНИЯ – ГЛАВНЫЙ ЭТАП ИССЛЕДОВАНИЯ**

**ФОРМА: КОНФЕРЕНЦИЯ-ПРАЗДНИК**

**ПОБЕДИТЕЛИ: ВСЕ, НО В РАЗНЫХ  
НОМИНАЦИЯХ**

**« САМЫЙ ИНТЕРЕСНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ »  
«САМАЯ ОРИГИНАЛЬНАЯ ТЕМА»  
«САМОЕ ЯРКОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ»  
«САМОЕ НАУЧНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ» И ДР.**

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВОЗМОЖНА И ЭФФЕКТИВНА НА ДОБРОВОЛЬНОЙ ОСНОВЕ!



# Исследовательская деятельность

Формирует научное мировоззрение учащихся

Расширяет кругозор учащихся

Вооружает учащихся универсальными способами учебной деятельности

Даёт импульс к саморазвитию, самоанализу, самоконтролю и самооценке

Формирует социальный опыт в общении и труде

Способствует профессиональному росту учителей

*ПОВЫШАЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА!*



*СПАСИБО*

*ЗА ВНИМАНИЕ!*