

*Мы разные - в этом наше
богатство.
Мы вместе – в этом наша
сила*



**«Толерантность - основа
межличностного общения»**

Содержание



- **Введение**
- **Значение толерантности**
- **Исследование**
- **Историческая перспектива**
- **Я и Другие**
- **Шаг к толерантности**
- **Результаты диагностики**
- **Выводы**



- ❖ *Изменения, происходящие в мире и, в Российской Федерации с особой остротой ставят проблему взаимоотношений между людьми.*
- ❖ *Не случайно государства – члены ООН, наряду с заверениями о распространении идей толерантности в сфере образования и специальных программ, объявили **16 ноября ежегодным международным Днём Толерантности.***
- ❖ *Значение толерантности для современного общества, очень велико.*



❖ **Правительством Российской Федерации принята Федеральная целевая программ «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе». Её целью является выработка и внедрение в социальную практику норм толерантного поведения.**

❖ **В этих новых условиях необходимы выработка и внедрение в социальную практику норм толерантного поведения людей и подростков в первую очередь, так как именно в этом возрасте формируются ценностные ориентации, складываются образцы поведения.**

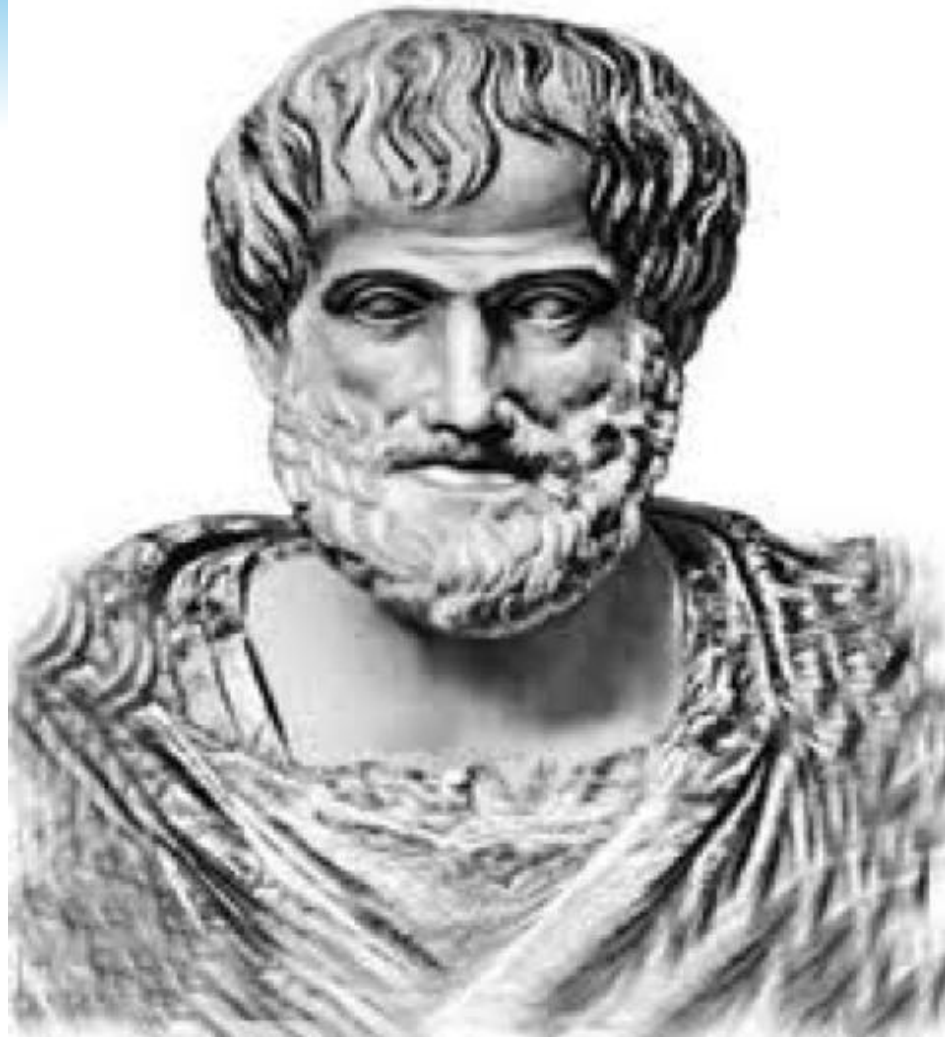


- ❖ **Статистика показывает, что число людей в европейских странах, положительно отвечающих на вопрос «Доверяете ли Вы людям?», варьируется**
- ❖ **в Италии от 50 – 60%,**
- ❖ **в Германии, Франции, Дании, Великобритании до 85 – 90%.**
- ❖ **Уровень доверия в российском обществе находится на критически низком уровне: только 35% респондентов положительно отвечают на вопрос, доверяют ли они людям.**



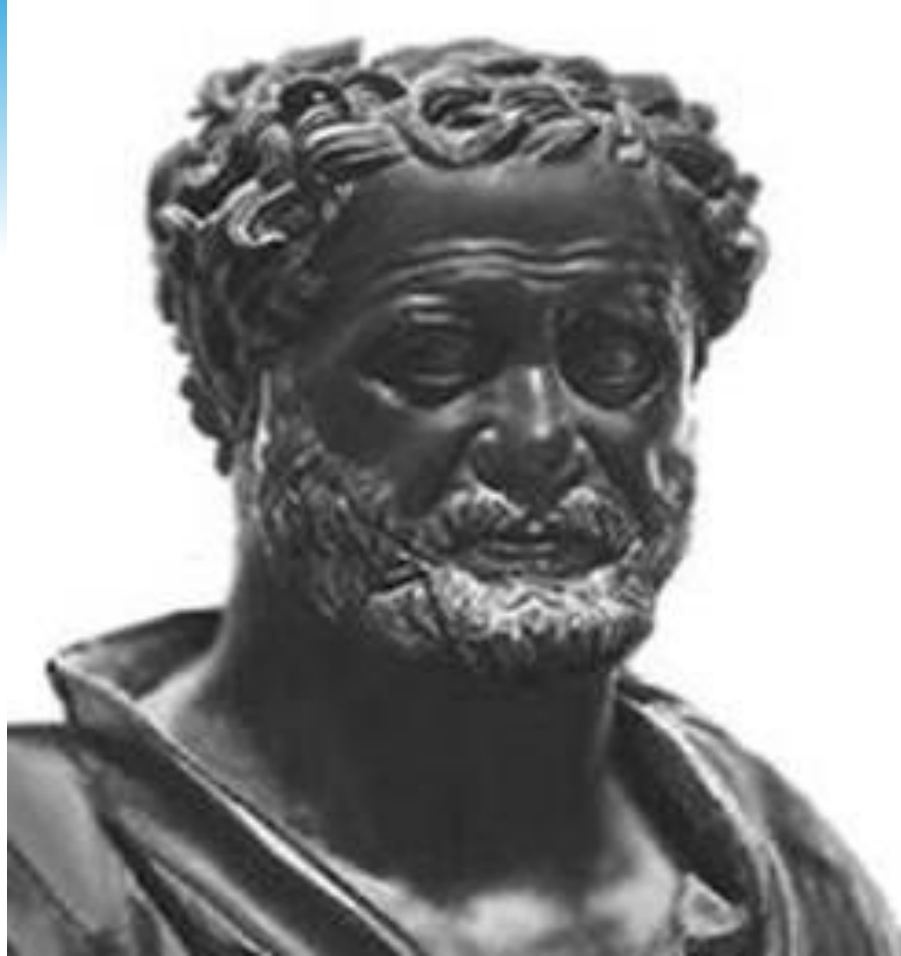
- ❖ **Философские идеи достаточно ярко демонстрируют интерес древних мыслителей к самым разным аспектам, как проблемы конфликта, так и проблемы толерантности. Хотя в эпоху Античности проблема толерантности открыто еще не ставилась, ее мотивы улавливались в высказываниях мыслителей Гераклита, Аристотеля, Сенеки и других философов**





Аристотель





Гераклит

Греческий философ Гераклит (530-470 гг. до н.э.) считал войну, единственным всеобщим законом, в то же самое время в «круговороте природы и мироздании», в космосе он видел «скрытую гармонию».





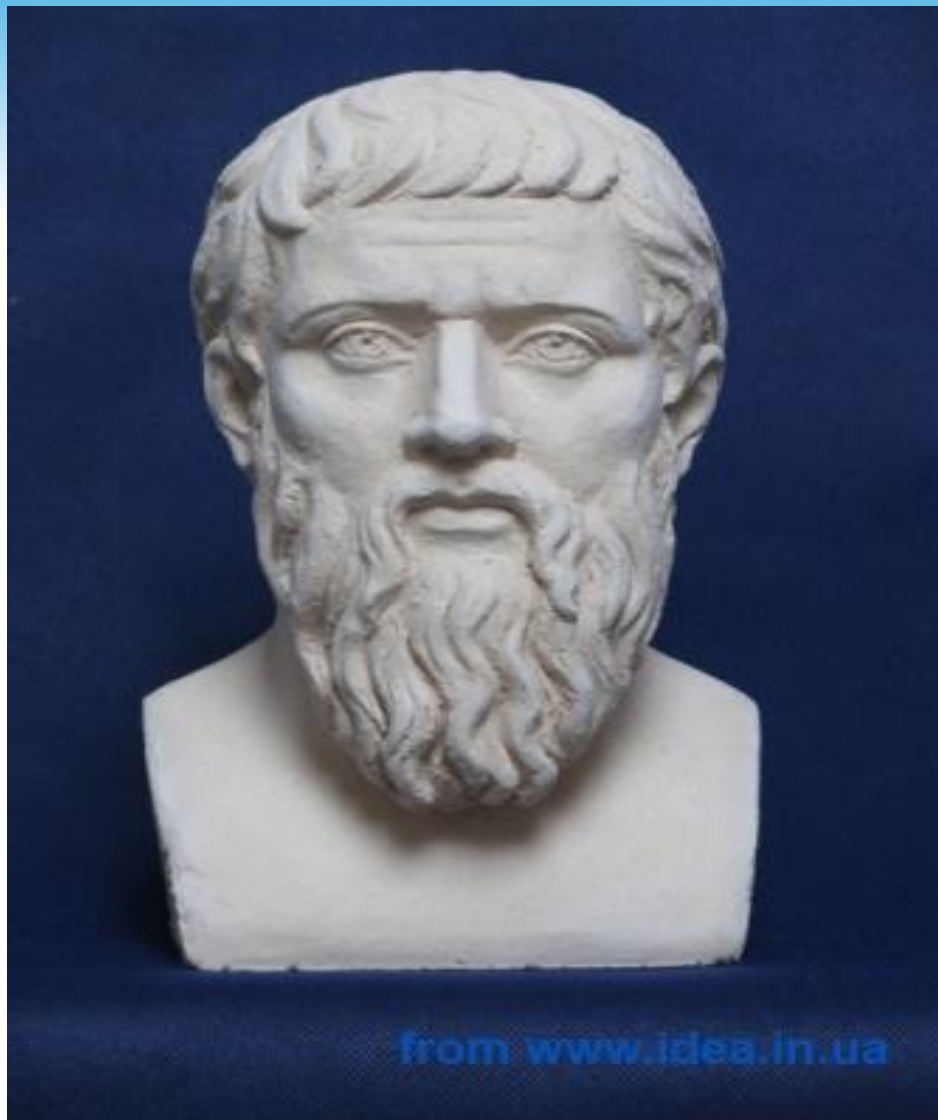
*Почти в то же самое время китайский мыслитель Конфуций (551-479 гг. до н.э.) высказывал взгляд, на проблему конфликта, открыто предлагая идею толерантности: **«Не делай другим того, чего не желаешь себе, и тогда в государстве и семье к тебе не будут чувствовать вражды».** При этом он видел источник конфликтов в невоспитанности и необразованности людей.*





Конфуций





Платон (ок. 428-348 гг. до н.э.), говоря о всеобщности законов войны, в круговороте развития, считал ее уже величайшим злом.





Переходный период от Средневековья к Новому времени характеризуется сложными и противоречивыми оценками социальных конфликтов. Эпоха Возрождения - период культурного и идейного развития стран Западной и Центральной Европы - резко осуждает и социальные столкновения и вооруженные конфликты.



❖ Такие известные гуманисты, как **Эразм Роттердамский, Френсис Бэкон**, выступают с резкой критикой конфликтов. «Война сладка для тех, кто ее не знает»,- писал Эразм (1469- 1536). Он считал, что начавшийся конфликт подобен цепной реакции, т.е. он разрастается, вовлекая в орбиту своего влияния все новые страны и слои населения. Именно он первый обратил внимание на сложность примирения позиций конфликтующих.

❖ Френсис Бэкон (1561-1626) в высказываниях о природе конфликта, обратил внимание на бедственное положение народа.



❖ **В Новое время с открытой критикой вооруженных конфликтов, с осуждением завоеваний и насилия выступали английские демократы и французские просветители 18 в. Ж. Ж. Руссо, Дени Дидро. Вооруженные конфликты они рассматривали как пережиток «варварской эпохи».**





Pycco





Дидро



- ❖ **На рубеже 19-20 вв. все усиливающееся влияние на разработку проблематики конфликта стала оказывать социология с ее теоретическими построениями, полученными с помощью строго научных методов.**
- ❖ **Немецкий социолог *Георг Зиммель* (1858-1918) считается первым, кто ввел в научный оборот термин «социология конфликта». Конфликт для него - нормальная и исключительно важная форма общественной жизни.**



❖ **«Россия должна стремиться к гармонизации национальных отношений в стране, мы должны работать над тем, чтобы , в конечном счете все национальные отношения в стране стали гармоничными. Это очень сложная, большая задача на десятилетия вперед, но она абсолютно по силам нашему обществу, заявил президент России Владимир Путин.**

❖ **«В противном случае можно прийти к печальному выводу, в иных условиях наша страна развиваться не сможет», - подчеркнул он.**





- ◆ Для русского языка слово “толерантность” - относительно новое, четкого, однозначного толкования этот термин в общественном сознании не имеет. Для того чтобы его понять, предлагаем совершить небольшой лингвистический экскурс:
- ◆ **испанский** – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
- ◆ **французский** – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе;
- ◆ **английский** – готовность быть терпимым, снисходительным;
- ◆ **китайский** – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- ◆ **арабский** – прощение, мягкость, милосердие, терпение
- ◆ **русский** – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным



- ❖ **Окружение большинства людей по жизни - близкие люди (родные, друзья, сверстники), взаимодействие с которыми может быть в целом оценено либо со знаком «+», либо со знаком «- ». Хороший контакт и позитивные отношения с этими людьми улучшают наше самочувствие, повышают авторитет, создают ощущение благополучия.**
- ❖ **Вот тогда-то и появляется ощущение, что «Я хороший», на которое снова возникает ответное чувство, признание, принятие, т.е. «Ты хороший». Модель «Я хороший - Ты хороший» начинает работать, создавая ощущение благополучия и равновесия с миром. В книге Г. Харриса «Я хороший, Ты хороший» подробно рассмотрены четыре основные модели взаимодействия:**



- ❖ **Попадая в конфликтные ситуации, следует помнить, что конфликты могут нас разрушить. Любые постоянные разногласия, ссоры, сопровождаемые негативными переживаниями способны превратить нашу жизнь в кошмар.**
- ❖ **Для того чтобы качественно жить и работать, важно этому учиться, корректируя свое отношение к себе и к окружающему миру.**



Функции толерантности:

- ❖ **Мирообеспечивающая**
- ❖ **Регулирующая**
- ❖ **Коммуникативная**
- ❖ **Психологическая**
- ❖ **Воспитательная**
- ❖ **Культуросохраняющая**
- ❖ **Креативная**



❖ **Выводы :**

- ❖ **Если присутствуют высокие показатели по этим параметрам в коллективе, то в этом коллективе хорошая эмоциональная, психологическая атмосфера и этот коллектив отличается своей высокой толерантностью и наоборот, если в классном коллективе высокая толерантность, то и психологическая атмосфера отличная.**

