

Система работы по предупреждению неуспеваемости по русскому языку

Выполнила Терских Л.Ю., учитель русского
языка и литературы сош №3 г.Сорска

Предлагаю выделять **три группы учащихся: слабых, средних и сильных.**

Задача не только в том, чтобы подтягивать слабых до необходимого уровня, но и в том, чтобы дать **посильную нагрузку** для средних и сильных учащихся.

На тех или иных этапах урока организуется **самостоятельная работа по группам**, и учащиеся выполняют **задания разной степени трудности**. Помогаю в первую очередь слабым учащимся. На последнем этапе учащиеся

кое у кого	некто	некоторый
познакомьте	никто	каменный
ценный	хорошо	говоришь
командовать		

В целях совершенствования орфографической зоркости в процессе изучения различных тем курса русского языка можно использовать такое задание:

“Прочитайте написанные на доске слова: выд...вить, охр...нять, б...лезнь, кр...ситель, зн...чение, умн...жать, аб...жур, сл...мался, л...скает.

Соедините первые буквы слов, в корне которых пишется гласная *а* , и вы узнаете слово, с которым мы познакомимся на уроке”.

(Искомое слово вокзал.)

внимания, оперативной памяти задания такого типа постепенно усложняются за счет плавного увеличения количества ориентиров при поиске искомого слова. Например, читаю словосочетания:

скалистая местность, пожарная служба, морская глубина, вагонная дверь, обтачная ткань, багряная рябина, окаменелая почва, далекая деревня, дорогое украшение, акварельная краска.

Задание: Напишите словосочетания. Соедините первые буквы прилагательных женского рода, в корне которых пишется безударная гласная **а**, и вы узнаете новое слово из “Словарика”.

(Искомое слово свобода).

В следующем приеме органически сочетаются самые разнообразные виды деятельности: нетрадиционный фонетический разбор, частичный разбор слова по составу, работа по орфографии, в процессе которых совершенствуется орфографический навык, осуществляется многоплановая аналитико-синтетическая работа, развиваются объем и сосредоточенность внимания, оперативная память.

Задание 1. Первая буква искомого слова является согласной третьего слога в слове солома.

Задание 2. Вторая буква является неправильной безударной гласной в слове песок.

Задание 3. Третья буква обозначает парный глухой мягкий согласный в слове вернуть.

Задание 4. Четвертая буква является последней в корне слова север.

Задание 5. Пятая буква – это окончание в корне слова яблоко. (Искомое слово метро.)

Некоторые эффективные приемы самоконтроля и самоанализа, помогающие в работе по усвоению правописания **словарных слов**. По результатам собственной деятельности у школьников появляется возможность осуществить самодиагностику уровня письменной грамотности.

В результате подобной работы у ребят вырабатываются терпение, ответственность и самостоятельность.

Смысл задания каждого упражнения заключается в том, чтобы **расшифровать слова, записанные справа, путём установления соответствия со словами из левого столбика и проверить правописание каждой буквы искомого слова.**

Упражнение 1.

1	Расчёт	П..ц..нт
2	Прививка	Фл..маст..р
3	Фломастер	Пр..ро..а
4	Чемпион	Ч..мп..он
5	Пациент	Ра..и..яние
6	Соревнование	Пр..ви..ка
7	Температура	Ра..чё..
8	Творение	Сор..вн..вание
9	Природа	ТВ..о..рен..е
10	Расстояние	Т..мп..р..тура

упражнение

2.

1	Одиннадцать	Сиойтыпият
2	Пятимиллионный	Чепекартыхайнт
3	Собирательный	Седпьятят
4	Преодолевать	Переводалоть
5	Пятьдесят	Барительнысой
6	Четырёхкратный	Милонилийнятип
7	Пятисотый	Даниодонацать

Как проводится тренировка памяти?

Список словарных слов висит в течение длительного времени на доске (стенде). Потом этот список снимается и предлагается:

- 1) записать запомнившиеся слова;
- 2) под диктовку записать текст и найти в нём словарные слова;
- 3) списать слова с доски или слайда и вставить пропущенные орфограммы.

При выполнении этих заданий развиваются три вида памяти и наблюдательность учащихся.

Результаты словарных диктантов 7А класс

- 1-ая четверть: «5» - 3, «4» - 6, «3» - 8, «2» - 10
- 2-ая четверть: «5» - 6, «4» - 10, «3» - 6, «2» - 6
- 3-я четверть: «5» - 8, «4» - 10, «3» - 7, «2» - 3

Удачи в работе!!!