

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 2 комбинированного вида
Петродворцового района г. Санкт-Петербург

ПРОЕКТ
по теме:
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»
(вторая младшая группа)



Подготовили:

Гайдай Е.Н.-воспитатель высшей кв.категории
Довгий С.В.-тифлопедагог высшей кв.категории

Тип проекта: познавательно-творческий

Вид: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный

Возраст детей: 3,5 – 4 года.

Участники проекта: дети, педагоги

Актуальность: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность.

Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет большое значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.

Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет познавательная, творческая деятельность. Ведь в процессе деятельности ребенок получает и систематизирует конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, сравнивать, делать первичные выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности.





Цель проекта:

Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, обогащая представления детей о зимующих птицах, встречающихся в ближайшем окружении.

Задачи проекта:

1. Развивать кругозор и эмоциональную отзывчивость у детей в процессе общения с природой.
2. Развивать познавательную, продуктивную деятельность, коммуникативные навыки
3. Воспитывать любовь и заботливое отношение к пернатым.
4. Закреплять знания детей о зимующих птицах в процессе творческой деятельности.

Этапы реализации проекта

1 этап подготовительный:

- подбор дидактического материала, наглядных пособий (книги, картины, настольные игры).
- подбор художественной литературы: стихов, загадок, рассказов по теме
- составление комплексно-тематического планирования на неделю по теме: «Зимующие птицы»
- подготовка информации в родительском уголке

2 этап практический:

- включение в воспитательно-образовательный процесс методов и приёмов направленных на обогащение знаний дошкольников о зимующих птицах

3 этап итоговый:

- оформление результата проекта в виде презентации
- выставка детских работ
- систематизация материала и создание папки по лексической теме «Зимующие птицы»

1 этап подготовительный

Предметно-развивающее пространство по теме

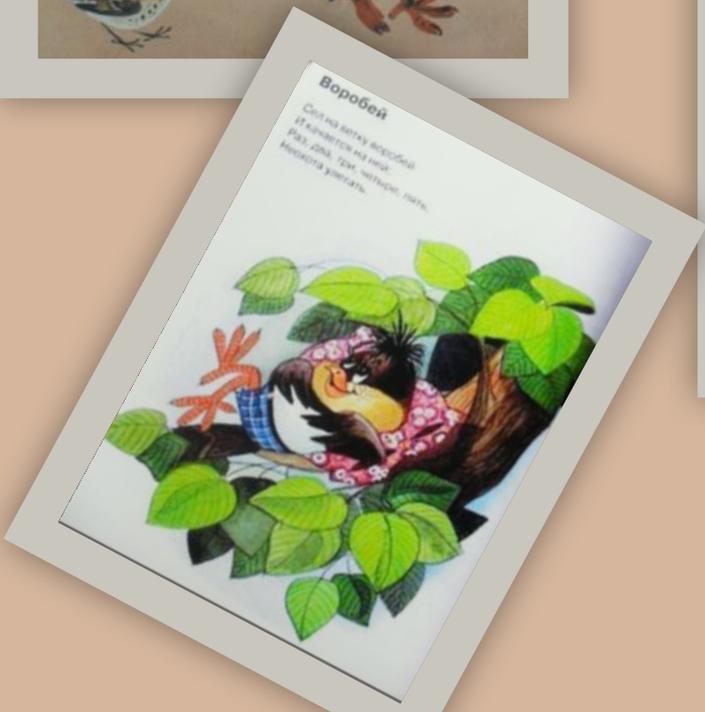


2 этап - практический

Рассматривание иллюстраций



Чтение художественной литературы



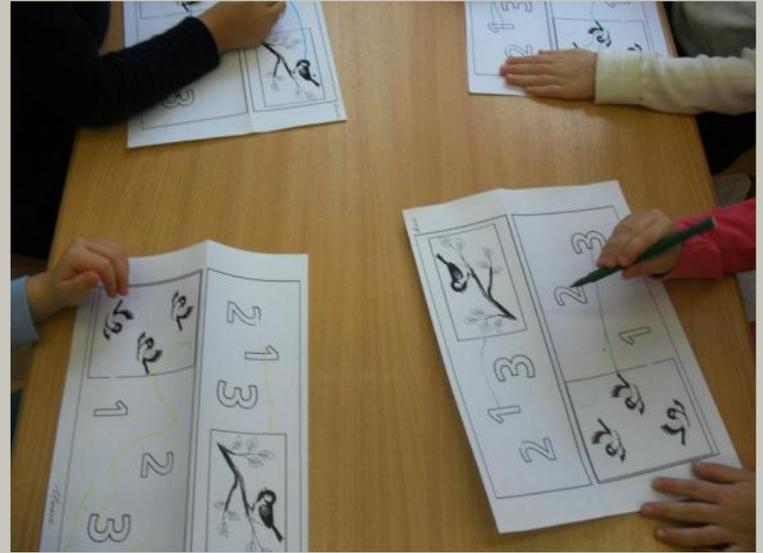
Рассматривание и беседы по сюжетным картинам



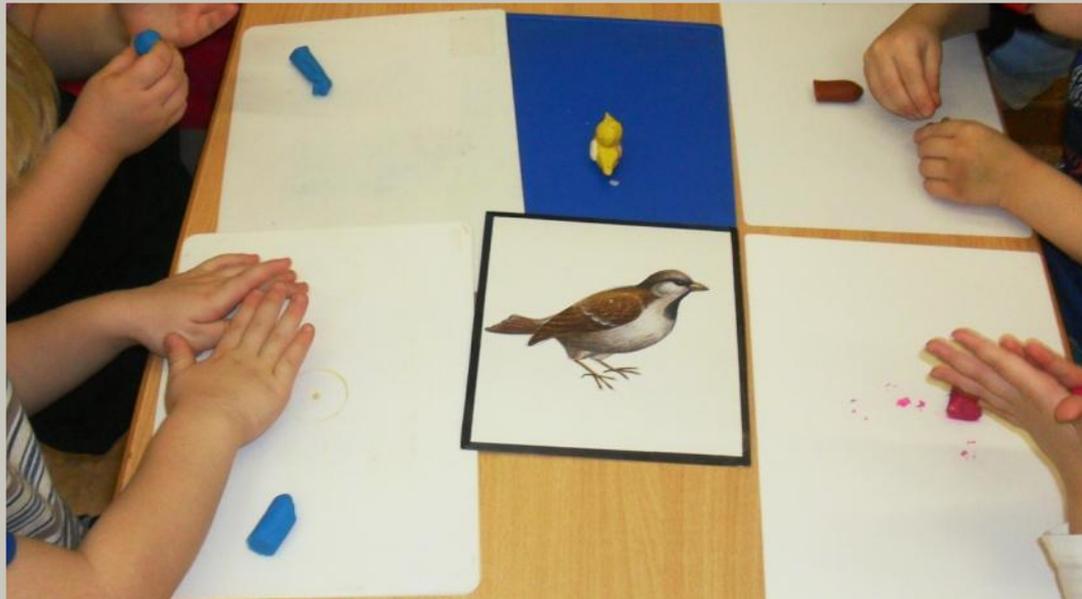
Рассматривание моделей птиц



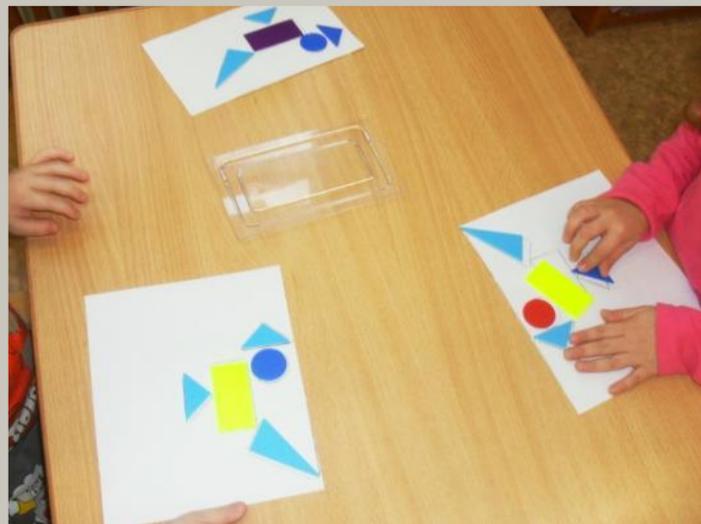
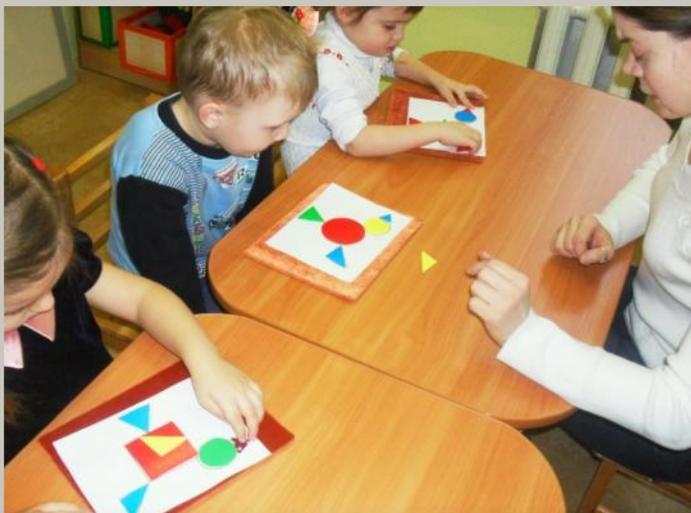
Дидактические игры



Художественное творчество



Конструирование



Экспериментирование – опыт с пером

Положите перо
на ладонь и
подуйте на него.
Что произошло?



Перо летит –
оно лёгкое.



**Проведите
перышком по
ладонке
Что вы
чувствуете?**



**Перо мягкое
и теплое,
пушистое.**



Видеопросмотр сюжетов о птицах



Прогулка



3 этап – результативный.

- ✓ систематизация методического методического материала по теме



Лексическая тема: «Зимующие птицы»

- ✓ Наглядно-дидактический материал
- ✓ Речевой материал
- ✓ Подвижные игры
- ✓ Пальчиковая гимнастика



КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
по теме : «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

(младший возраст)

«Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»

Цель: Учить находить, узнавать и называть зимующих птиц.

«Кто как голос подает?»

Цель: Пополнить активный словарь детей по теме «Зимующие птицы».

Воспитатель: Я предлагаю вам дети превратиться в птиц и рассказать от имени птицы, как она голос подает.

Дети:

Я ворона: кар-кар-кар. Я умею каркать.

Я сойка: стр-стр-стр. Я умею стрекотать.

Я сова: ух-ух-ух. Я умею ухать.

Я синица: тинь-тинь-тинь. Я умею тинькать.

Я голубь. Я умею ворковать.

Я снегирь. Я умею свистеть.

Я воробей, я умею чирикать.

«Сосчитай птиц»

Цель: Учить согласовывать количественные прилагательные с существительными.

Один голубь, два голубя, три голубя, четыре голубя, пять голубей

«Большой – маленький».

Цель: Учить детей образовывать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.

Острый клюв – остренький клювик.

Тонкие лапки – тоненькие лапки.

Длинная шея – длиненькая шейка.

Белая грудь – беленькая грудка.

Черное крыло – черненькое крылышко.

Толстая шея – толстенная шейка.

Короткий хвост – коротенький хвостик.

Светлые перья – светленькие перышки.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

