

**Тема 2**  
**Самоидентификация**  
**и выбор жизненного пути.**  
**Ключевые ресурсы**  
**персонального успеха.**

**Огнёв**

**Александр Сергеевич**

доктор психологических наук, кандидат физико-  
математических наук профессор  
декан ф-та психологии и педагогики РосНОУ

# 1. Мемы: моя профессия

## Я журналист



**как меня видят  
люди**



**как меня видят  
друзья**



**как меня видят  
родители**



**как меня видят  
преподаватели**



**как себя вижу я**



**как все выглядит  
на самом деле**

## 2. Мемы: моя профессия

# АДВОКАТ



Что думают обо мне мои друзья



Что думает обо мне моя мама



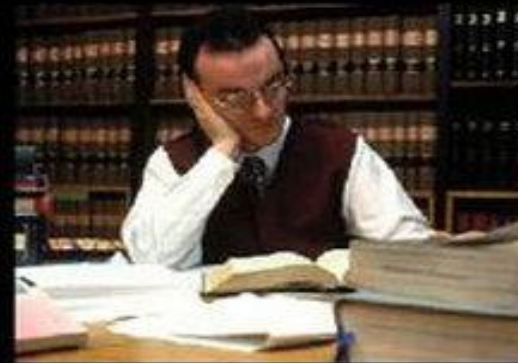
Что думают обо мне окружающие



Что думаю я



Что думают клиенты



Что я делаю на самом деле

# 3. Мемы: моя профессия

## АКТЕР



Что думают обо мне мои друзья



Что думает обо мне моя мама



Что думают обо мне окружающие



Что думает обо мне режиссер



Что думаю о себе я сам



Что я делаю на самом деле

# 4. Мемы: моя профессия

## РЕЖИССЕР



Что думают обо мне мои друзья



Что думает обо мне моя мама



Что думают обо мне окружающие



Что думают актеры



Как вижу себя я сам



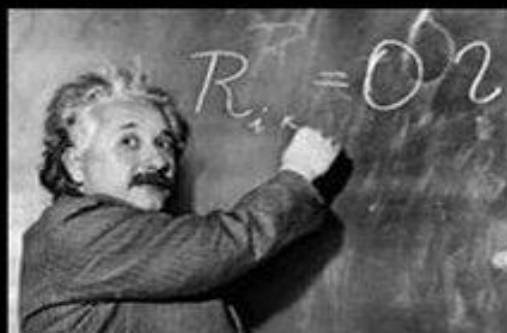
Что я делаю на самом деле

# 5. Мемы: моя профессия

## УЧИТЕЛЬ



Что думают обо мне мои друзья



Что думает обо мне моя мама



Что думают обо мне окружающие



Как видят меня ученики



Как вижу себя я сам



Что происходит на самом деле

# 6. Факторы выбора

- друзья
- семья
- персональные увлечения
- профсообщество

# 7.1. Ориентиры

- Содержание работы
- Конъюнктура
- рынка
- Отраслевой (корпоративный) стандарт
- Политический заказ
- Социальный
- запрос



## 7.2. Критерии стратегического выбора

- Наполнено смыслом
- Увлекает
- Хороший прецедент
- Укрепляет отношения
- Доставляет удовольствие

## 8. Показатели самоопределения – выбор:

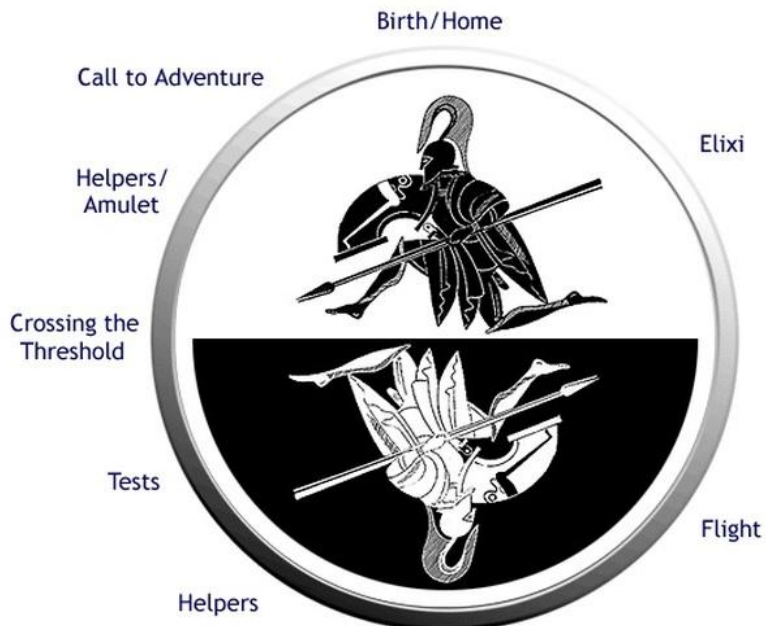
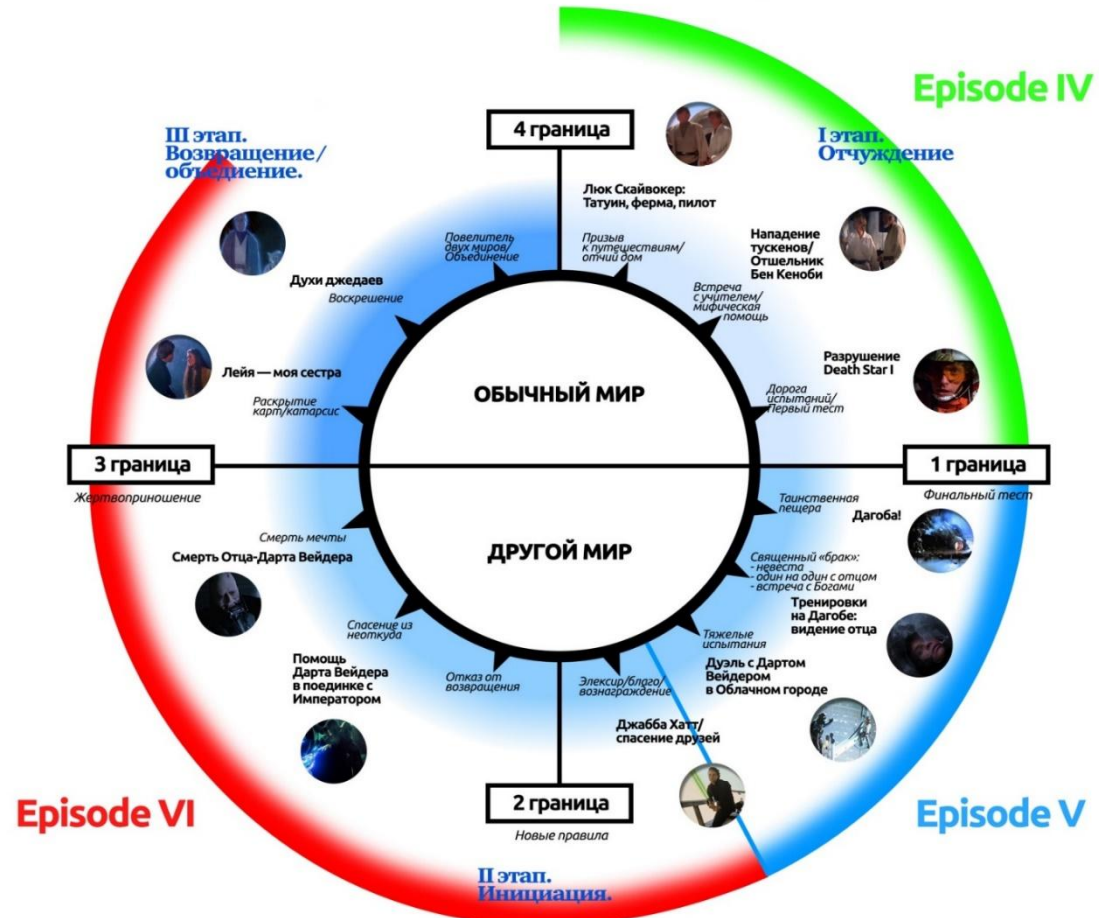
- приза
- пути
- ресурсов
- задач

# 9. Универсальный сценарий самоопределения



# 10. Путь героя как сценарий самоопределения

## МОНОМИФ ТРИЛОГИИ Ep IV-VI



# 11. События-генераторы самоопределения

1). Призыв (зов): На что откликается, что игнорирует?

2). Путь: Какие дороги, средства, попутчиков

3). Проблема/испытание: Какие испытания

предпочитает/отклоняет?

4). Привал: Где, как, зачем и для чего отдыхает?

5). Преодоление: Какие препятствия и как

6). Победа/поражение: Что считает главным

результатом?

7). Посягательства: Что и от чего оберегает?

8). Потрясения, разочарования: Что и почему

9). Переориентация: Что выбирает как другие

10). Приобретение: Что считает окончательным

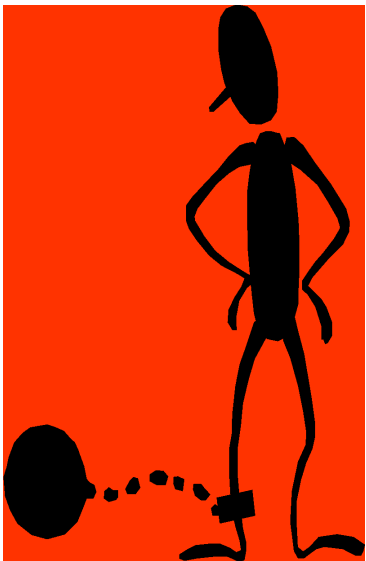
# Соотношение понятий “Личность” и “субъект”



**Личность** (от слова “личина” - накладная маска) - понятие, с помощью которого описывается сложное, многоплановое качество, которое индивид обретает в человеческом сообществе



**Субъект** - обозначение уровня самодетерминации системы, на котором она становится первопричиной активности, направленной на разрешение актуальных противоречий между своими потребностями и возможностями



# Стадии субъектогенеза

субъект предстоящего действия



субъект целеполагания



субъект совершаемого в данный момент действия



субъект прекращения действия



субъект свершившегося действия



Восприятие себя как полноправного субъекта

*Ответственность за непредрешаемый результат*

*Переживание “хочу и могу”*

*Осознанный выбор между открывающимися “здесь и сейчас” альтернативными возможностями*

*Ответственность за последствия*

*Восприятие себя как автора лично значимого новообразования*

*Осознание пути становления своей субъектности, того, как Я это сделал*

# Характеристика личности как субъекта жизнедеятельности

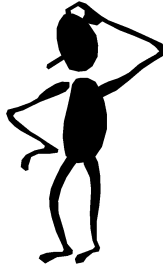


**Инициатива**

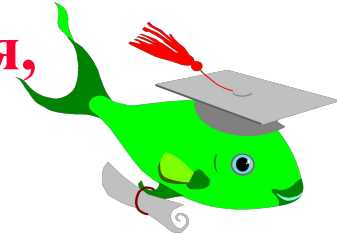


**Ответственность**

**Преобладающий тип  
стимулирования**

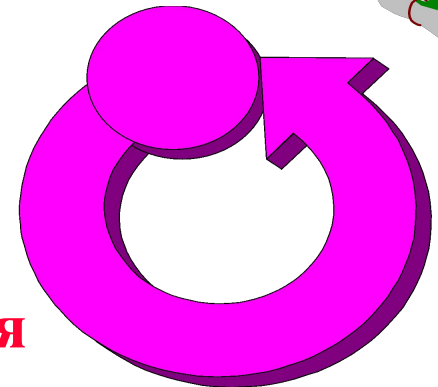


**Основные личностные  
ориентиры, притязания,  
ценности**



**Удовлетворенность**

**Саморегуляция**







**ИНИЦИАТИВУ**

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**СТРЕМЛЕНИЕ ДОБИВАТЬСЯ ЗАДУМАННОГО**

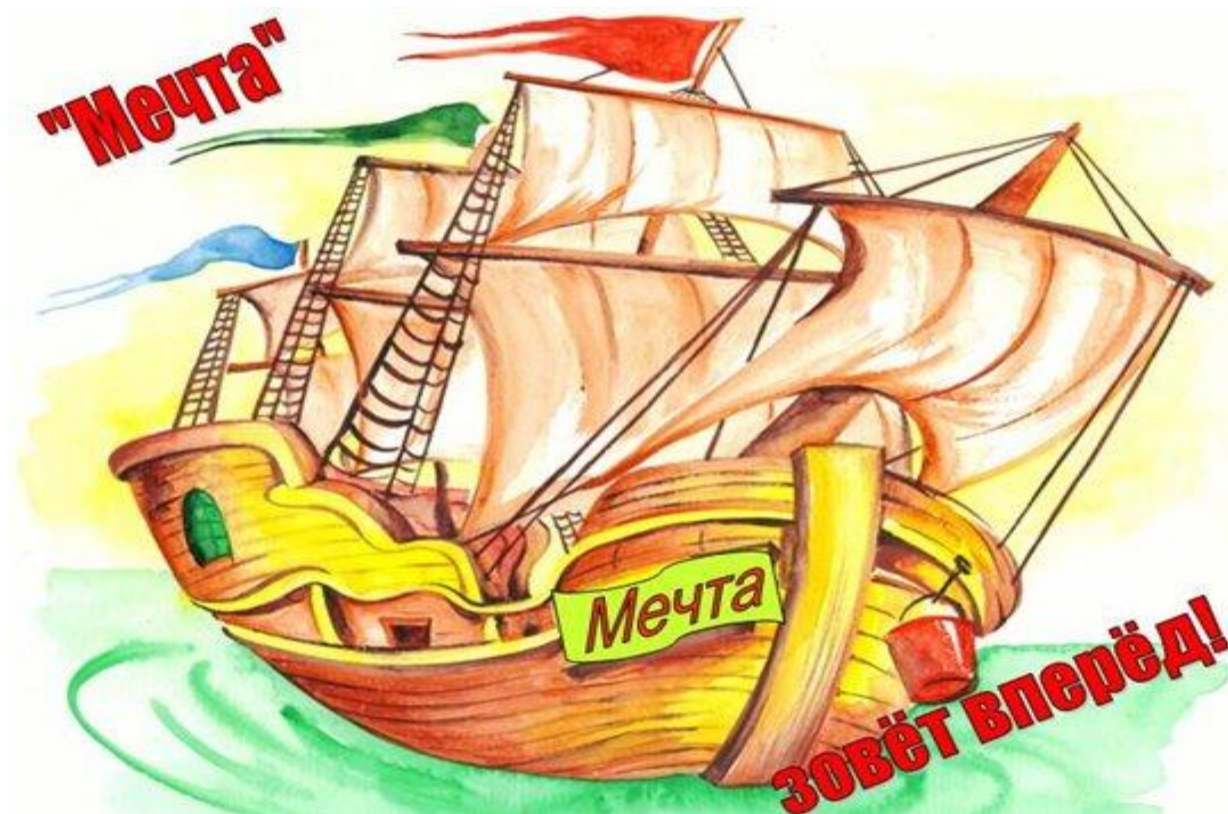
**СПОСОБНОСТЬ ДОГОВАРИВАТЬСЯ**

**ОРГАНИЗОВАННОСТЬ**

**САМООБУЧАЕМОСТЬ**

# ВИДЕНИЕ СВОЕЙ МЕЧТЫ

ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ ОБРАЗ  
ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО



# ФУНКЦИИ ВИДЕНИЯ

- **ПОБУЖДАЕТ**: генерирует СМЫСЛ,  
вызывает ГОРДОСТЬ (ЭНТУЗИАЗМ)



# ФУНКЦИИ ВИДЕНИЯ

- НАПРАВЛЯЕТ (ЯСНАЯ ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕНИЕ)



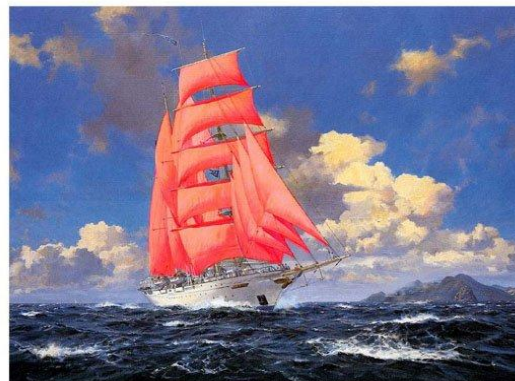
# ФУНКЦИИ ВИДЕНИЯ

- СТАБИЛИЗИРУЕТ (ВОВЛЕЧЕННОСТЬ, ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЙ)

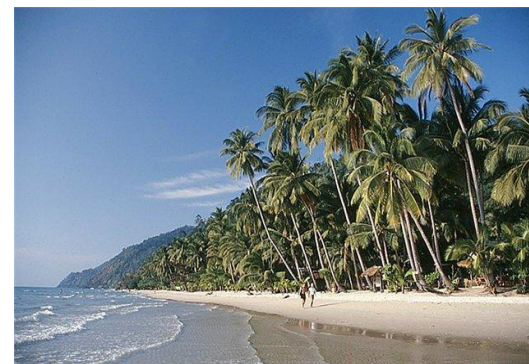


# СТРУКТУРА ВИДЕНИЯ

- ВДОХНОВЛЯЮЩИИ  
АРХЕТИП



- КРАСОЧНЫЙ ОБРАЗ  
БУДУЩЕГО



- ПРОШЛОЕ КАК  
ОСНОВА  
ГРЯДУЩЕГО



# ПРИЗНАКИ ВИДЕНИЯ

- «РОДИТЕЛЬ»



- ПРАВИЛЬН  
О!

- «ВЗРОСЛЫ  
Й»



- ВЫГОДНО!

- «РЕБЕНОК»



- ЗДОРОВО!

# ПРИМЕРЫ ВИДЕНИЯ

- УИНСТОН  
ЧЕРЧИЛЛЬ

- «ЗВЕЗДНЫЙ  
ЧАС  
БРИТАНИИ»



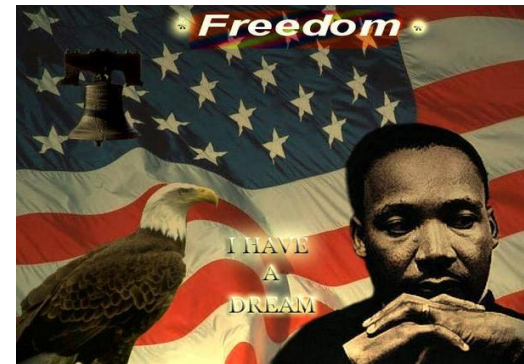
- УОЛТ  
ДИСНЕЙ

- «МЕСТО, ГДЕ  
ОБРЕТАЮ  
СЧАСТЬЕ!»



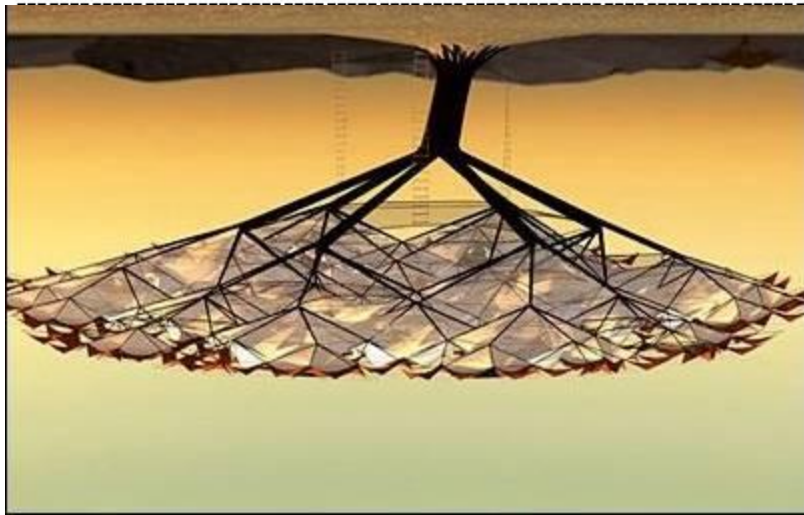
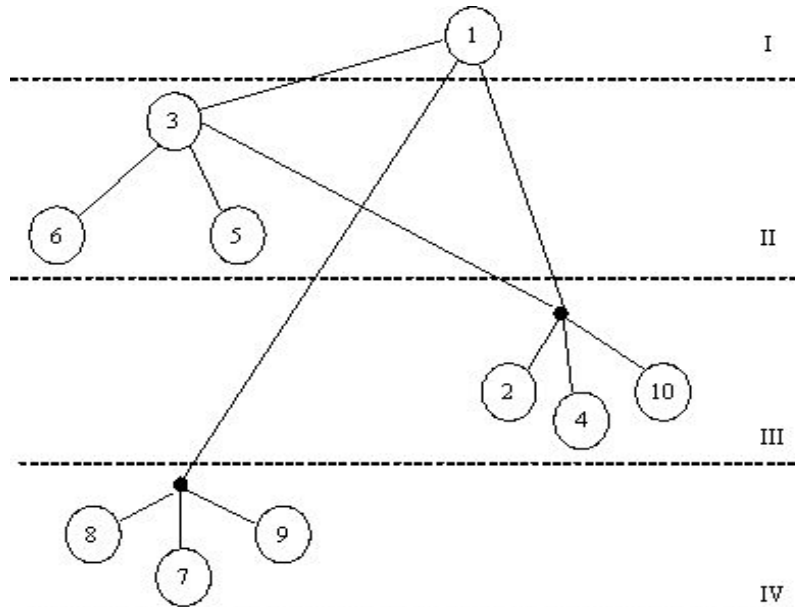
- МАРТИН  
ЛЮТЕР КИНГ

- «ЕСТЬ У МЕНЯ  
МЕЧТА!»





# ДЕРЕВО ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ЦЕЛЕЙ



# ПРОГРАММА САМОРАЗВИТИЯ



- Укажите 5-7 примеров, отражающих то, в чем Вы более всего преуспели
- Опишите 2-3 наиболее сложных проблемы, с которыми Вам удалось успешно справиться
- Какие личные качества, какие Ваши ценные особенности они отражают? Что из них помогло Вам больше всего?
- Какие свои качества и почему Вы цените в себе сами? Что в Вас ценят Ваши близкие?

Начните разработку программы саморазвития со **SWOT**-анализа своего персонального потенциала. Название этого метода образовано первыми буквами английских терминов, отражающих основные блоки анализа организации: сила (strength), слабость (weakness), ВОЗМОЖНОСТИ (opportunities), угрозы (threats).

При использовании **SWOT** -анализа необходимо осуществить анализ СИЛЬНЫХ и слабых сторон своей личности с точки зрения достижения своей мечты. Аналогичную процедуру можно использовать при определении необходимых качеств у значимых для Вас людей.

Внутренние  
факторы

**Сильные  
стороны**

Внешние факторы

**Возможности**

Внутренние  
факторы

**Слабые  
стороны**

Внешние факторы

**Угрозы**

- Как **сильные** стороны Вашей личности можно использовать для реализации **возможностей**?
- Какие из **слабых** сторон наиболее опасны в контексте **угроз** и **ограничений**?
- Как **возможности** можно использовать для нейтрализации **слабых** сторон Вашей личности?
- Как **сильные** стороны Вашей личности могут быть использованы для

- Какие качества Вам нужно развивать в себе для достижения своей мечты?
- По шкале от 1 до 10 оцените степень их
  - практической полезности, влияния на Вашу продуктивность
  - ценности для Ваших близких
  - субъективной значимости лично для Вас

## **Мудрость и знание**

1. Любознательность
2. Любовь к знаниям
3. Способность к суждению
4. Изобретательность, творческий подход
5. Умение общаться
6. Умение видеть перспективу

## **Мужество**

7. Храбрость
8. Упорство
9. Цельность характера

## **Гуманизм и любовь**

0. Доброта
1. Способность любить и быть любимым



## **Справедливость**

2. Коллективизм
3. Справедливость
4. Лидерские качества

## **Умеренность**

5. Самоконтроль
6. Благоразумие
7. Смирение

## **Трансцендентность (духовность)**

18. Чувство прекрасного
19. Благодарность
20. Надежда
21. Вера
22. Прощение
23. Юмор
24. Увлеченность

Компетенция	Проявления в поведении
<b>1. Инициативность</b>	Активно включается в новые виды деятельности. Самостоятелен, берется за дело, не дожидаясь чьих-либо указаний. Ищет способы решения возникшей проблемы.
<b>2. Ответственность</b>	Берет на себя организаторскую работу в группе. Не перекладывает свои обязанности на других. На него можно положиться в сложной ситуации.
<b>3. Умение реализовывать свои замыслы</b>	Хорошо знает, что конкретно хочет получить. Настойчив в достижении намеченного. Как правило, доводит дело до конца.
<b>4. Умение согласовывать интересы</b>	Легко устанавливает контакты с людьми. Умеет ясно и кратко выразить суть своей позиции и позиции собеседника. Способствует поиску в переговорах взаимовыгодных вариантов для всех сторон.
<b>5. Организованность</b>	Умеет расставить приоритеты. Согласует действия с четко поставленными целями. Выполняет сначала главное, а потом второстепенное.
<b>6. Умение воодушевлять</b>	Предлагает действовать – другие соглашаются. Начинает действовать – другие присоединяются. Другим явно интересно делать то, что он предлагает.
<b>7. Самообучаемость</b>	Демонстрирует широкий кругозор в сочетании с неподдельным интересом к новому. Испытывает удовольствие от приобретения новых знаний, овладения новыми навыками.

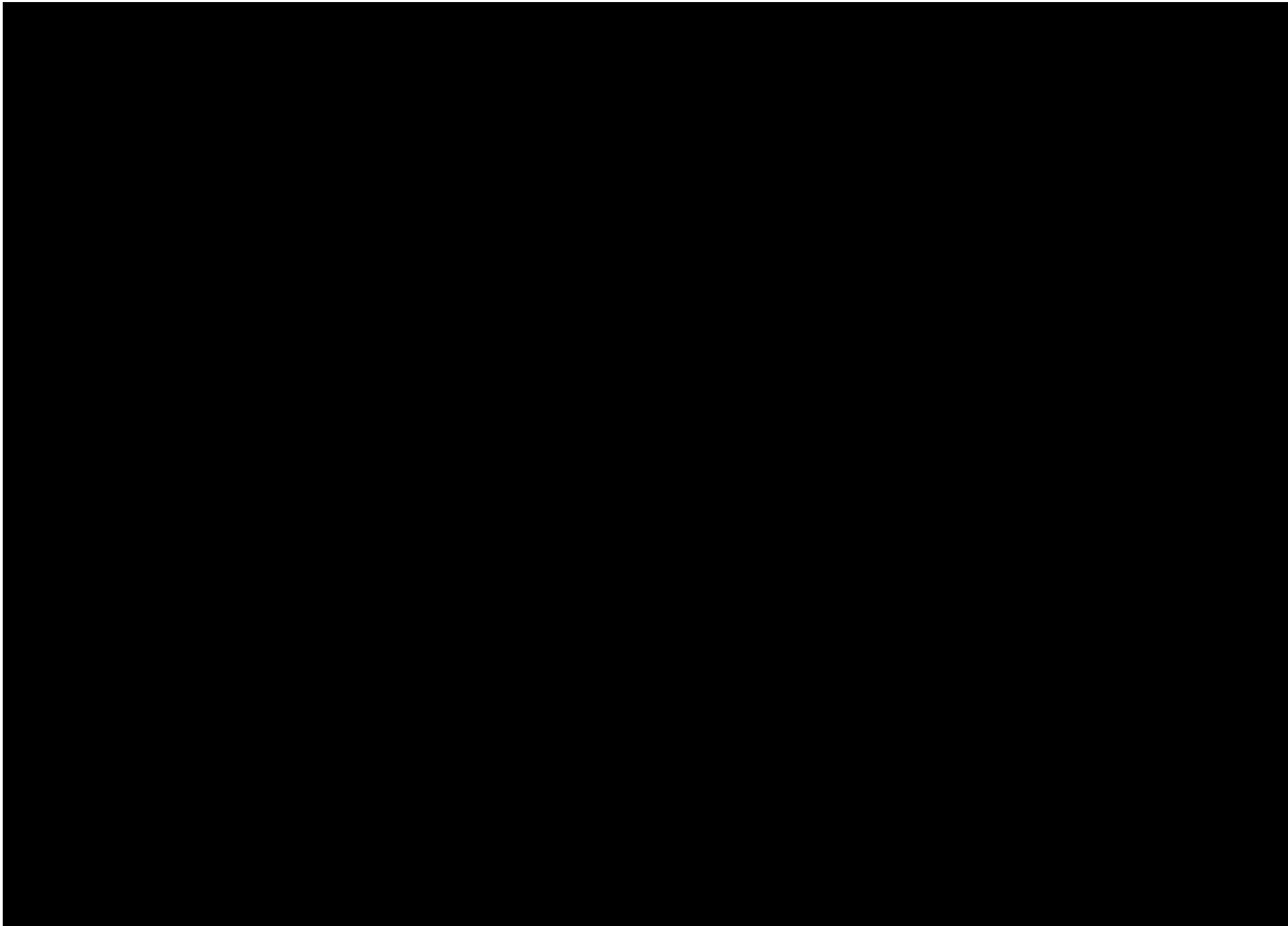
Компетенция	Индикаторы
<b>1. Инициативность</b>	Делает больше, чем от него требуют.
<b>2. Ответственность</b>	Выполняет взятые на себя обязательства.
<b>3. Умение реализовывать свои замыслы</b>	Добивается намеченного даже в условиях сопротивления реализации своих замыслов.
<b>4. Умение согласовывать интересы</b>	Достигает взаимовыгодных договоренностей между сторонами даже в конфликтных условиях.
<b>5. Организованность</b>	Своевременно выполняет задания, четко укладывается в график работы.
<b>6. Умение воодушевлять других</b>	Заражает других своими идеями, вовлекает людей в свои проекты.
<b>7. Самообучаемость</b>	Любознательность, стремление обогащать свой жизненный опыт.

Составьте персональную программу. Программа должна отвечать на такие вопросы, как:

- Что конкретно Вам нужно сделать для получения каждого из необходимых ресурсов?

- Какие недостающие качества и как следует развивать, если они входят в число необходимых ресурсов?

- Какие ресурсы, где и как именно следует получить для достижения своей мечты? Что для этого сделаете лично Вы?



**Благодарю  
за внимание!**































