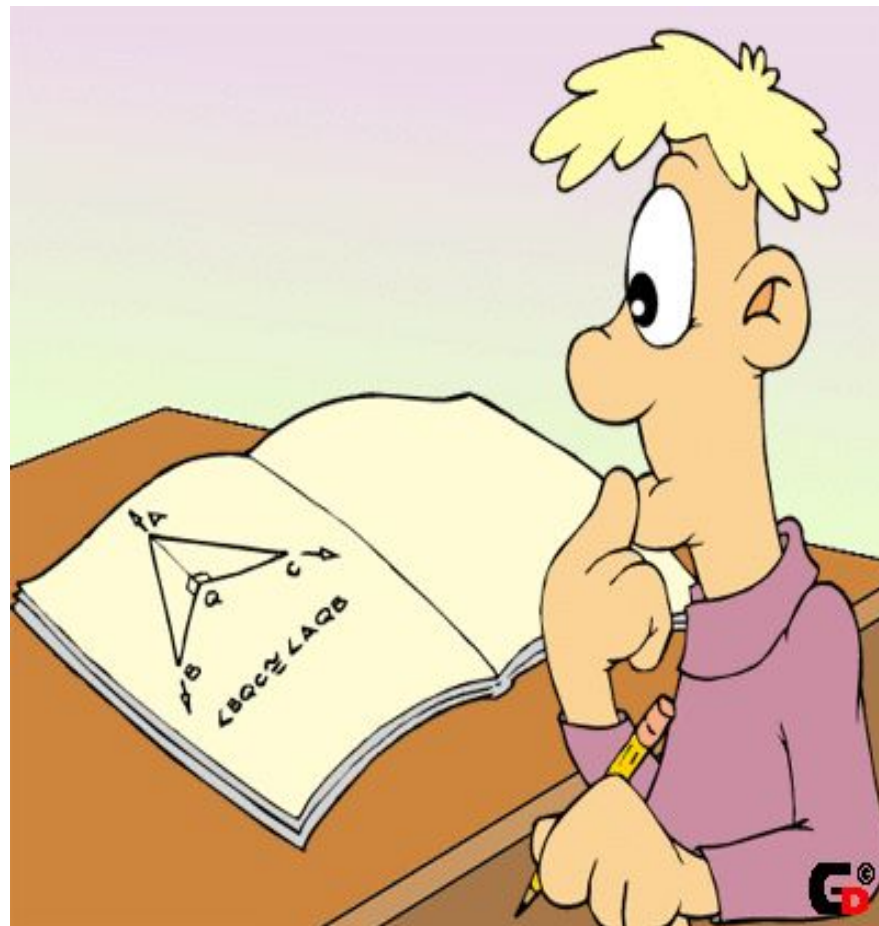


# **«За» и «против» подросткового возраста**

- **Определить основные проблемы подросткового возраста.**

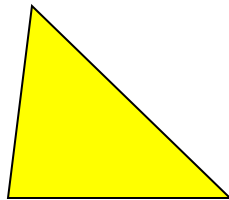
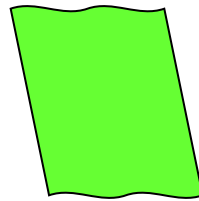
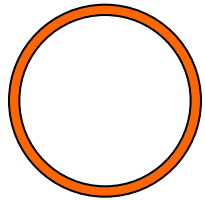


«Структура личности подростка...В ней нет ничего устойчивого, окончательного и неподвижного.. Все в ней – переход, все течет» (Л.С. Выготский).



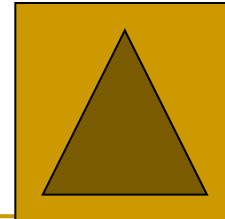
---

# Активизирующая игра психогеометрический тест.

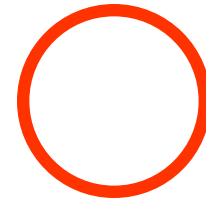


# Активизирующая игра психометрический тест.

- Треугольники.
- Уверенные в себе, эмоциональные люди. Они ценят юмор, предпочитают дорогие вещи, не терпят критики, любят командовать, в чем ощущают свое предназначение.



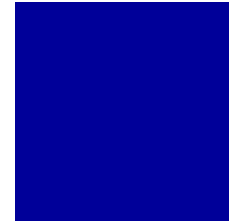
# круги



- Дружелюбные, эмоциональные, неофициальные, любят говорить комплименты, направлены скорее на людей, чем на дело, нерешительные, не слишком беспокоятся, в чьих руках находится власть

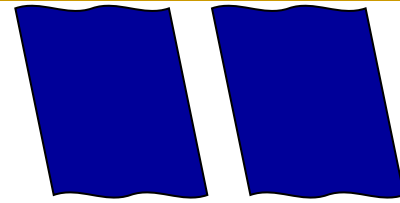
---

# квадраты

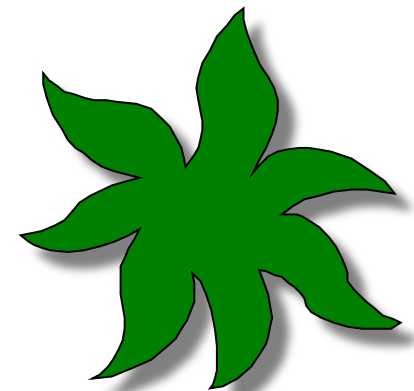


- Консервативные, любят порядок во всем, неутомимые труженики, им присущи медленная речь, профессиональные термины, скованность движений, усердие, потребность доводить начатое до конца, упорство, позволяющее добиваться завершения работы.
-

# ЗИГЗАГИ



- Непредсказуемые, эмоциональные, творческие личности, несдержанны, очень экспрессивны, не слишком настойчивы в доведении дела до конца.





# Вопросы



1. Развитие познавательных интересов шестиклассника.
2. Мода на увлечения.
3. Отсутствие интересов.
4. Формализм в учебе.
5. Как стать ребенку другом?
6. Личная территория: дать или отнять?
7. Модели общения.
8. За и против – борьба подростка.
9. Почему дети лгут?





---

Развитие познавательных интересов шестиклассника.

Подростки интересуются всем:  
прошлым и будущим, жизнью и смертью,  
проблемами мира, инопланетянами,  
ведьмами, гороскопами.  
Это период «зенита любознательности».  
Выбор интереса сейчас поможет обеспечить  
профессиональный выбор.



## Обсуждение.

- Чем интересуется ваш ребенок помимо учебы?



## *Мода на увлечение.*



Интересы ребенка идут от интересов компании. Отсюда, мода на интересы, когда внезапно какое-либо увлечение охватывает весь класс и внезапно гаснет.

Если увлечение носит позитивный характер, то ребенку нужно помочь. В этот период возникает страсть к музыкальным стилям, которые связаны с эмоциональной стороной.





## *Обсуждение*

- А чем увлекается ваш ребенок?
- Знаете ли вы о его музыкальных пристрастиях?





## *Отсутствие интересов*



В этот период может и не быть интересов. Это плохо. По содержанию интересов можно судить о личности ребенка.

Чаще всего, если у взрослого нет интересов, то и у ребенка они отсутствуют. На отсутствие интересов влияют социальные условия: нехватка кружков, книг, или недоступная семье школьника стоимость удовлетворения своих интересов.

Ребенок может пойти за любым, кто покажет ему, как можно легко преодолеть скуку и чем-нибудь занять себя. Такие школьники составляют основной контингент всевозможных асоциальных группировок. Такие дети нуждаются в особом внимании.



# ***ОБСУЖДЕНИЕ***

КАКИЕ КРУЖКИ  
ПОСЕЩАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?

КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К  
ЭТОМУ?



---

# ФОРМАЛИЗМ В УЧЕБЕ.

- ВОЗРАСТАНИЕ ИНТЕРЕСОВ К МИРУ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ШКОЛЫ И ЗНАЧИМОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ ВЕДЕТ К ПРОБЛЕМАМ, СВЯЗАННЫМИ С «ОТХОДОМ ПОДРОСТКА ОТ ШКОЛЫ».
  - Это основная причина трудностей в учении.
-



# Виды формализма.

- 1. механическое зазубривание предмета;
- 2. легко запоминает, все знает, а на практике применить не может.

Формализм первого вида  
ведет к учебной перегрузке



## Обсуждение

- А как ваш ребенок заучивает учебный материал?
  - Сколько времени он тратит на домашнее задание?
  - Оправдано ли такое затрачивание времени?
  - Как вы помогаете ребенку справиться с домашней работой? Помогаете ли?
-

---

# Власть или авторитет родителей?

## Как заново стать ребенку другом?

- Власть над ребенком остается до достижения полной материальной самостоятельности. Может быть ему и хотелось бы высказать «предкам» все, что он думает, но понимает зависимость, никуда не уйти.
- **Задача родителей – сгладить острые углы отношений.**



- **Никогда не пытайтесь спорить с подростком, когда он сердится или расстроен, - это бесполезно.**
- **Не пытайтесь оспаривать эмоции подростка – он имеет полное право расстраиваться, сердиться.**



- 
- Со стороны родителя должно быть уважение:
  - стучаться, когда заходите в комнату вашего ребенка;
  - Без разрешения не рыться в его вещах;
  - Не читать письма и дневники ребенка.
  - Не забывайте, что вы имеете дело с личностями, а в конечном счете с теми, кого сами воспитали, и пенять иногда надо на самих себя.
-

# Личная территория: дать или отнять?

- Для подростка важна личная территория, где можно побыть одному. У ребенка должно быть свое жизненное пространство. Важно признавать право на личную жизнь, на тайну. Родители вмешиваются, наводят порядок, переключают вещи. Зря! Это период метаний, разочарования и очарований!



# Интерес!

- Как часто вы наводите порядок в комнате вашего чада?
- Какие были эмоции у вашего ребенка?
- Как вы думаете, дать или отнять личную территорию?



---

# Общая территория.

- Необходимо вести интересные беседы за столом, когда вы ужинаете или обедаете. В разговоре должен участвовать и ребенок.
  - Сделайте ваш дом открытым для друзей, так вы сможете влиять на ребенка. Купите молодежные журналы, так вы будете в курсе того, чем интересуются сверстники.
-



- ИМЕННО В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ ПОРА ПОГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ О САМЫХ ВАЖНЫХ ВЕЩАХ: О ЖИЗНИ И СМЕРТИ, О ВЫБОРЕ ЦЕЛИ В ЖИЗНИ, ОБ ОБРАЗОВАНИИ, КАКОЕ И ЗАЧЕМ ОНО НУЖНО, О ЛЮБВИ И ДРУЖБЕ.....



# МОДЕЛИ ОБЩЕНИЯ.



1. ПРИНУЖДАЮЩАЯ, ВЫТЕКАЮЩАЯ ИЗ  
ВОЗМОЖНОСТИ НАКАЗАНИЯ

«ПРИДЕШЬ ПОЗДНО – НА ДИСКОТЕКУ НЕ  
ПОЙДЕШЬ».

2. ВОЗНАГРАЖДАЮЩАЯ.

«Окончишь год «5» – куплю модную модель  
телефона».

3. Легитимная (узаконенная), которая перестает  
действовать на взрослеющих детей.

«Кто мать – я или ты?»

# За что и против чего ведет борьбу ребенок в переходном возрасте?

- За то, чтобы быть ребенком.
- За прекращение посягательства на его физическое начало, неприкосновенность.
- За утверждение своих сверстников
- Против замечаний, обсуждения, особенно ироничных, по поводу его физической взрослости.



# Почему дети лгут?



- Чтобы избежать неприятных для себя последствий.
- Добыть то, чего другим способом добыть не может, не умеет.
- Получить власть над окружающими или отомстить.
- Защитить что-то или кого-то значимого для себя.

# Итоги.

- Право на общение
- Право на территорию
- Право на тайну
- Право на небольшую самостоятельность
- Право на интересы
- Право на увлечения
- Право на помощь родителей.



---

# Дневники.

- Посмотрите первую страницу;
  - Проверьте наличие личных данных;
  - Заполняемость дневника;
  - Наличие домашних заданий;
  - Количество листов в дневнике;
  - Чистоту, аккуратность заполнения.
  - Дневник – это личный документ учащегося.
-