

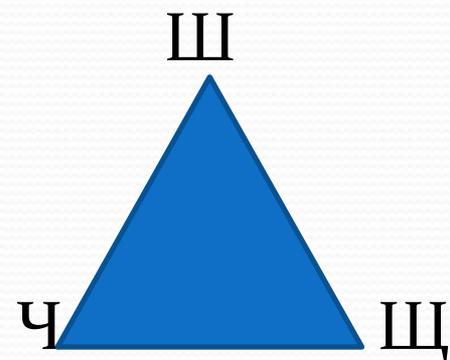
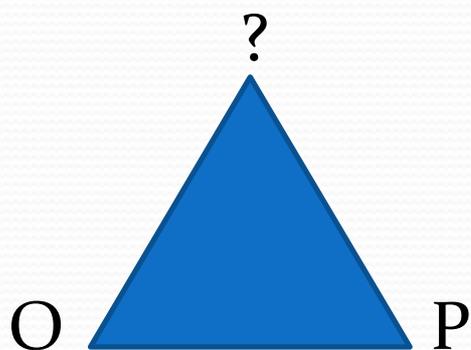
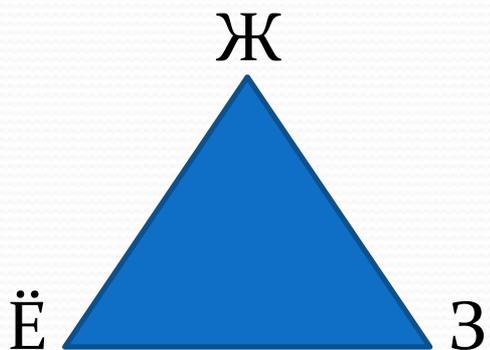
# Урок по теме: «Местоимения»

Работу подготовила учитель начальных классов  
первой квалификационной категории МБУ ООШ № 18г.  
Коврова

Козина Е.П.



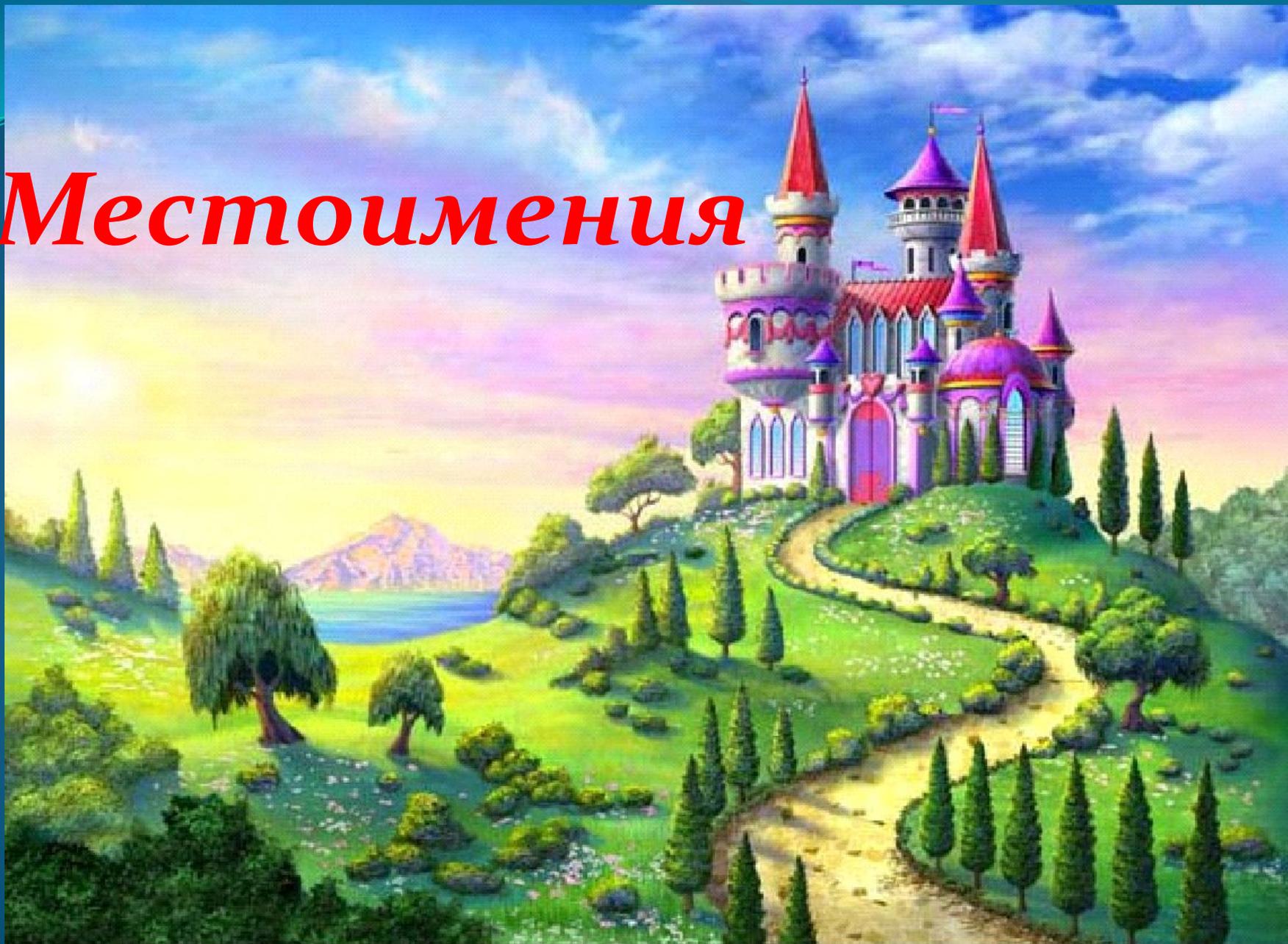
**Создаём «Азбуку хороших слов», вспоминаем слова на букву ... ?**



# Проверка:

- Пальто, пассажир, пенал, песок, петух, питомник, победа, помидор, понедельник,
- портрет, посуда, потом.

# *Местоимения*



# 1 испытание:

**Прочитайте слова. Что вы  
заметили?**

- Я, он, в, на, ты, нас, мне, мни, мы, з, мнѐм, под,
- тебя, нос, тот, эта, но.



*местоимения*

## 2 испытание (2)

### ● Загадки:

- 1. Из какого местоимения, если к нему прибавить сто, можно испечь пирог?
- 2. За какое местоимение можно спрятать букву «Ц», чтобы получилось животное из породы грызунов?
- 3. К какому местоимению нужно прибавить слог «ЛО», чтобы получился неодушевлённый предмет?
- 4. А теперь самая сложная. В этом слове три слога, каждый – личное местоимение. Второй слог – «МЫ»

- Это утро, радость это,
- Эта мощь и дня, и света,
- Этот синий свод,
- Этот крик и вереницы,
- Эти стаи, эти птицы,
- Этот говор вод,
- Эти ивы и берёзы,
- Эти капли-эти слёзы,
- Этот пух-не лист,
- Эти горы, эти доли,
- Эти мошки, эти пчёлы,
- Этот зык и этот свист.
- Эти зори без затмения,
- Этот вздох ночной селенья,
- Эта ночь без сна,
- Эта мгла и жар постели,
- Эта дробь и эти трели,
- Это всё –весна.
- ( А.Фет.)

## **3 испытание:**

- **Работа по карточкам.**

# Работа в группах.

- 1 группа- местоимения
- 2 группа- существительные
- 3 группа- сходства и различия

местоимения	существительные

## Работа по плану:

1. Указывают, обозначают.
2. Вопрос
3. Имеют
4. Изменяются.

## Проверка:

местоимения		существительные	
1. Указывают на предметы	-	1. Называют предметы	-
2. Отвечают на вопрос (кто? что?)	+	2. Отвечают на вопрос (кто? что?)	+
3. Не имеют, кроме 3 л. Рода	-	3. Имеют род	-
4. Изменяются по падежам,	+	4. Изменяются по падежам	+
имеют ед. ч. и мн. ч.		и числам	



**Молодцы!**