

Урок-игра по русскому языку (*заключительный*)

**Повторение изученного в 5
классе**

Тест

I задание.

Найти слово, в котором все согласные звуки - глухие:

А) лист; Б) пьёт; В) стог; Г) слог;

2) Найти слово, в котором все согласные звуки - звонкие:

А) весна; Б) белка; В) дуб; Г) зной;

3) Найти слово, в котором все согласные звуки - мягкие:

А) мечь; Б) снег; В) бритьё; Г) щука;

4) Найти слово, в котором все согласные звуки - твёрдые:

А) врач; Б) шило; В) роцца; Г) борщ.

Тест

I задание.

Найти слово, в котором все согласные звуки - глухие:

А) лист; Б) пьёт; **В) стог;** Г) слог;

2) Найти слово, в котором все согласные звуки - звонкие:

А) весна; Б) белка; В) дуб; **Г) зной;**

3) Найти слово, в котором все согласные звуки - мягкие:

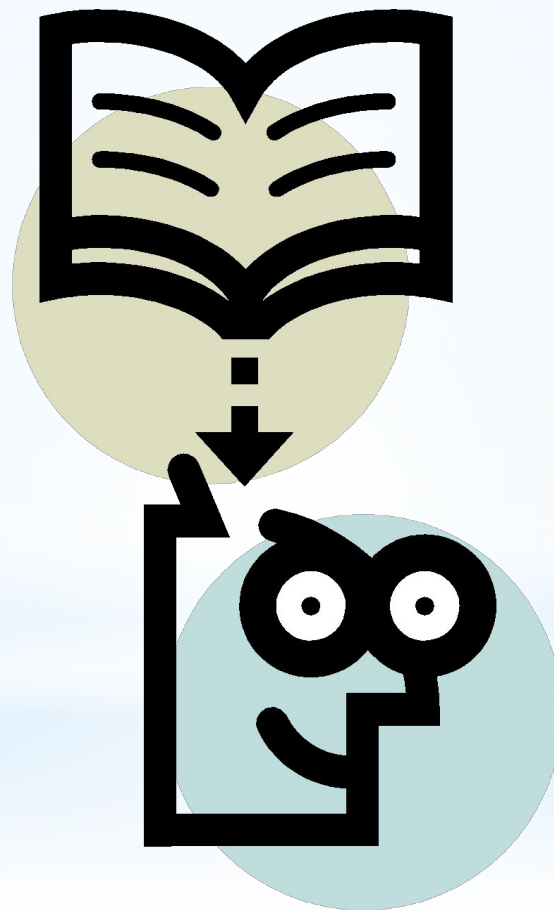
А) мечь; Б) снег; В) бритьё; Г) щука;

4) Найти слово, в котором все согласные звуки - твёрдые:

А) врач; **Б) шило;** В) роца; Г) борщ.

II задание.

Конкурс капитанов.



III задание. Орфоэпический конкурс.

Километр, жалюзи, красивее, ржавеет, звонит, инструмент, сливовый, хвоя, ненависть, щавель, свёкла, цемент, документ, досуг, доставка, похороны, боязнь, квартал, положила, баловать.



III задание. Орфоэпический конкурс.

Километр, жалюзи, красивее, ржавеет, звонит,
инструмент, сливовый, хвоя, ненависть, щавель,
свёкла, цемент, документ, досуг, доставка, похороны,
боязнь, квартал, положила, баловать.



IV задание.

Эстафета.



V задание. Четвёртое - лишнее.

1. Бензин, керосин, лимонад, сок.

2. Брюки, чулки, шорты, колготки.

3. Дышиш_, тиш_ , жгуч_, испеч_.

4. Кофе, какао, море, озеро.

V задание. Четвёртое - лишнее.

1. Бензин, керосин, лимонад, **сок**.

2. Брюки, **чулки**, шорты, колготки.

3. **Дышишь**, тишь, **жгуч**, испечь.

4. **Кофе**, какао, море, озеро.

VI задание. Шарады, метаграммы, логогрифы.

1.Художник - первый слог,

Второй - пчелиная семья,

А целым назовём того,

Кто славу заслужил в боях.

2.Первое - нота,

Второе - тоже;

Целое - на горох похоже.

3.Когда я с **Д**, меня сорвут,

Когда я с **Т**, на мне плывут.



VI задание. Шарады, метаграммы, логогрифы.

1.Художник - первый слог,

Второй - пчелиная семья,

А целым назовём того,
Кто славу заслужил в боях.

(Ге-рой)

2.Первое - нота,

Второе - тоже;

Целое - на горох похоже.

(Фа-соль)

3.Когда я с **Д**, меня сорвут,

Когда я с **Т**, на мне плывут.

(Плод-плот)



4) Он - грызун, не очень мелкий,
Ибо чуть поменьше белки,
А заменишь **У** на **О** -
Будет круглое число.

5) Поездка я, но **Т** прибавьте вы -
И превращусь я в улицу Москвы.

6) Я - синоним осьминога,
А без **С** в метле нас много.

4) Он - грызун, не очень мелкий,
Ибо чуть поменьше белки,
А заменишь **У** на **О** -
Будет круглое число.

(Сурок-сорок)

5) Пвозка я, но **Т** прибавьте вы -
И превращусь я в улицу Москвы.

(Арба-Арбат)

6) Я - синоним осьминога,
А без **С** в метле нас много.

(Спрут-прут)

VII задание. Расставить знаки препинания.

Сани остановились и сидевшая в них женщина встала. Кай узнал её.
Это была Снежная королева.

Славно проехались!-сказала она.-Но ты совсем замёрз мальчик.
Полезай ко мне я укурю тебя своей шубой.

Каю показалось что он провалился в глубокий сугроб.



VII задание. Расставить знаки препинания.

Сани остановились, и сидевшая в них женщина встала. Кай узнал её.
Это была Снежная королева.

- Славно проехались!-сказала она.-Но ты совсем замёрз, мальчик.
Полезай ко мне, я укурую тебя своей шубой.

Каю показалось, что он провалился в глубокий сугроб.



VIII задание. Найти ошибки в предложениях.

- 1) Мама положила в моё кофе сахар.
- 2) Мы купили красивую тюль.
- 3) На моё день рождения мама испекла торт.
- 4) Извиняюсь, я вас задел нечаянно.



VIII задание. Найти ошибки в предложениях.

- 1) Мама положила в **мой** кофе сахар.
- 2) Мы купили **красивый** тюль.
- 3) На **мой** день рождения мама испекла торт.
- 4) **Извините**, я вас задел нечаянно.



Подведение итогов.



Урок-игра по русскому языку (*заключительный*)

**Повторение изученного в 5
классе**