

Подготовила: Вагнер Г.В. – воспитатель высшей категории

п. Буранный МДОУ ЦРР д\с «Колосок»



Тип проекта:

Вид:

Познавательный

Интегрированный, игровой

Продолжительность:

Краткосрочный (неделя)

Участники проекта:

Педагог, дети

Форма работы:

Групповая, индивидуальная, фронтальная





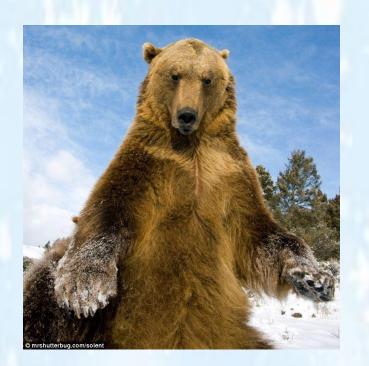
Проблема:

Не достаточно знаний у детей о жизни диких животных в зимний период.



Формировать представление о том, как животные готовятся к зиме.





Тематическое поле

Где живут?

Чем питаются?



Как зимуют животн ые? Как люди помогают животным?



Задачи:

- 1. Дать новую информацию о жизни животных в определённое сезонное время;
- 2. Прививать детям любовь к художественному слову, уважение к книге, любить и понимать произведения художественной литературы;
- 3. Воспитывать эмоционально образное восприятие содержания сказки; учить понимать и оценивать характер и поступки героев; подвести к пониманию жанровых особенностей сказки;

Технологическая карта

Образовательн ая область	Вид НОД	Содержание НОД
Познание	Познавательно- исследовательская, игровая, коммуникативная, творческая	 Беседа «Подготовка зверей к зиме»; Показ открытого НОД «Как зимуют дикие звери» (сезонные изменения в жизни животных) приложение Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье; Дидактические игры
Художественн ая литература	Чтение	•РН сказка «Зимовье» • Заучивание пословиц, поговорок о животных приложение • Отгадывание загадок о животных • Чтение и заучивание стихов о животных
Труд	Трудовая, творческая	• Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Теремок» • Уход за хомячком (кормление, уборка клетки)
Художественн ое творчество	Изобразительно-творческая	 Рисование Подготовка выставки поделок из природного материала (с родителями) Выставка рисунков родителей и детей на тему «Мой домашний любимец»

Образовательная область	Вид НОД	Содержание НОД
Физическая культура	Двигательная	Подвижные игры: «У медведя во бору» «Лохматый пёс» «Воробышки и кот»
Здоровье	Познавательная, коммуникативная, игровая	•Профилактическая гимнастика <u>приложение</u> •Физкультминутки <u>приложение</u>
Безопасность	Коммуникативная, познавательная Коммуникативная	Беседа «Безопасное поведение с животными» приложение
Коммуникация		•Решение провокационных вопросов, проблемных ситуаций •Составление рассказа на тему «Мой любимец»
Социализация	Игровая, коммуникативная	Сюжетно-ролевые игры: «Магазин игрушек» «Ветеринарная помощь»
Музыка	Музыкальная, коммуникативная	Слушание песни «Пропала собака»
Итог		Проведение викторины «Кто как зимует»

Познавательная ценность:

- 1. У детей повысились знания о значимости животных в природе.
- 2. Расширились представления о жизни животных в зимний период.

Перспектива:

С целью повышения интереса у детей и желания узнавать всё больше интересного о диких животных необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении, через создание и реализацию новых современных проектов и использование интегрированного подхода по данной теме.

Результаты работы:

- Существует интерес и желание у детей эмоционально воспринимать и понимать содержание произведений, развивается образность речи;
- Дети понимают образное содержание и идею произведений, передают структуру произведений с помощью моделирования; замечают и понимают образные слова и выражения в тексте; развивается творческое воображение.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: в игре, в театрализации знакомых и придуманных сказок;

Воспитательная ценность:

У детей значительно повысился интерес и желание эмоционально воспринимать произведения; повысилась выразительность речи детей.