

**Презентация  
детско-родительского эколого-образовательного  
проект  
«Хранители природы»  
для детей средней группы «Любознайки».**

**Автор-составитель: воспитатель  
МАДОУ д/с № 119  
Олейникова Валентина Сергеевна.**

## Паспорт проекта

*Вид проекта:* познавательно-исследовательский

*Продолжительность проекта:* сентябрь 2015 г. - май 2016г.

*Участники проекта:* дети средней группы, воспитатель Олейникова В. С. , родители воспитанников.

*Образовательная область:* познавательное развитие

### **Актуальность темы:**

- Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед воспитателями детских садов задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях, одним из таких средств может быть реализация проекта «Хранители природы».
- Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности.
- Экологическое воспитание в дошкольном возрасте есть активное приобретение детьми навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов эколого-образовательного пространства.

## *Предполагаемый результат:*

- дети должны получить первичные экологические знания, представления, навыки, неразрушимого отношения к себе и к природе;
- приобрести навыки экологической культуры и повысить общую экологическую грамотность всех субъектов эколого-образовательного пространства ДОУ;
- иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение своего здоровья и эко-здоровья природного окружения.

**Проблема:** сумеем ли мы защитить себя и окружающую нас природу?

**Цель:** формирование у детей среднего дошкольного возраста первичных экологических знаний, представлений, навыков бережного, неразрушимого отношения к себе и к окружающей природе;

## Задачи:

- внедрить и закрепить навыки экологической культуры у воспитанников;
- повысить общую экологическую грамотность у всех субъектов эколого-образовательного пространства ДОУ;
- предоставить детям возможность получать простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья каждого человека и его природного окружения.

# Роль родителей в реализации проекта:

## 1. участие в подготовке и проведении экологических выставок:

- «Осенний вернисаж»
- «Новогодний каламбур»
- «Украсим планету цветами»
- «Чудеса для людей из не нужных вещей»

## 2. участие в консультациях на экологические темы:

- Экологическое воспитание дошкольника.
- Наблюдение осенью.
- Наблюдение и игры зимой.
- Если елку не срубить.
- Покормим пернатых гостей.
- Какие бывают кормушки.
- Не рвите цветы.
- Вторая жизнь вещей.

## 3. Участие в сборе природного материала: семян, листьев, корма для птиц.

## **I этап – подготовительный.**

Сентябрь месяц: подготовительный этап подразумевает под собой подбор:

- методической литературы ( приложение 1) ;
- художественной литературы (приложение 2) ;
- демонстрационного материала (приложение 3);
- дидактических игр (приложение 4);
- составление конспектов взаимодействия с детьми (приложение 5);
- компьютерные презентации на тему: «Животные наших лесов - загадки», «Как животные готовятся к зиме»;
- ресурсы из сети интернет.

## II этап - информационный

Октябрь – апрель месяц.

### Перспективный план работы над проектом «Хранители природы»

Месяц/ неделя	Название мероприятия	Задачи	Форма проведения
Октябрь 1 неделя	«Осень как рыжая кошка»	<ul style="list-style-type: none"><li>-Закрепить знания детей о признаках осени (перелет птиц, опавшая и сменившая цвет листва, день короче-ночь длиннее и т. д.;</li><li>-продемонстрировать способы засушки листьев;</li><li>- формировать представление детей о взаимосвязи животных и растений (в процессе распространения семян, осенью созревают семена растений, чтобы дать им новую жизнь, осенью животные делают запасы на зиму);</li><li>- закреплять знания детей о том, что осень пора заготовок и запасов.</li></ul>	Наблюдения на прогулке. Беседа, показ демонстрационного материала: «Времена года - осень», «Овощи», «Фрукты» (приложение 5) Компьютерная презентация «Как животные готовятся к зиме», «Животные наших лесов - загадки».

<p>2 неделя</p>	<p>«Позаботимся о зимней подкормке птиц»</p>	<p>- <del>формировать представление</del> детей о том, какой нужен корм зимующим птицам, как правильно его подготовить, как хранить.</p> <p>- донести до детей информацию о том, что когда наступают холода и выпадает снег, корма птицам будет не доступен и они будут искать помощи у человека.</p>	<p>Взаимодействие с родителями, предложить принять участие, совместно с детьми, в сборе семян и плодов различных растений, которые можно использовать в зимней подкормке птиц.</p> <p>Беседа с детьми по теме.</p> <p>Наглядный материал «Птицы». Чтение рассказа В. Бианки «Подкидыш»</p>
-----------------	--	---	--



3 неделя	«Наблюдение за птицами»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с тем, как надо правильно нужно наблюдать за птицами, как вести себя;</li> <li>- учить определять названия птиц и различать их друг от друга;</li> <li>- закрепить знания детей о перелетных птицах.</li> </ul>	Наблюдение и беседы на улице во время прогулок. После наблюдений в группе выполнить задание «Раскрась птицу» и провести викторину «Птичий знаток».
4 неделя	«Домик для птиц»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать учить детей вырезать и располагать детали аппликации с опорой на образец;</li> <li>- упражнять в различении и назывании знакомых геометрических форм;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ul>	Конспект взаимодействия с детьми по аппликации «Домик для птиц». (Малышева с. 35).

<p>Декабрь 1 неделя</p>	<p>«Елочка красавица!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у детей представление о хвойном дереве, которое растет в лесу;</li> <li>- познакомить детей с промышленным использованием ели;</li> <li>- вызывать интерес и положительные эмоции;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к природе.</li> </ul>	<p>Компьютерная презентация «Елочка красавица»</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Еловый лес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление названия времени года и сезонных изменений в природе;</li> <li>- знакомство с методом аппликации из бумаги, с использованием ваты;</li> <li>- развитие мелкой моторики рук;</li> <li>- закрепление названия цветов: зеленый, коричневый, белый.</li> </ul>	<p>Коллективная аппликация «Еловый лес» (конспект в приложении 5).</p>

3 неделя	«Если елку не срубить»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать бережное отношение к ели;</li> <li>- сформировать представление детей, о том что не обязательно наряжать на праздник живую ель, можно воспользоваться искусственной, чтобы не причинить вред природным обитателям.</li> </ul>	<p>Беседы на тему. (Приложение 5) Компьютерные фото ели, елового леса и его обитателей. Наблюдения на территории детского сада за елью.</p>
4 неделя	<p>«Новый год шагает по планете!». Выставка поделок «Новогодний каламбур»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах;</li> <li>- вызывать интерес и положительные эмоции;</li> <li>- познакомить детей с новогодней икебаной в японском стиле;</li> <li>- закреплять знания о бережном отношении к природе.</li> </ul>	<p>Конспект взаимодействия с детьми по конструированию с изготовлением маленьких новогодних композиций. «Новый год шагает по планете!» (Приложение 5)</p>

<p>Январь / 3 неделя</p>	<p>«Красавец тюльпан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления детей о выращивании цветов (семенами, луковицами, корнями);</li> <li>- познакомить с выращиванием тюльпанов, об условиях и способах ухода за ними;</li> <li>- вызывать бережное отношение к растению;</li> </ul>	<p>Беседа по теме с использованием демонстрационного материала «Цветы» и компьютерных фотографий.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>«Посадка луковицы тюльпана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить детям самостоятельно выполнить трудовое поручение по посадке луковицы тюльпана;</li> <li>- закрепить знания по уходу за цветами, что необходимо для хорошего роста растения;</li> <li>- обучить детей навыкам поливки;</li> <li>- вызывать бережное отношение к растению;</li> </ul>	<p>Трудовое поручение. Конспект взаимодействия с детьми «Как поливать растение» (Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию» с .94)</p>

<p>Январь / 3 неделя</p>	<p>«Красавец тюльпан»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления детей о выращивании цветов (семенами, луковицами, корнями);</li> <li>- познакомить с выращиванием тюльпанов, об условиях и способах ухода за ними;</li> <li>- вызывать бережное отношение к растению;</li> </ul>	<p>Беседа по теме с использованием демонстрационного материала «Цветы» и компьютерных фотографий.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>«Посадка луковицы тюльпана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложить детям самостоятельно выполнить трудовое поручение по посадке луковицы тюльпана;</li> <li>- закрепить знания по уходу за цветами, что необходимо для хорошего роста растения;</li> <li>- обучить детей навыкам поливки;</li> <li>- вызывать бережное отношение к растению;</li> </ul>	<p>Трудовое поручение. Конспект взаимодействия с детьми «Как поливать растение» (Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию» с .94)</p>

<p>Февраль 1 неделя</p>	<p>«Как живут растения зимой»</p>	<p>- обобщить и систематизировать представления детей о приспособлении растений к сезонным явлениям; - обобщить представления детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.</p>	<p>Беседа «Как живут растения зимой» (Воронкевич, «Добро пожаловать в экологию» с. 101).</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Рассматривание и сравнение воробья и вороны»</p>	<p>- расширить знания детей о жизни птиц зимой: об их внешнем виде и питании; - учить распознавать птиц (воробей, ворона) по способам передвижения; - воспитывать заботливое отношение, интерес.</p>	<p>Конспект взаимодействия с детьми «Рассматривание и сравнение воробья и вороны» (Воронкевич О. А. с. 104).</p>

3 неделя	«Прогулка в зимний лес»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить знания о том, как проводят зиму звери, чем питаются;</li> <li>- воспитывать интерес к повадкам зверей.</li> </ul>	<p>Конспект взаимодействия с детьми «Прогулка в зимний лес» (Воронкевич О. А. с. 105).</p>
4 неделя	«Снежинка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять рассказ с опорой на картинку; рисовать снежинку;</li> <li>- развивать творческие способности при создании снежинки; способствовать появлению желания самостоятельно придумать ритмичный узор.</li> <li>- активизировать словарь детей.</li> <li>- воспитывать отзывчивость, желание ответить на письмо; поддерживать интерес к творческой деятельности.</li> </ul>	<p>Конспект взаимодействия с детьми по рисованию тема «Снежинка» (приложение 5)</p>



<p>Март/ 1 неделя</p>	<p>«Что такое первоцвет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с растениями первоцветами, виды, где растут.</li> <li>- научить наглядно различать растения друг от друга;</li> <li>- вызывать интерес и заботливое отношение к растениям;</li> <li>- учиться изображать растения на бумаги с помощью не традиционных методов рисовании.</li> </ul>	<p>Конспект взаимодействия с детьми по рисованию «Первоцветы» (приложение5) и наблюдение на прогулке. Демонстрационный материал «Цветы», «Времена года – весна».</p>
<p>2 неделя</p>	<p>«Путешествие в весенний лес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе (прибавление солнечного дня, цвет неба, повышение температуры воздуха, таяние снега, сосульки, капель, проталины, конец спячки у зверей, появление насекомых и т.д.</li> <li>- развивать умение сравнивать различные периоды весны;</li> <li>- воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.</li> </ul>	<p>Конспект взаимодействия с детьми «Путешествие в весенний лес» (Воронкевич, с 116)</p>



3 неделя	«Весенняя баня»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей эмоционально воспринимать образную основу поэтического произведения;</li> <li>- развивать творческое воображение;</li> </ul>	<p>Чтение художественного произведения Н. Сладкова «Весенняя баня»</p>
4 неделя	«Не рвите цветы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать с детьми пропаганду в защиту весенних цветов;</li> <li>- познакомить детей с исчезающими видами растений;</li> <li>- проявлять заботу и бережное отношение к ним.</li> </ul>	<p>Оформление стендов и статей для родителей с информацией «Не рвите цветы».</p> <p>Выставка совместных поделок детей и родителей «Украсим планету цветами» .</p>

<p>Апрель/ 1 неделя</p>	<p>«Верни Природе чистоту»</p>	<p>- познакомить детей и родителей с проблемой твердых бытовых отходов (ТБО); - дать понятия: откуда появляется мусор, куда девается и какое влияние оказывает на окружающую среду;</p>	<p>Конспект взаимодействия с детьми по теме «Верни Природе чистоту». (Приложение 5). Консультация для родителей «Вторая жизнь вещей».</p>
<p>2 – 3 неделя</p>	<p>Экологическая акция «Ничего не исчезает бесследно»</p>	<p>- объяснить детям то, что мусор и другие загрязнения в действительности никуда не исчезают; - закрепить знания детей, что мусор может превратиться во что-нибудь другое или изменяться, но он никуда не исчезнет.</p>	<p>Опыт: в группе детского сада разделить мусор по нескольким категориям: пластик и макулатура и понаблюдать как много наберется мусора за 2 недели.</p>

3 неделя	Акция «Очистим планету от мусора», приуроченная к всемирному дню Земли.	- предложить детям поучаствовать в сборе мусора с природных территорий и внести свой вклад в очищении планеты от мусора.	Проводится на территории детского сада.
4 неделя	Выставка произведений мусорного искусства.	- показать детям яркий пример вторичного использования вещей; - побуждать детей к проявлению творчества и фантазии.	Организовать выставку совместных поделок детей и родителей «Чудеса для людей из ненужных вещей».

### **III этап заключительный**

- подразумевает под собой завершающий этап проекта, где подводится итог полученных знаний и навыков детьми по экологическому воспитанию в рамках проекта «Хранители природы».

Для этого проводится с детьми экологическая викторина «Знатоки природы».

#### **Задачи:**

- закрепление знаний об усвоенном материале в рамках проекта «Хранители природы»;
  - вызывать интерес и положительные эмоции;
  - познакомить детей с правилами соревнований командами.
- (Конспект викторины приложение 6)