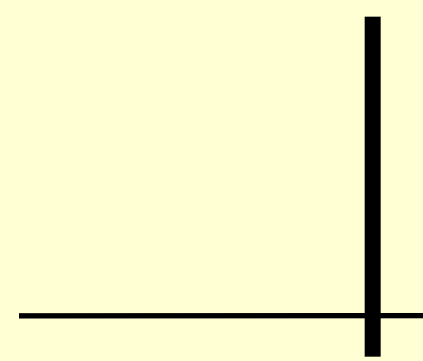


***СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ В ДОУ ДЛЯ
ПОРОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ***

**Автор работы:
Е. Л. Казаченко**





Актуальность

Государственная образовательная политика: обеспечение современного качества образования.

Образовательная практика современных ДОУ: освоение, внедрение и (или) разработка инноваций.

Управленческое содействие: помощь и поддержка педагогам в достижении результата в инновационной деятельности.

Проблема:

При высоком потенциале педагогического коллектива ДОУ - низкая степень проявления педагогических инициатив



Цель:

Разработка управленческого проекта по созданию условий в ДОУ для порождения педагогических инициатив

Задачи:

Осуществить теоретический анализ современных подходов к организации инновационной деятельности

Разработать исследовательский кейс по ДОУ с описанием прецедентов проявления и осуществления инициатив педагогами

Разработать управленческий проект по созданию условий в ДОУ для порождения педагогических инициатив



Современные подходы

Сластёнин В.А.:
Инновация – это деятельность, направленная на разработку, создание и внедрение новых видов технологий, организационных форм.

Хуторский А.В.:
Инновация – это нововведения, целенаправленные изменения, вносящие в образование новые элементы, и вызывающие его переход из одного состояния в другое.

Прокументова Г.Н.:
Инновация – это новое качество образовательного взаимодействия взрослого и ребёнка, становление субъектной позиции в педагогической деятельности.

Инновационный процесс в образовании – процесс совершенствования образовательной практики на основе нововведений.

Разработка управленческого проекта

1. Анализ организационного дизайна МДОУ «Детский сад №17» компенсирующего вида.

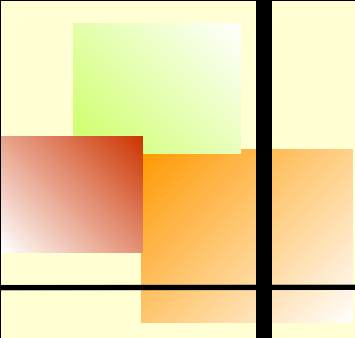
2. Качественный анализ педагогического коллектива.





Методы исследования

1. Анкетирование «Барьеры в педагогической деятельности».
2. Тестирование «Ваш творческий потенциал».
3. Технология «Мой сад».
4. Деловая игра «Компетенции воспитателя нашего ДОУ».
5. Реконструкция опыта инновационной деятельности –
заполнение карты инноваций.



Этапы реализации проекта

Вовлечение педагогов в анализ потенциала через проведение исследования.

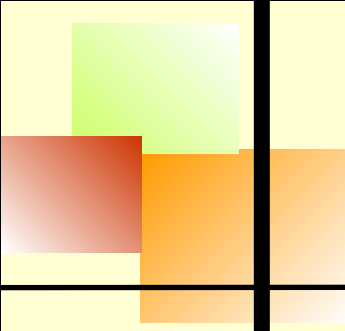
Вовлечение педагогов в анализ образовательной среды нашего ДОУ.

Вовлечение педагогов в разработку форм проявления инициатив.



Подходы к созданию условий

1. По отношению к конкретному педагогу.
2. По отношению к педагогическому коллективу.



Результаты реализации проекта

Увеличение
количества
педагогов,
вовлеченных в
инновационную
деятельность.

Рост числа
педагогических
инициатив по
разным
направлениям.

Расширение
круга
вовлеченных в
инновации
субъектов.