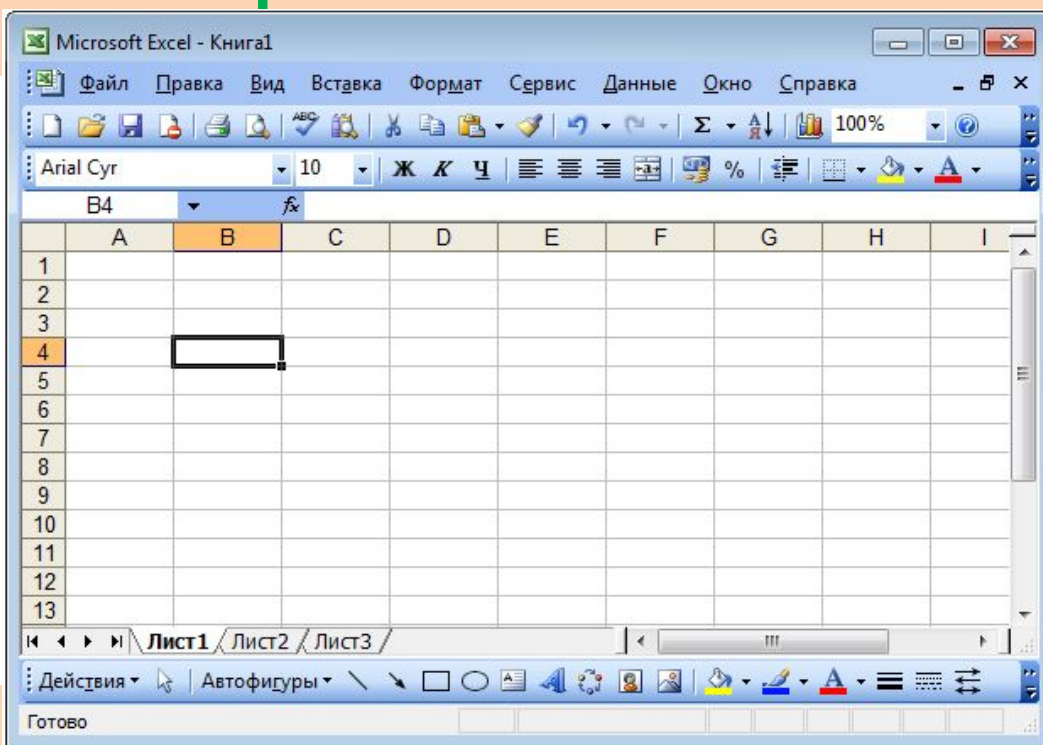


Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах».



Учитель Ларина О.А.

Строка заголовка

Панель инструментов

Файл Правка Вид Вставка Формат Сервис Данные Окно Справка



Arial Cyr 10 Ж К Ч [text alignment icons] % [text color icon]

A1 fx

A B C D E F G H I

7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								

Строка основного меню

Заголовки строк

Заголовки столбцов

Рабочая область

Полосы прокрутки

Лист1 Лист2 Лист3

Кнопка мастера функций

B4 fx

Активная ячейка

Строка формул

Неактивная ячейка

Ярлычок листа

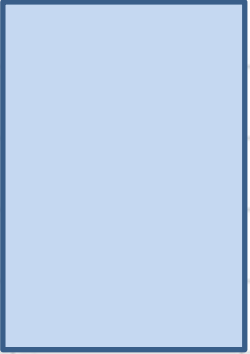
Диапазон

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

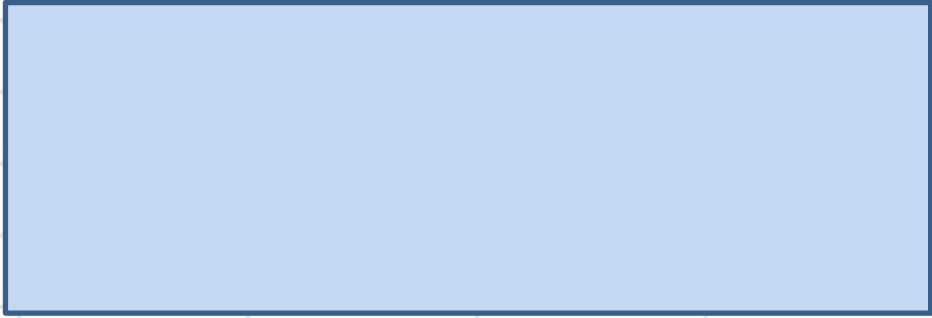
1. Сколько ячеек содержит диапазон C4:F4? 4



2. Сколько ячеек содержит диапазон B8:B12? 5

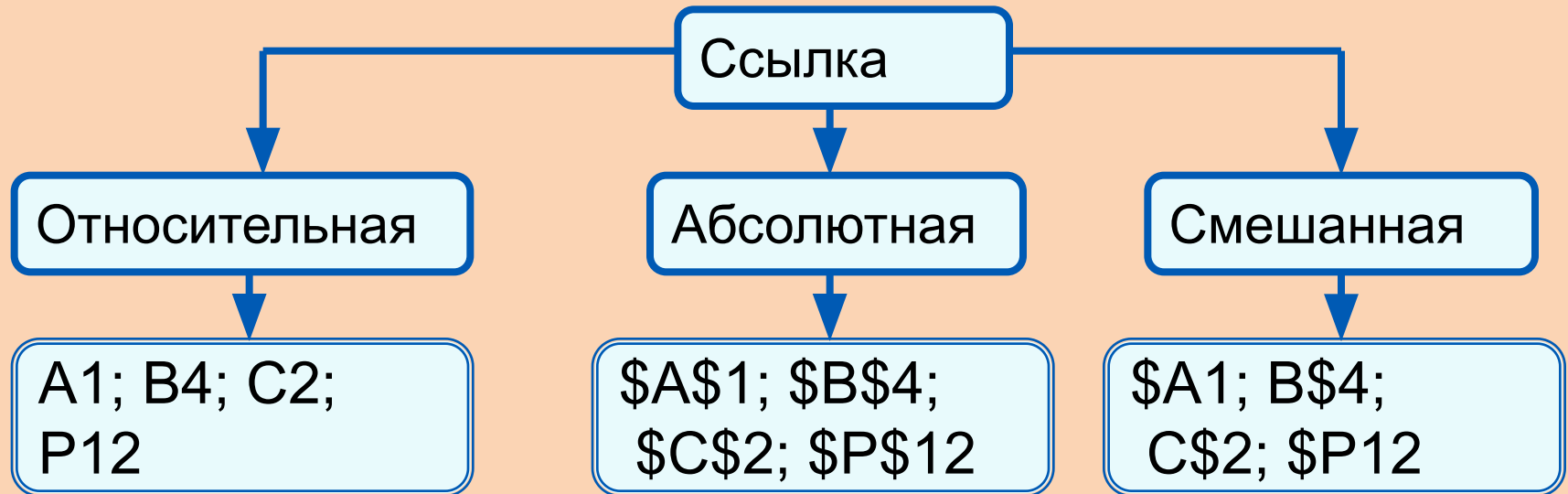


3. Сколько ячеек содержит диапазон D15:G18? 16



ССЫЛКИ

Для организации вычислений в электронных таблицах используются формулы, которые могут включать в себя ссылки и функции.



Функции - это заранее определённые и встроенные в электронные таблицы формулы. Использование функций позволяет упростить формулы и сделать процесс вычислений более ПОНЯТНЫМ.

Какая формула будет записана в ячейки диапазонов C2:C3, D2:D3, E2:E3, F2:F3 при копировании формулы из ячеек C1, D1, E1, F1 соответственно?

	A	B	C	D	E	F
1	10	2	=B1+A 1	=\$B\$1+A1	=\$B1+\$A1	=B\$1+\$A1
2	20	15	=B2+A2	=\$B\$1+A2	=\$B2+\$A2	=B\$1+\$A2
3	30	28	=B3+A3	=\$B\$1+A3	=\$B3+\$A3	=B\$1+\$A3

Встроенные функции

Встроенные функции - заранее определённые формулы.

Установите соответствие:

Имя функции	Действие функции
СУММ (SUM)	Подсчитывает количество непустых ячеек, удовлетворяющих условию
МАКС (MAX)	Определение наименьшего значения
СРЗНАЧ	Определение среднего арифметического своих аргументов
СЧЁТ	Подсчитывает количество ячеек, содержащих числа
СЧЁТЕСЛИ	Определение наибольшего значения
МИН (MIN)	Суммирование аргументов

Из ниже приведённых записей формулой является:

1. $A2+D4B3$

2. $=A2+D4*B3$



3. $A1=A2+D4*B3$

4. $A2+D4*B3$

	A	B	C	D
1	7	2	6	
2		4		
3	6	0	9	
4				

a) =СУММ(A1:
C3)

б) =МАКС(A1:
C3)

в) =СЧЁТ(A1:C3)

a)
~~6~~ 4 9

б)

7)

4 9 5

Основные способы выполнения сортировки

Данные	По возрастанию	По убыванию
Текст	От «А» до «Z», от «А» до «Я»	От «Z» до «А», от «Я» до «А»
Числа	От наименьших к наибольшим	От наибольших к наименьшим
Дата и время	От старых к новым	От новых к старым

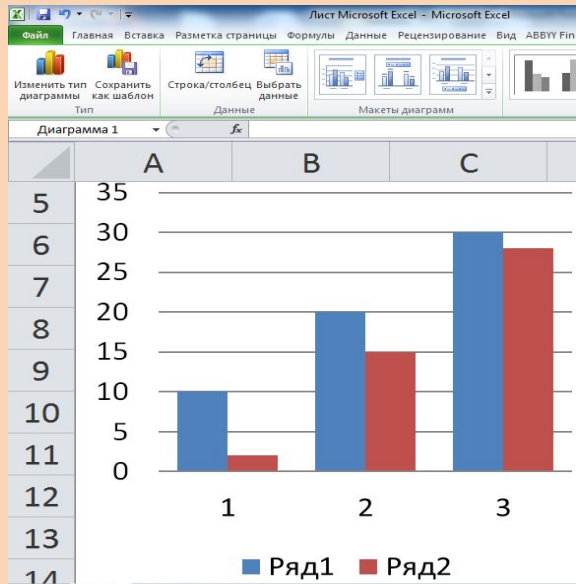
Результатом сортировки является удобная для восприятия форма представления данных, что позволяет быстрее находить необходимую информацию.

Визуализация данных

Графическое представление данных

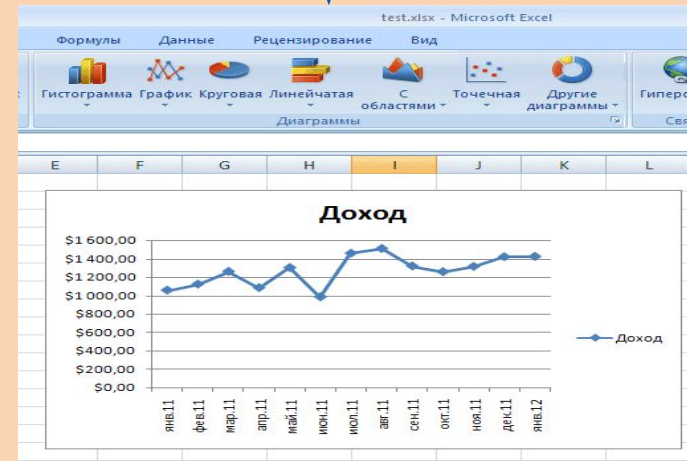
Диаграмма

Наглядное
представление
качественных
данных



График

Отображение
зависимости
значений
одной величины
от другой



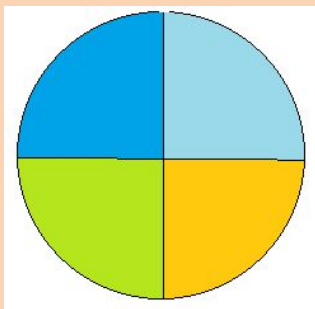
ГИА- часть 1

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул:

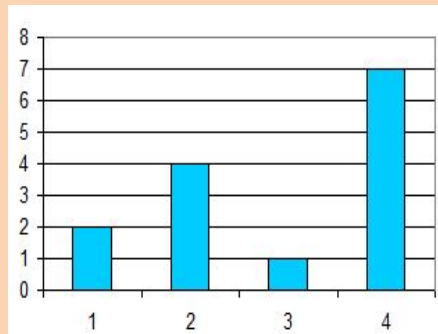
	A	B
1	1	2
2	=B1-A1	=2*B1
3	=(A2+B1+B2)/B4	1
4	=B2/B1+B3	7
5		

	A	B
1	1	2
2	1	4
3	1	1
4	3	7
5		

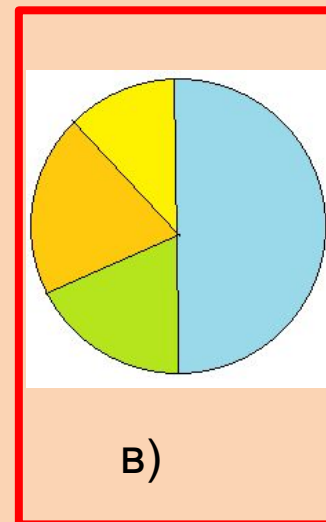
После выполнения вычислений по значениям ячеек диапазона A1:A4 была построена диаграмма. Требуется найти получившуюся диаграмму среди приведённых ниже образцов



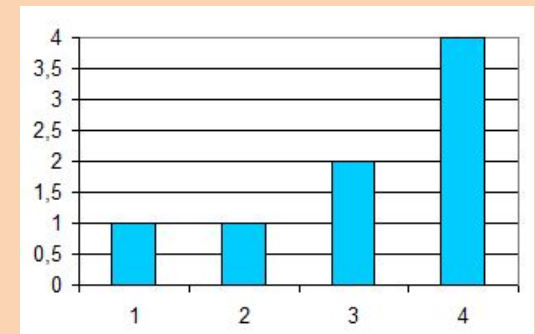
а)



б)



в)



г)

Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	4	5	1
2	=A1+B1	=(C1-D1)/2	=B1-A1	

Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:

A4



- 1) =C1+D1
- 2) =B1+B2
- 3) =(C1+D1)/3
- 4) =A1×A2

3

Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	1	4	3
2	=A1*2	=A1	=(C1+5)/D1	

Какая формула может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку:

A6



- 1) =C1+A1
- 2) =(A1+C1)/2
- 3) =C1
- 4) =D1-B1

2

Дан фрагмент электронной таблицы:

	A	B	C	D
1	2	1	4	3
2	=C1-A1	=A1	=(B1+5)/D1	

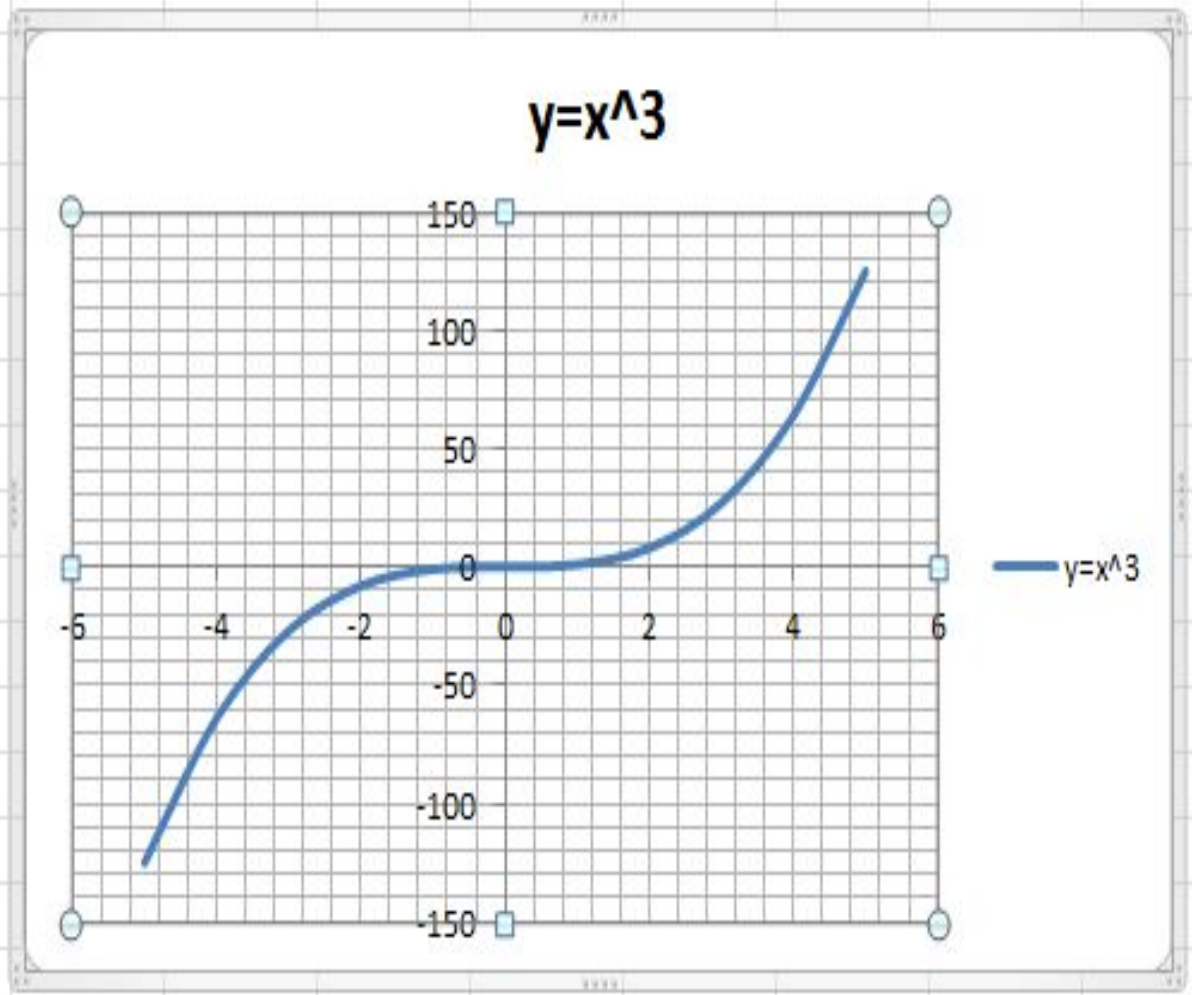
Практическое задание

1. Построить график математической функции $y=x^3$ в промежутке от -5 до 5 , используя точечную диаграмму.

ГИА- часть

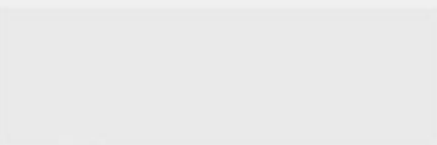
32. Открыть файл задание 19:
 - а) В ячейку G2 записать какое количество учащихся 11 классов сдавали экзамены. (сортировка)
 - б) В ячейку H2 записать какое количество учащихся 10 и 11 классов, получили оценку 4 и 5 по русскому языку и иностранному языку. (фильтр)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
2	y=x^3	-125	-64	-27	-8	-1	0	1	8	27	64	125



	A	B	C	D	E	F	G	H
1	Фамилия	Имя	Класс	Математика	Русский язык	Иностранный язык		
2	Абапольников	Роман	11	4	2	2	87	20
3	Абрамов	Кирилл	5	3	5	1		
4	Авдонин	Николай	7	0	0	0		
5	Аверьянов	Никита	6	5	1	1		
6	Аветисян	Даниил	4	5	1	4		
7	Авраменко	Алексей	6	4	5	3		
8	Авхачев	Константин	7	0	4	2		
9	Агаркова	Олеся	4	1	0	4		
10	Агаханова	Ольга	7	0	4	4		
11	Агаян	Давид	8	3	4	2		
12	Агеев	Владимир	6	3	2	3		
13	Адбухакимов	Фаррух	4	3	2	5		
14	Азарова	Майя	4	4	0	4		
15	Азеркович	Илья	8	4	4	1		
16	Айбатов	Серик	3	0	3	1		
17	Айрапетян	Лилия	2	4	1	2		
18	Лукаева	Лида	7	4	1	4		

Обработка числовой информации в электронных таблицах



Тематический контроль
9 класс

Введите ваше имя:

Начать тестирование

Оценки по результатам выполнения теста
(20-1)

Выполнено 17-19 заданий – оценка «5»

Выполнено 13-16 заданий – оценка «4»

Выполнено 10-12 заданий – оценка «3»

Выполнено менее 10 заданий – оценка
«2»