

***Игра-путешествие «Физика – это  
интересно!»***

*Повторительно – обобщающий урок по теме  
«Движение и взаимодействие тел»*

Учитель: Погольша Р.Н.

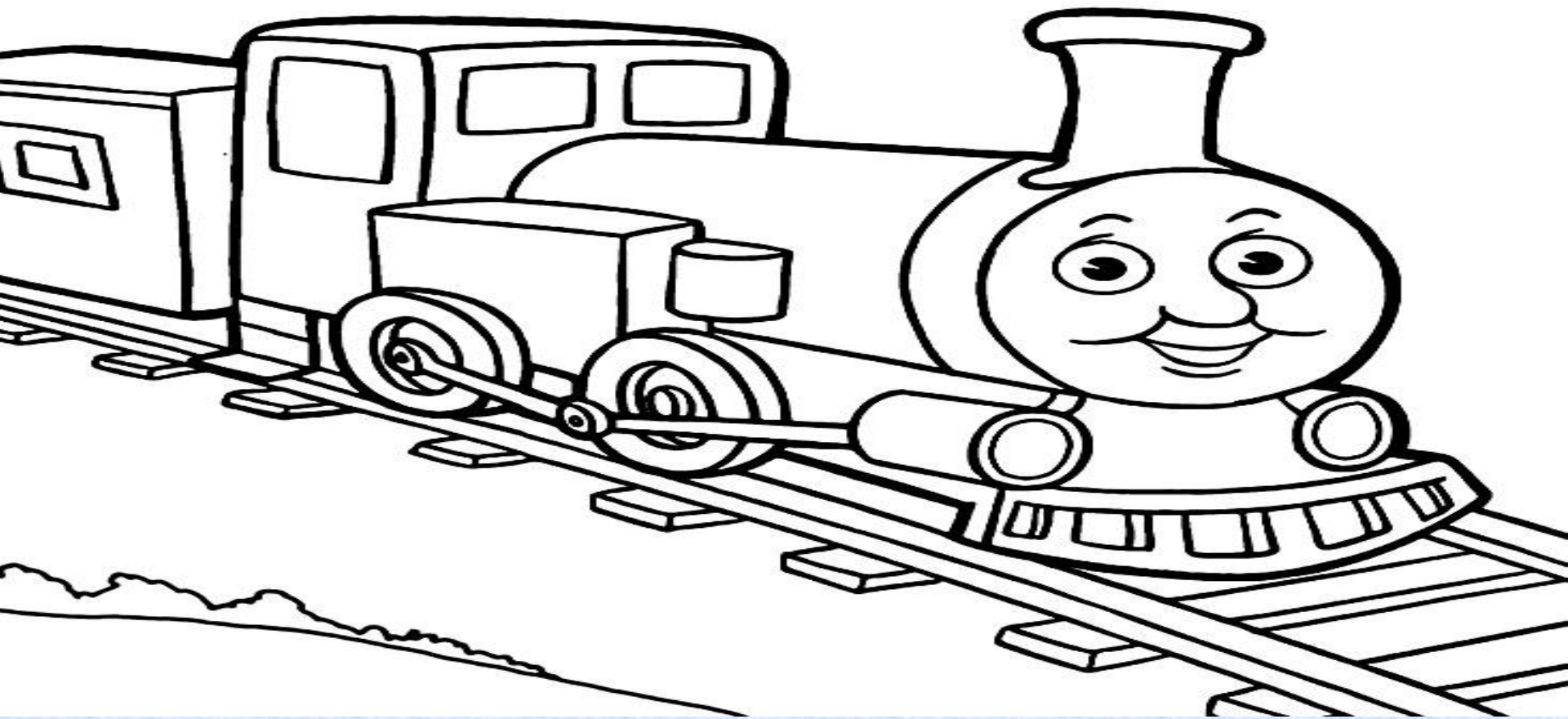
### ***Задачи урока:***

повторение и систематизация изученного материала по теме «Движение и взаимодействие тел», решение качественных и экспериментальных задач.

### ***Цели урока:***

повторить теоретические знания по теме, показать умение применять их на практике, формирование практических навыков работы с физическим оборудованием, развивать мышления, логики, познавательного интереса.

# Станция «Физика»



# Станция «Узнавай- ка»

1.  $V = ? / t$

2.  $\rho = m / ?$

3.  $F_T = m * ?$

4.  $t = S / ?$

5.  $m = V * ?$

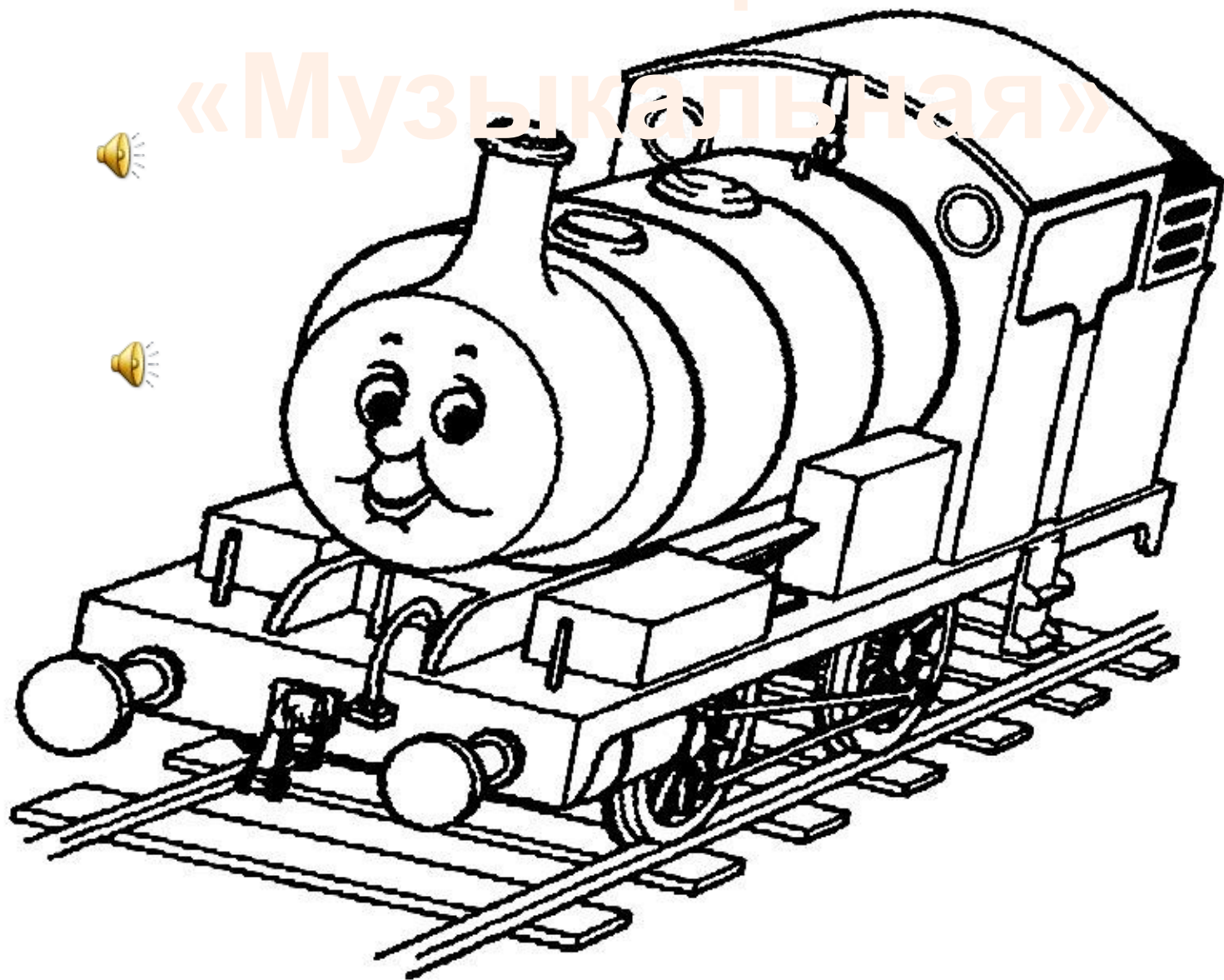
6.  $P = g * ?$

7.  $S = v * ?$

8.  $V = ? / \rho$

# Станция

# «Музыкальная»



# *Станция «Народная мудрость»*

1. Баба с возу – кобыле легче.

2. Не подмажешь – не поедешь.

3. Пошло дело как по маслу.

4. Что круглое – легко катится

# Станция «Экспериментальна Я»

1. При помощи весов и линейки учащимся предлагается определить плотность пластилина.
2. Измерение силы трения скольжения и силы трения качения.

# Станция

## «Образительная»

1. Вовочка утверждает, что Мальчик и «сидя» его. Связавшись на катке, они воспользовались только рулеткой для решения мучавшей их проблемы. Как им это удалось?
2. Вовочка, получив от Петеньки удар в челюсть, нагло заявил: «Ну и врезал я ему сегодня!» Что вы по этому поводу думаете? Прав ли мальчик с физической точки зрения?
3. Вам с детства твердили: «Нельзя перебежать дорогу перед близко идущей машиной!» Почему?
4. О том, что на борту космического корабля обычно царит невесомость, знают все. А вот Вовочка утверждает, что он в состоянии невесомости бывает по сто раз в день. Ну и врун, правда?



# **КОНЕЧНАЯ СТАНЦИЯ «ЭРУДИТ»**

**ЭТИ**

**РЕБЯТА**

**УМЕЮТ**

**ДУМАТЬ**

**И**

**ТОЛКОВАТЬ**

***Молодцы!***