

Проект "В мире животных"



Подготовила: Вагнер Г.В. –
воспитатель высшей категории

п. Буранный МДОУ ЦРР д\с «Колосок»



Тип проекта:

Познавательный

Вид:

Интегрированный, игровой

Продолжительность:

Краткосрочный (неделя)

Участники проекта:

Педагог, дети

Форма работы:

**Групповая, индивидуальная,
фронтальная**



Проблема:

**Не достаточно знаний у детей
о жизни диких
животных в зимний период.**

Цель:

**Формировать представление о том, как животные
готовятся к зиме.**



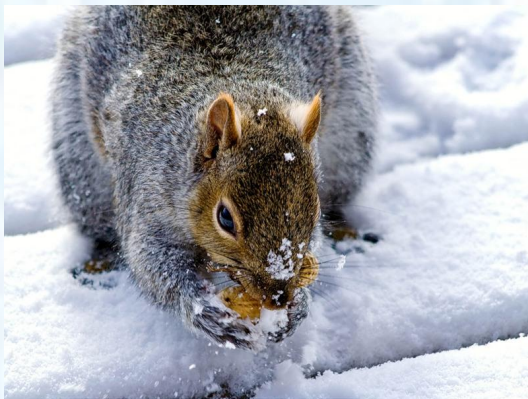
Тематическое поле

Где живут?

Как
люди
ПОМОГАЮТ ЖИВОТНЫМ?

Чем питаются?

**Как
ЗИМУЮТ
ЖИВОТН
ые?**



Задачи:

1. Дать новую информацию о жизни животных в определённое сезонное время;
2. Прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге, любить и понимать произведения художественной литературы;
3. Воспитывать эмоционально – образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки;

Технологическая карта

Образовательная область	Вид НОД	Содержание НОД
Познание	Познавательная, исследовательская, игровая, коммуникативная, творческая	<ul style="list-style-type: none">• Беседа «Подготовка зверей к зиме»;• Показ открытого НОД «Как зимуют дикие звери» (сезонные изменения в жизни животных) <u>приложение</u>• Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье;• Дидактические игры
Художественная литература	Чтение	<ul style="list-style-type: none">• РН сказка «Зимовье»• Заучивание пословиц, поговорок о животных <u>приложение</u>• Отгадывание загадок о животных• Чтение и заучивание стихов о животных
Труд	Трудовая, творческая	<ul style="list-style-type: none">• Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Теремок»• Уход за хомячком (кормление, уборка клетки)
Художественное творчество	Изобразительно-творческая	<ul style="list-style-type: none">• Рисование• Подготовка выставки поделок из природного материала (с родителями)• Выставка рисунков родителей и детей на тему «Мой домашний любимец»

Образовательная область	Вид НОД	Содержание НОД
Физическая культура	Двигательная	Подвижные игры: «У медведя во бору» «Лохматый пёс» «Воробышки и кот»
Здоровье	Познавательная, коммуникативная, игровая	<ul style="list-style-type: none"> •Профилактическая гимнастика <u>приложение</u> •Физкультминутки <u>приложение</u>
Безопасность	Коммуникативная, познавательная Коммуникативная	Беседа «Безопасное поведение с животными» <u>приложение</u>
Коммуникация		<ul style="list-style-type: none"> •Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций •Составление рассказа на тему «Мой любимец»
Социализация	Игровая, коммуникативная	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек» «Ветеринарная помощь»
Музыка	Музыкальная, коммуникативная	Слушание песни «Пропала собака»
Итог		Проведение викторины «Кто как зимует»

Познавательная ценность:

- 1. У детей повысились знания о значимости животных в природе.**
- 2. Расширились представления о жизни животных в зимний период.**

Перспектива:

С целью повышения интереса у детей и желания узнавать всё больше интересного о диких животных необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении, через создание и реализацию новых современных проектов и использование интегрированного подхода по данной теме.

Результаты работы:

- Существует интерес и желание у детей эмоционально воспринимать и понимать содержание произведений, развивается образность речи;
- Дети понимают образное содержание и идею произведений, передают структуру произведений с помощью моделирования; замечают и понимают образные слова и выражения в тексте; развивается творческое воображение.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: в игре, в театрализации знакомых и придуманных сказок;

Воспитательная ценность:

У детей значительно повысился интерес и желание эмоционально воспринимать произведения; повысилась выразительность речи детей.