

Тема 2
Самоидентификация
и выбор жизненного пути.
Ключевые ресурсы
персонального успеха.

Огнёв

Александр Сергеевич

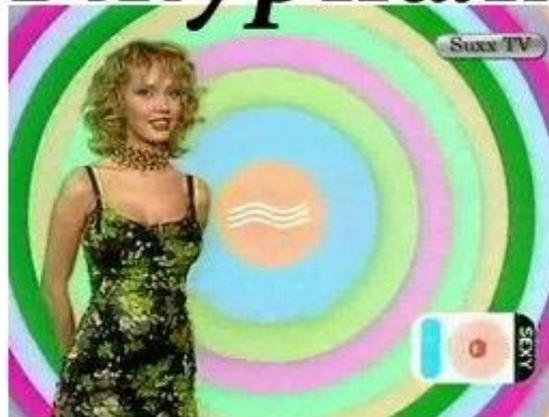
доктор психологических наук, кандидат физико-
математических наук профессор
декан ф-та психологии и педагогики РосНОУ

1. Мемы: моя профессия

Я журналист



**как меня видят
люди**



**как меня видят
друзья**



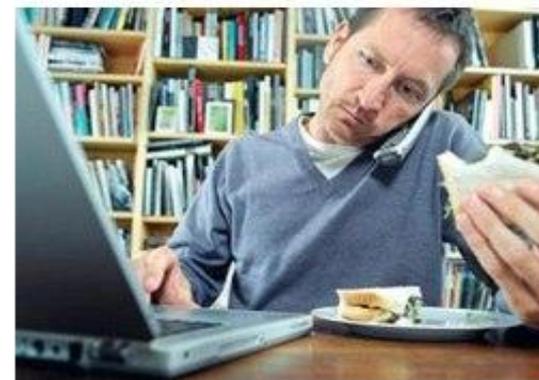
**как меня видят
родители**



**как меня видят
преподаватели**



как себя вижу я



**как все выглядит
на самом деле**

2. Мемы: моя профессия

АДВОКАТ



Что думают обо мне мои друзья



Что думает обо мне моя мама



Что думают обо мне окружающие



Что думаю я



Что думают клиенты



Что я делаю на самом деле

3. Мемы: моя профессия

АКТЕР



Что думают обо мне мои друзья



Что думает обо мне моя мама



Что думают обо мне окружающие



Что думает обо мне режиссер



Что думаю о себе я сам



Что я делаю на самом деле

4. Мемы: моя профессия

РЕЖИССЕР



Что думают обо мне мои друзья



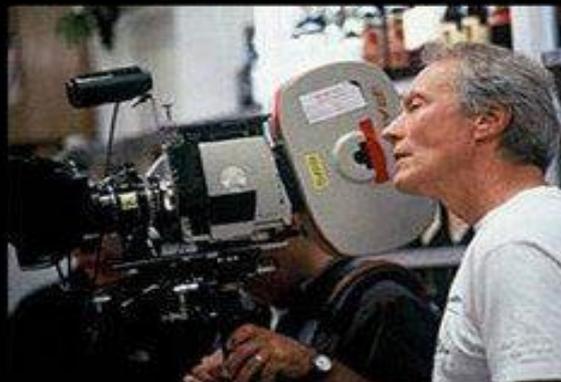
Что думает обо мне моя мама



Что думают обо мне окружающие



Что думают актеры



Как вижу себя я сам



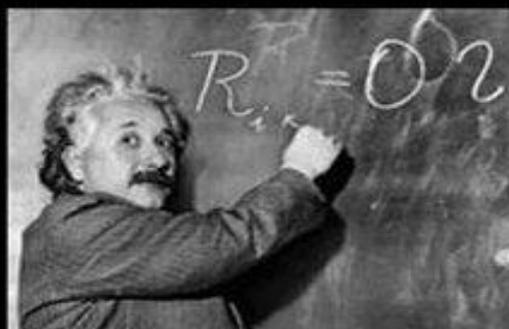
Что я делаю на самом деле

5. Мемы: моя профессия

УЧИТЕЛЬ



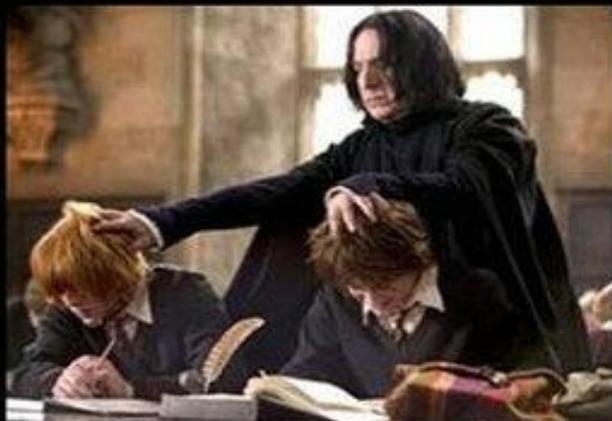
Что думают обо мне мои друзья



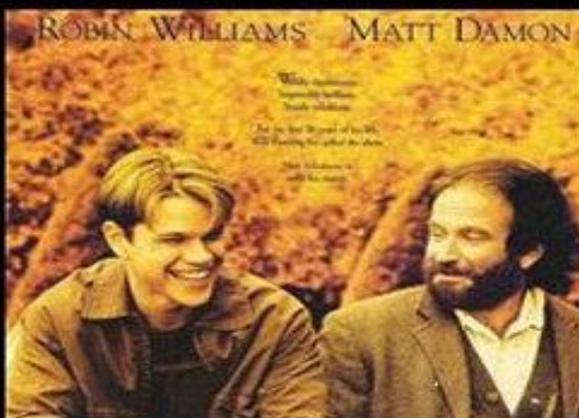
Что думает обо мне моя мама



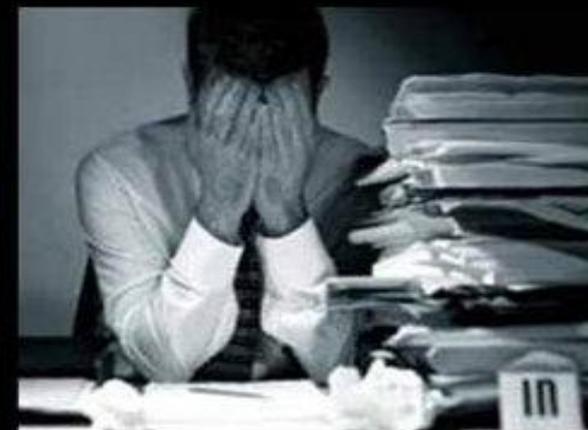
Что думают обо мне окружающие



Как видят меня ученики



Как вижу себя я сам



Что происходит на самом деле

6. Факторы выбора

- друзья
- семья
- персональные увлечения
- профсообщество

7.1. Ориентиры

- Содержание работы
- Конъюнктура
- рынка
- Отраслевой (корпоративный) стандарт
- Политический заказ
- Социальный
- запрос

7.2. Критерии стратегического выбора

- Наполнено смыслом
- Увлекает
- Хороший прецедент
- Укрепляет отношения
- Доставляет удовольствие

8. Показатели самоопределения – выбор:

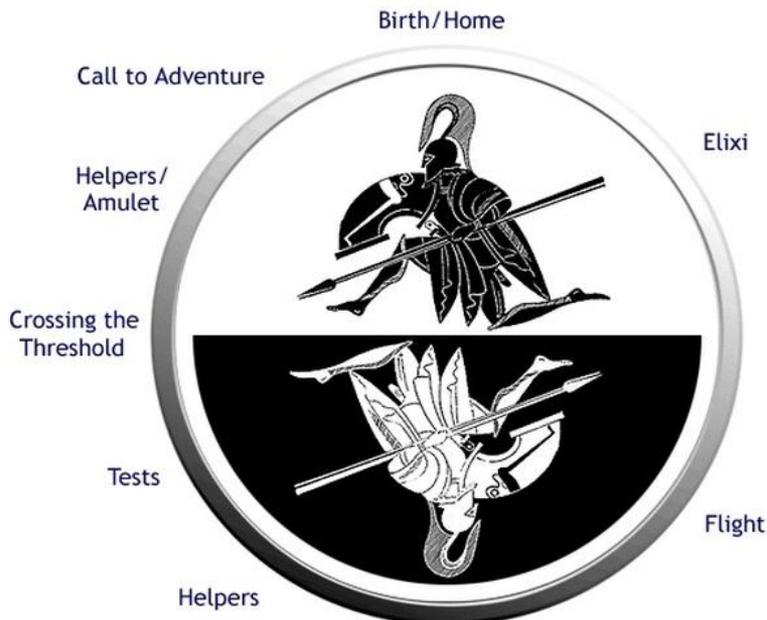
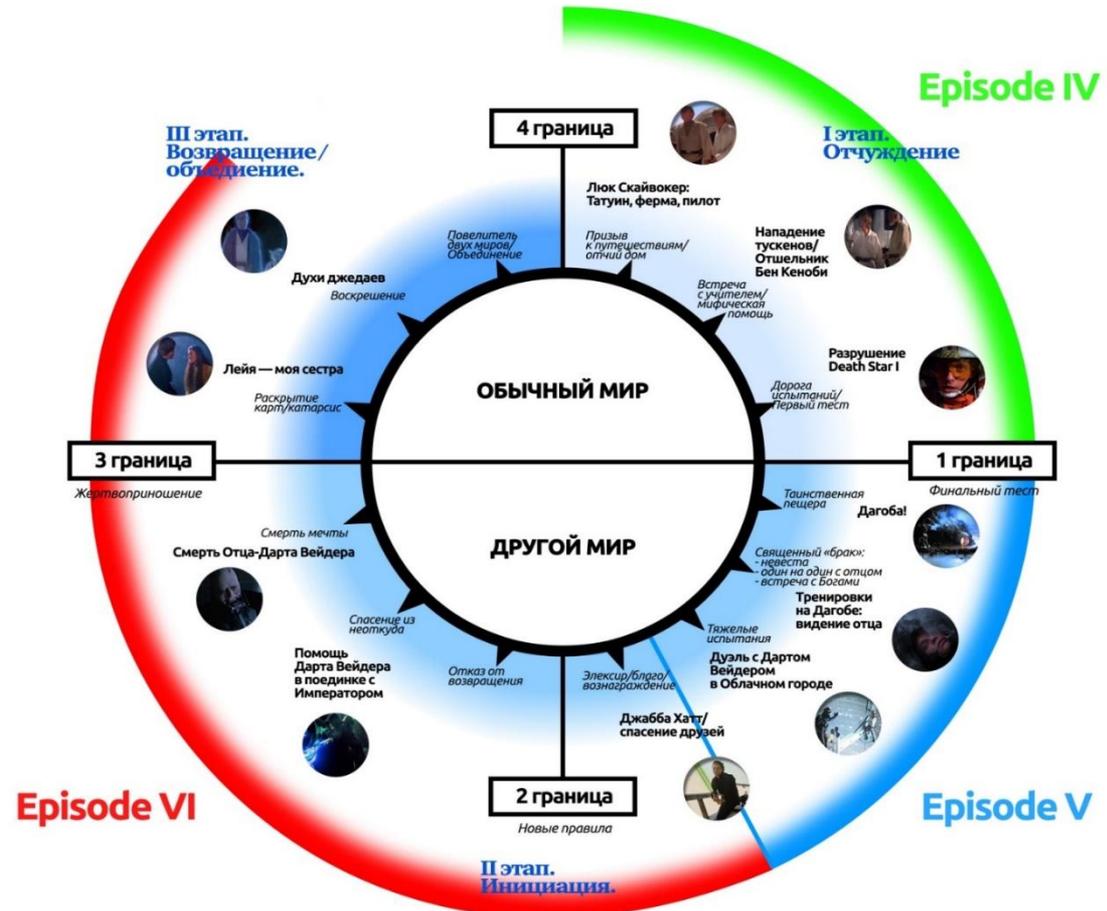
- приза
- пути
- ресурсов
- задач

9. Универсальный сценарий самоопределения



10. Путь героя как сценарий самоопределения

МОНОМИФ ТРИЛОГИИ Ep IV-VI



11. События-генераторы самоопределения

1). Призыв (зов): На что откликается, что игнорирует?

2). Путь: Какие дороги, средства, попутчиков

3). Проба сил: Какие испытания

предпочитает /отклоняет?

4). Привал: Где, как, зачем и для чего отдыхает?

5). Преодоление: Какие препятствия и как

6). Победа/поражение: Что считает главным

результатом?

7). Посягательства: Что и от чего оберегает?

8). Потрясения, разочарования: Что и почему

9). Переориентация: Что выбирает как другие

10). Приобретение: Что считает окончательным

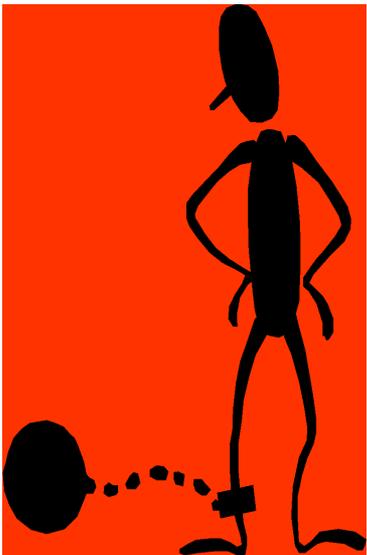
Соотношение понятий “Личность” и “субъект”



Личность (от слова “личина” -
накладная маска) - понятие, с
помощью которого описывается
сложное, многоплановое
качество, которое индивид
обретает в человеческом
сообществе



Субъект - обозначение уровня
самодетерминации системы,
на котором она становится
первопричиной активности,
направленной на разрешение
актуальных противоречий
между своими потребностями и
возможностями



Стадии субъектогенеза

субъект предстоящего действия



субъект целеполагания



субъект совершаемого в данный момент действия



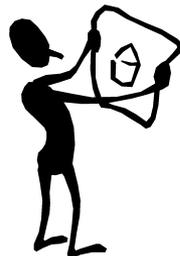
субъект прекращения действия



субъект свершившегося действия



Восприятие себя как полноправного субъекта



Ответственность за непредрешаемый результат

Переживание “хочу и могу”

Осознанный выбор между открывающимися “здесь и сейчас” альтернативными возможностями

Ответственность за последствия

Восприятие себя как автора лично значимого новообразования

Осознание пути становления своей субъектности, того, как Я это сделал

Характеристика личности как субъекта жизнедеятельности

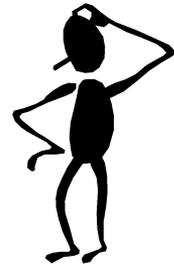


Инициатива

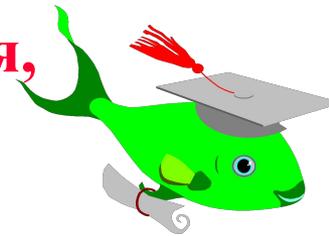


Ответственность

**Преобладающий тип
стимулирования**

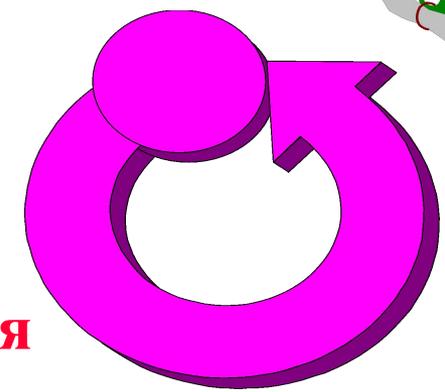


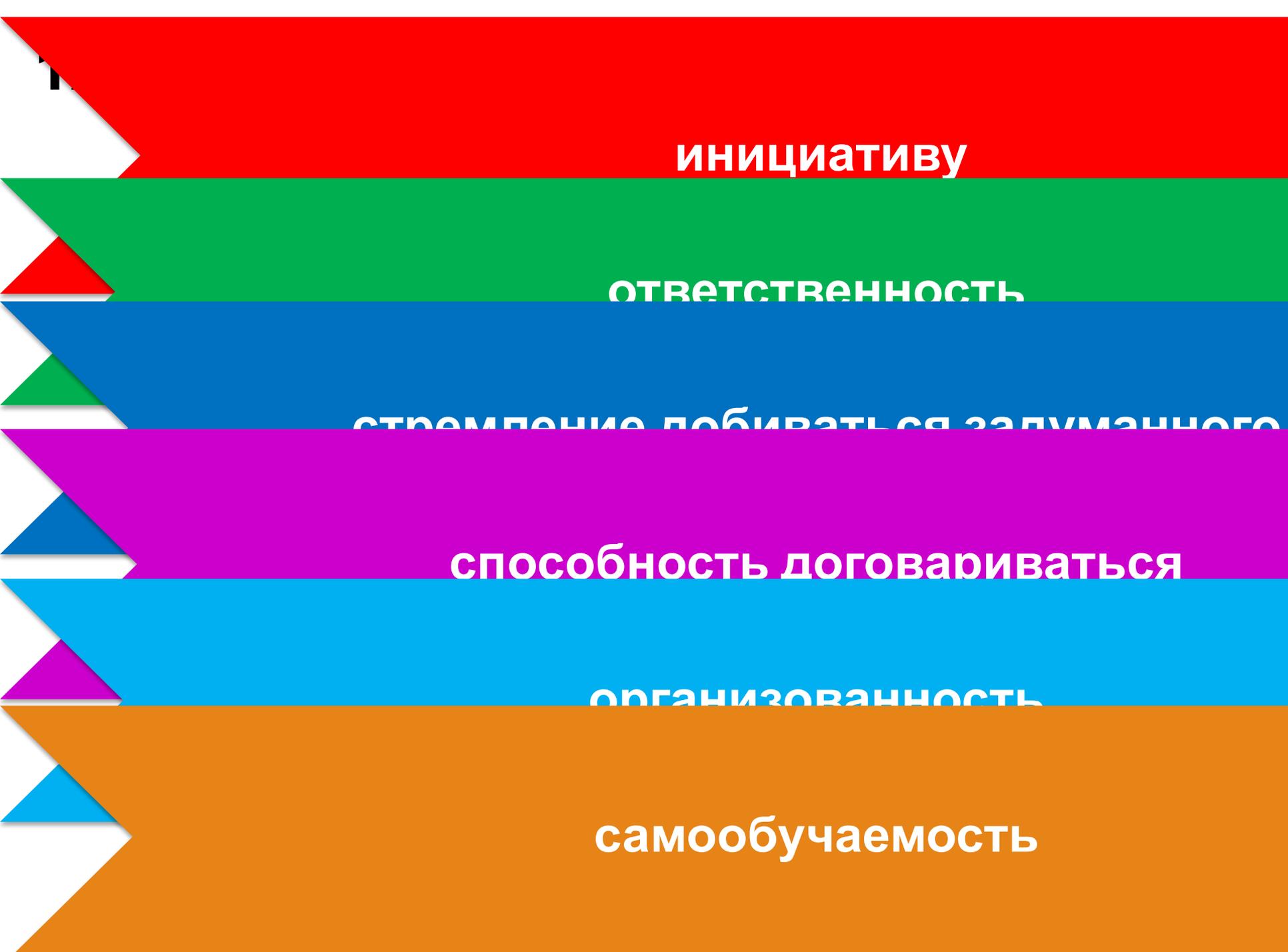
**Основные личностные
ориентиры, притязания,
ценности**



Удовлетворенность

Саморегуляция





Инициативу

Ответственность

Стремление добиваться задуманного

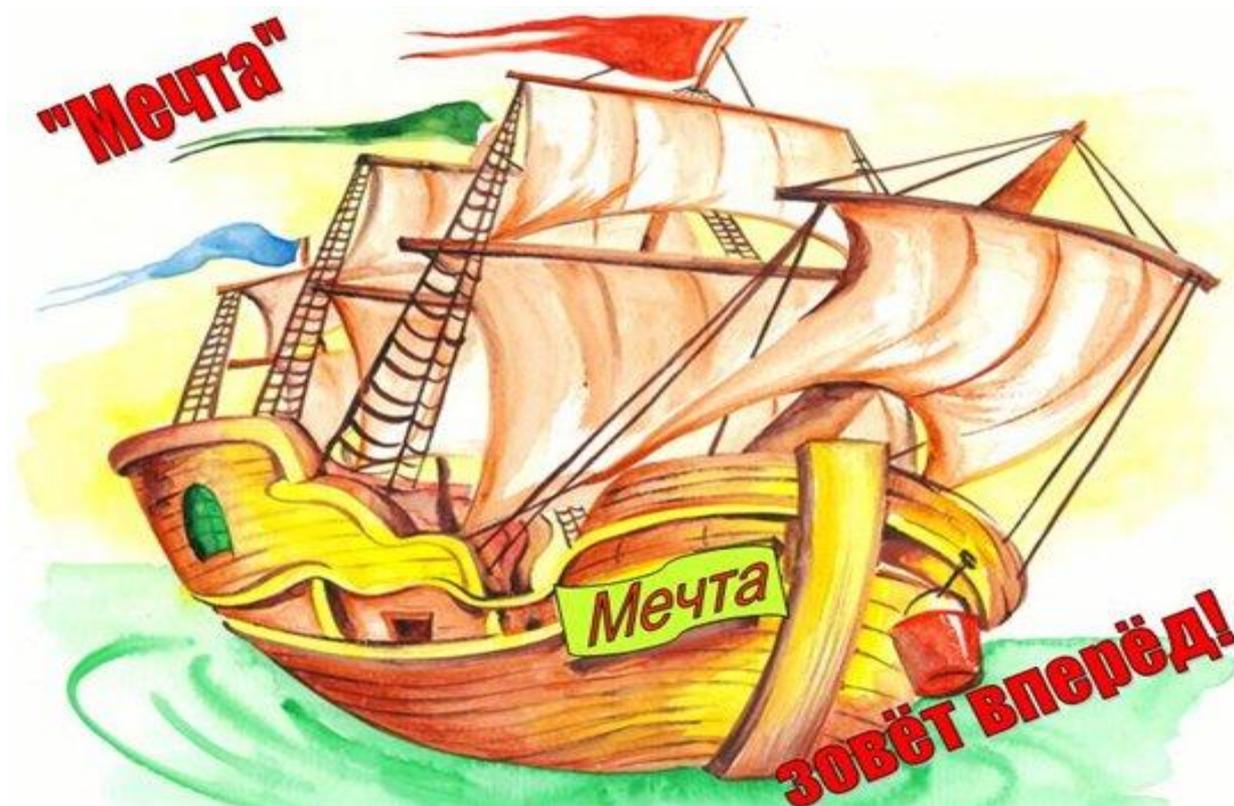
Способность договариваться

Организованность

Самообучаемость

ВИДЕНИЕ СВОЕЙ МЕЧТЫ

ВДОХНОВЛЯЮЩИЙ ОБРАЗ
ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО



ФУНКЦИИ ВИДЕНИЯ

- **ПОБУЖДАЕТ**: генерирует СМЫСЛ,
вызывает ГОРДОСТЬ (ЭНТУЗИАЗМ)



ФУНКЦИИ ВИДЕНИЯ

- НАПРАВЛЯЕТ (ЯСНАЯ ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕНИЕ)



ФУНКЦИИ ВИДЕНИЯ

- СТАБИЛИЗИРУЕТ (ВОВЛЕЧЕННОСТЬ, ОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ПРЕДПОЧТЕНИЙ)



СТРУКТУРА ВИДЕНИЯ

- ВДОХНОВЛЯЮЩИИ
АРХЕТИП



- КРАСОЧНЫЙ ОБРАЗ
БУДУЩЕГО



- ПРОШЛОЕ КАК
ОСНОВА
ГРЯДУЩЕГО



ПРИЗНАКИ ВИДЕНИЯ

- «РОДИТЕЛЬ»



- ПРАВИЛЬН
О!

- «ВЗРОСЛЫ
Й»



- ВЫГОДНО!

- «РЕБЕНОК»



- ЗДОРОВО!

ПРИМЕРЫ ВИДЕНИЯ

- УИНСТОН
ЧЕРЧИЛЛЬ

- «ЗВЕЗДНЫЙ
ЧАС
БРИТАНИИ»



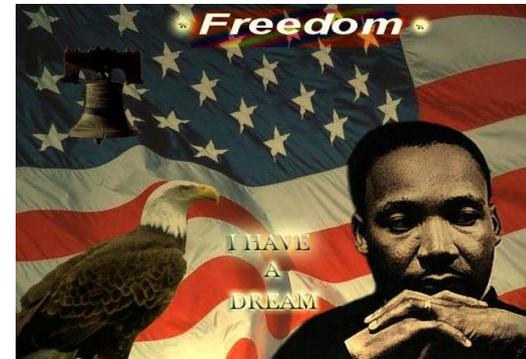
- УОЛТ
ДИСНЕЙ

- «МЕСТО, ГДЕ
ОБРЕТАЮ
СЧАСТЬЕ!»

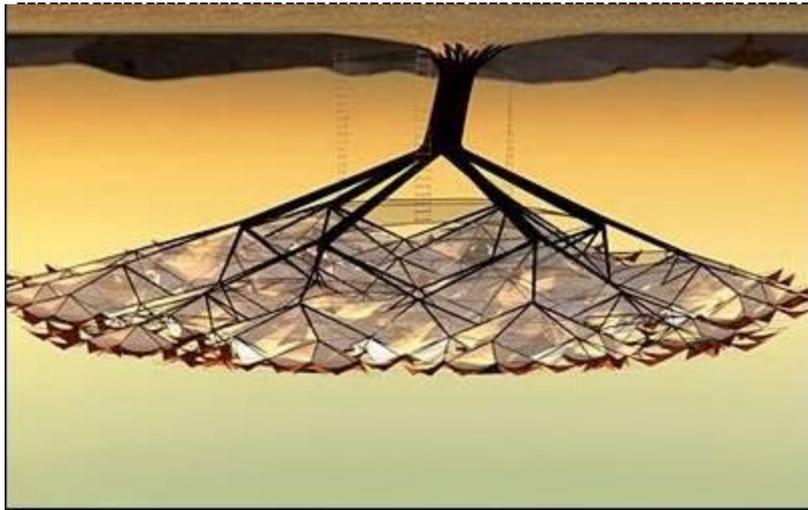
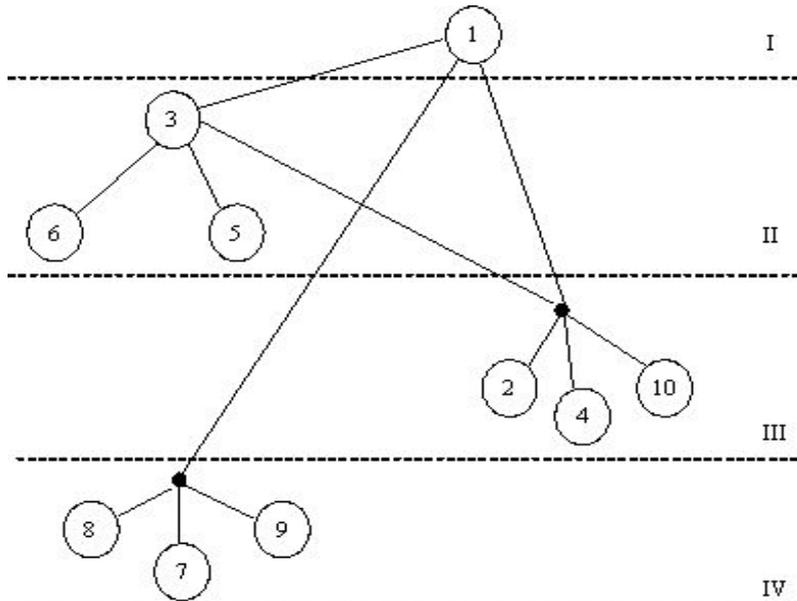


- МАРТИН
ЛЮТЕР КИНГ

- «ЕСТЬ У МЕНЯ
МЕЧТА!»



ДЕРЕВО ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ЦЕЛЕЙ



ПРОГРАММА САМОРАЗВИТИЯ



- Укажите 5-7 примеров, отражающих то, в чем Вы более всего преуспели
- Опишите 2-3 наиболее сложных проблемы, с которыми Вам удалось успешно справиться
- Какие личные качества, какие Ваши ценные особенности они отражают? Что из них помогло Вам больше всего?
- Какие свои качества и почему Вы цените в себе сами? Что в Вас ценят Ваши близкие?

Начните разработку программы саморазвития со **SWOT**-анализа своего персонального потенциала. Название этого метода образовано первыми буквами английских терминов, отражающих основные блоки анализа организации: сила (strength), слабость (weakness), ВОЗМОЖНОСТИ (opportunities), угрозы (threats).

При использовании **SWOT** -анализа необходимо осуществить анализ СИЛЬНЫХ и слабых сторон своей личности с точки зрения достижения своей мечты. Аналогичную процедуру можно использовать при определении необходимых качеств у значимых для Вас людей.

Внутренние
факторы

**Сильные
стороны**

Внешние факторы

Возможности

Внутренние
факторы

**Слабые
стороны**

Внешние факторы

Угрозы

- Как **сильные** стороны Вашей личности можно использовать для реализации **возможностей**?
- Какие из **слабых** сторон наиболее опасны в контексте **угроз** и **ограничений**?
- Как **возможности** можно использовать для нейтрализации **слабых** сторон Вашей личности?
- Как **сильные** стороны Вашей личности могут быть использованы для

- Какие качества Вам нужно развивать в себе для достижения своей мечты?
- По шкале от 1 до 10 оцените степень их
 - практической полезности, влияния на Вашу продуктивность
 - ценности для Ваших близких
 - субъективной значимости лично для Вас

Мудрость и знание

1. Любознательность
2. Любовь к знаниям
3. Способность к суждению
4. Изобретательность, творческий подход
5. Умение общаться
6. Умение видеть перспективу

Мужество

7. Храбрость
8. Упорство
9. Цельность характера

Гуманизм и любовь

0. Доброта
1. Способность любить и быть любимым

Справедливость

2. Коллективизм
3. Справедливость
4. Лидерские качества

Умеренность

5. Самоконтроль
6. Благоразумие
7. Смирение

Трансцендентность (духовность)

18. Чувство прекрасного
19. Благодарность
20. Надежда
21. Вера
22. Прощение
23. Юмор
24. Увлеченность

Компетенция	Проявления в поведении
1. Инициативность	Активно включается в новые виды деятельности. Самостоятелен, берется за дело, не дожидаясь чьих-либо указаний. Ищет способы решения возникшей проблемы.
2. Ответственность	Берет на себя организаторскую работу в группе. Не перекладывает свои обязанности на других. На него можно положиться в сложной ситуации.
3. Умение реализовывать свои замыслы	Хорошо знает, что конкретно хочет получить. Настойчив в достижении намеченного. Как правило, доводит дело до конца.
4. Умение согласовывать интересы	Легко устанавливает контакты с людьми. Умеет ясно и кратко выразить суть своей позиции и позиции собеседника. Способствует поиску в переговорах взаимовыгодных вариантов для всех сторон.
5. Организованность	Умеет расставить приоритеты. Согласует действия с четко поставленными целями. Выполняет сначала главное, а потом второстепенное.
6. Умение воодушевлять	Предлагает действовать – другие соглашаются. Начинает действовать – другие присоединяются. Другим явно интересно делать то, что он предлагает.
7. Самообучаемость	Демонстрирует широкий кругозор в сочетании с неподдельным интересом к новому. Испытывает удовольствие от приобретения новых знаний, овладения новыми навыками.

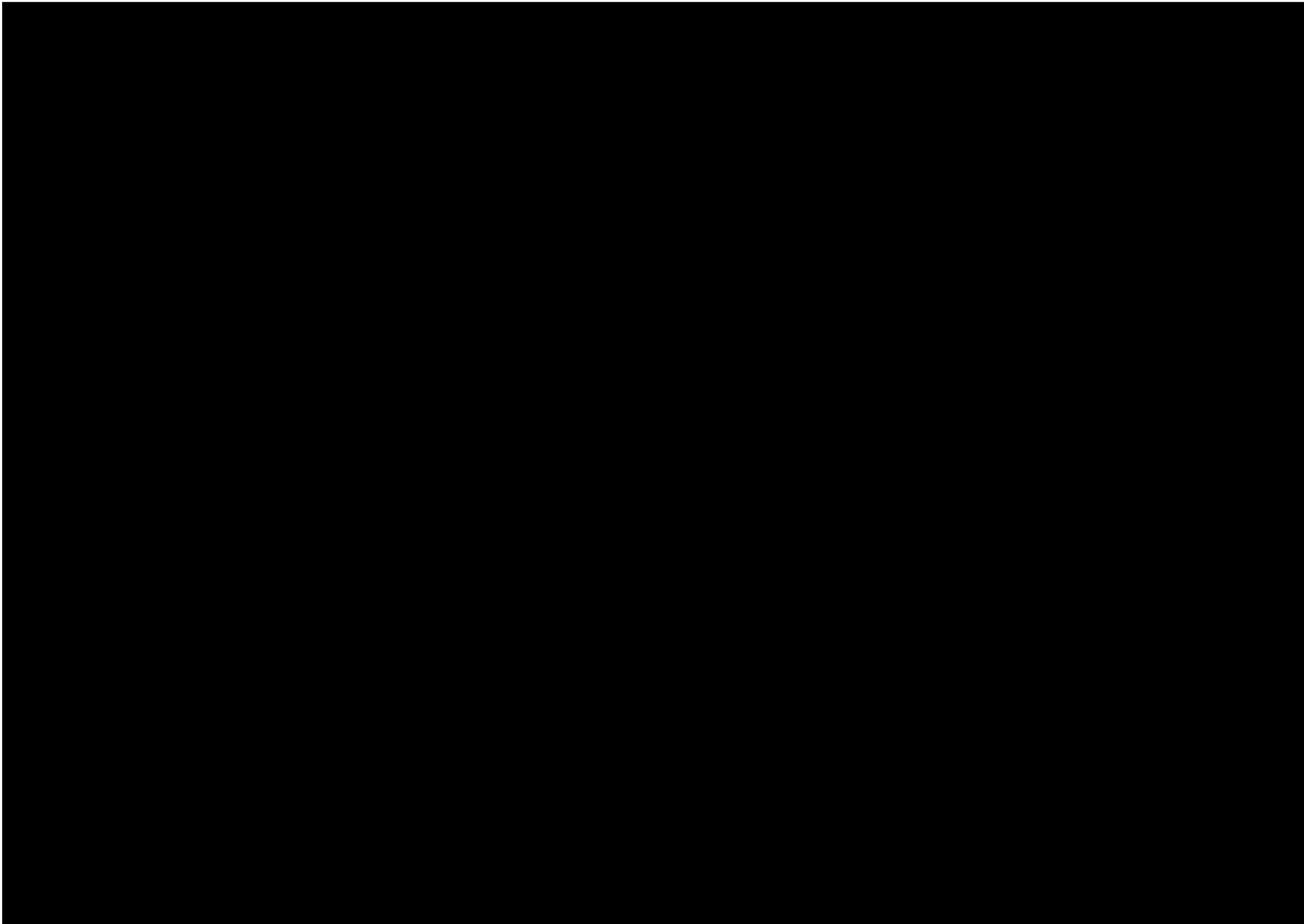
Компетенция	Индикаторы
1. Инициативность	Делает больше, чем от него требуют.
2. Ответственность	Выполняет взятые на себя обязательства.
3. Умение реализовывать свои замыслы	Добивается намеченного даже в условиях сопротивления реализации своих замыслов.
4. Умение согласовывать интересы	Достигает взаимовыгодных договоренностей между сторонами даже в конфликтных условиях.
5. Организованность	Своевременно выполняет задания, четко укладывается в график работы.
6. Умение воодушевлять других	Заражает других своими идеями, вовлекает людей в свои проекты.
7. Самообучаемость	Любознательность, стремление обогащать свой жизненный опыт.

Составьте персональную программу. Программа должна отвечать на такие вопросы, как:

- Что конкретно Вам нужно сделать для получения каждого из необходимых ресурсов?

- Какие недостающие качества и как следует развивать, если они входят в число необходимых ресурсов?

- Какие ресурсы, где и как именно следует получить для достижения своей мечты? Что для этого сделаете лично Вы?



**Благодарю
за внимание!**

