

КРАТКИЙ ОТЧЁТ О РАБОТЕ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 КЛАССЕ 2014-2015 УЧ.ГОД

УЧИТЕЛЬ: ПАРШАКОВА ТАМАРА АЛЕКСЕЕВНА

Отчёт о работе кружка «Умелые ручки» 1 класс

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Дети осваивали приёмы работ с различными материалами:

✓ Природный материал (аппликация из листьев, поделки)



✓ Работа с бумагой и другими материалами



✓ Выполнение работ в объёме: создание новогодней композиции и оформление класса



Занятия способствовали воспитанию

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга)
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;

Птицы вернулись!

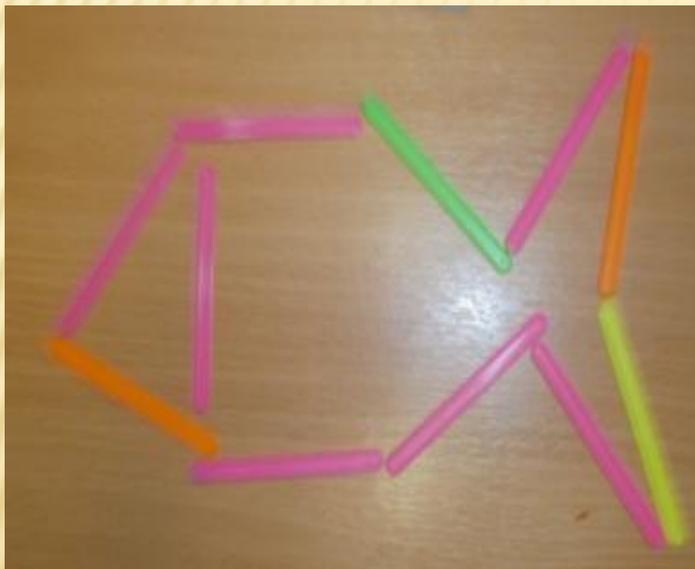


Отчёт о работе кружка «Умники и умницы»

Цель занятий кружка:

- формировать и развивать логическое мышление,
- учить логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать; развивать гибкость мышления учащихся.

Этому способствовали такие приёмы работы, как построение фигур с помощью трафарета, построение фигур из счетных палочек или спичек.



Задания по книге «Для тех, кто любит математику» развивали: интеллектуальное развитие учащихся и мышление, овладение приемами поисковой и исследовательской деятельности; и воспитывали трудолюбие и настойчивость в достижении своей цели.

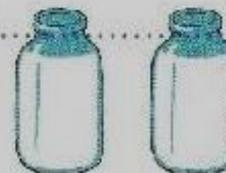
1. Как составлена каждая таблица?
Заполни в ней свободные клетки.

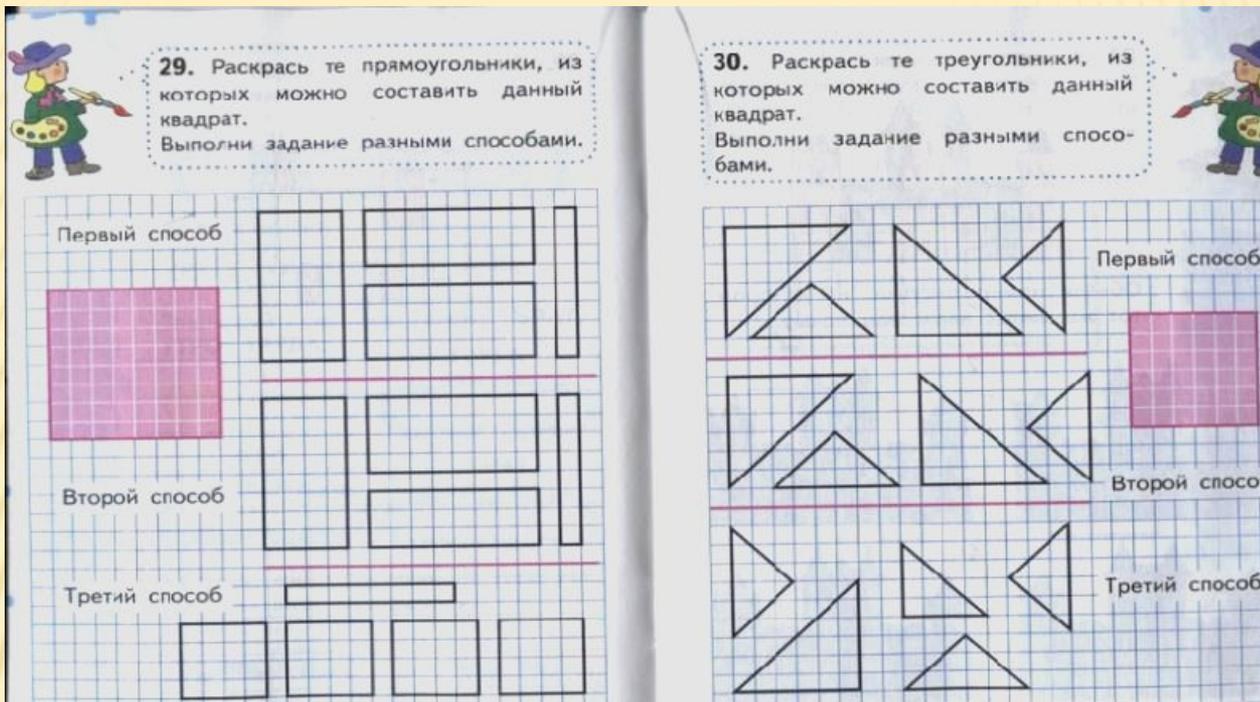
64. У трёх клоунов галстуки разного цвета: красный, зелёный, жёлтый. Раскрась правильно галстук у каждого клоуна, если известно, что все записи под рисунками неверные.



Зелёный Жёлтый Красный
или зелёный

67. В двух одинаковых банках было по 10 стаканов молока. Из первой банки отлили 3 стакана молока, а из второй — 5. Покажи на рисунке, в какой банке молока осталось больше, в какой меньше.





Попутно решаются следующие задачи:

- ✓ формирование и развитие различных видов памяти, внимания, мышления, воображения;
- ✓ развитие речи;
- ✓ развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук).

Отчёт о работе кружка «Волшебный мир книг»

В начале года проведено анкетирование учащихся «Твоя читательская активность», исходя из которого были определены **цели занятий** по данному курсу:

- расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- обогащение нравственно–эстетического опыта ребенка;
- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей

Для достижения этих целей были использованы различные формы и методы проведения занятий:

- ✓ Чтение книг учителем и читающими учащимися
- ✓ Драматизация прочитанных произведений
- ✓ Выполнение творческих заданий в связи с прочитанным (рисунки, заучивание потешек, скороговорок)



- ✓ Игры со словами
(«Перевёртыши», анаграммы,
ребусы, «Замени 1 букву»,
«Угадай слово»)
- ✓ Экскурсия в библиотеку п.
Нефтяники
- ✓ Запись в школьную
библиотеку



- ✓ Коллективная поездка в Центральную детскую библиотеку «Город Книг»
- ✓ Знакомство с писателями – юбилярами (П.П.Бажов «Малахитовая шкатулка» и П. П.Ершов «Конёк - Горбунок») -просмотр мультфильмов и выполнение панно на районный конкурс «Волшебный пакет»



- ✓ Знакомство с элементами книги (корешок, страницы, оглавление)
- ✓ Какие бывают книги (художественные, познавательные, словари)
- ✓ Занятия по книге «Дима и Совёнок», подаренной к 1 сентября (экономическая грамотность учащихся)
- ✓ Праздник «Прощай, Азбука!»
- ✓ В заключение дан рекомендательный список литературы для летнего чтения.

Отчёт о работе кружка «Земля- наш дом», 1 класс

Содержание программы кружка удачнее всего реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия. Формы организации деятельности детей разнообразны: индивидуальная, парная, групповая. Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры «Узнай животное», творческие задания, опыты и практические работы «Кока-кола: вред или польза?»



- ✓ экскурсии в природу, театрализованные представления (сказка на экологическую тему «Серебряное Копытце. Перегрузка...»)
- Использованы различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности:**
- ✓ семейные экологические домашние задания (конкурс на лучшую птичью кормушку, «Сохраним елочку»),
 - ✓ участие в организации праздника «Осенины»
 - ✓ участие в районной акции «Марш Парков» - «Птичий репортаж», где заняли 1 место, получив наивысшую оценку жюри.



Занятия развивали:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;

Использование краеведческого материала способствовало воспитанию любви к малой родине (проект «Малая Родина»)



Учащиеся учились

- ✓ узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ✓ заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;
- ✓ предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
- ✓ улучшать состояние окружающей среды (жилище, класс, двор, улицы);
- ✓ осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе;
- ✓ наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме;
- ✓ оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
- ✓ ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.