ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Зам. директора по УВР Гущина Ирина Анатольевна МОСШ №25 г. Нижневартовск

«Образование детей с особыми потребностями является одной из основных задач для страны. Это необходимое условие создания действительно инклюзивного общества, где каждый сможет чувствовать причастность и востребованность своих действий. Мы обязаны дать возможность каждому ребенку, независимо от его потребностей и других обстоятельств, полностью реализовать свой потенциал, приносить пользу обществу и стать полноценным его членом».

Дэвид Бланкет

Цель выступления:

показать, как осуществляется инклюзивное образование в условиях общеобразовательного учреждения

Организация работы специальных (коррекционных) классов IV вида регулируется Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. № 196

Перевод (направление) обучающихся в специальные (коррекционные) классы осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (законных представителей) обучающихся по заключению медико – психолого – педагогической комиссии.

Специальные (коррекционные) классы IV вида:

-1999 – 2000 уч.год – 1 класс – 8 учащихся

-2009 – 2010 уч.год – 15 классов – 214 учащихся

-19 детей – инвалидов по зрению

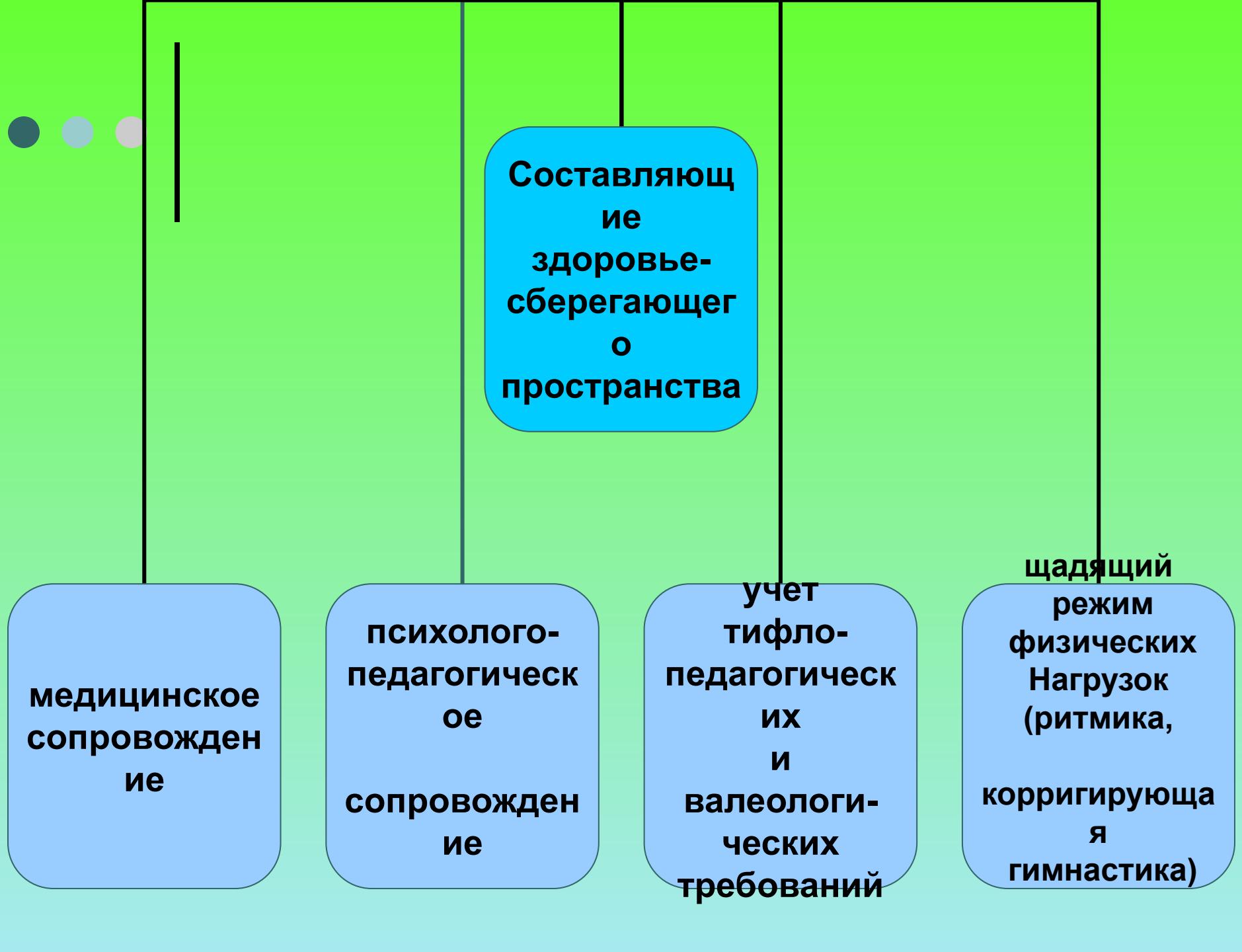
При наличии положительных результатов коррекционной работы обучающиеся переводятся в общеобразовательные классы на основании решения школьной ПМПк.

Блок управления и кадрового обеспечени я
Б
организа ции здоровье- сберегающ его
образов ательног о проце
Блок
инструктивно - методической работы с обучающими ся, их
Блоки программы «Здоровье»
Блок лечебно – профилакт и- ческой работы
Блок психолого- педагогиче ского сопровожд ения
Спортивно - оздоровит ельный блок

Основную задачу нашей работы мы видим в создании необходимых условий для адаптации образовательного пространства школы нуждам и запросам каждого участника образовательного процесса.

Направления деятельности школы

- Построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения, воспитания и полного достижения развития личности учащегося;
- вовлечение в социальную жизнь детей с особыми образовательными потребностями;
- создание единой психологически комфортной образовательной среды;
- формирование у обучающихся положительного отношения к учению;
- организация системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса обучения;
- привлечение к работе высококвалифицированных специалистов, имеющих возможность не только обеспечить усиленный индивидуализированный процесс сопровождения, обучения и воспитания, но и активно участвовать в работе школы в режиме развития;
- изменение общественного сознания по отношению к людям с особыми образовательными потребностями и особенностями в развитии.


Составляющие здоровье-сберегающего пространства
медицинское сопровождение
психолого-педагогическое сопровождение
учет тифло-педагогических и валеологи-ческих требований
щадящий режим физических Нагрузок (ритмика, корригирующая гимнастика)

Реализация программы «Здоровье»

1. Систематически проводится комплекс диагностических методик для определения эффективности здоровьесберегающей деятельности, используемых в образовательном учреждении.
2. Мониторинг состояния здоровья детей, проводимый периодичностью 2 раза в год (май, декабрь). Учёт заболеваемости детей, контроль физической подготовленности.
3. Ведется комплексная лечебно-профилактическая работа, направленная на предупреждение и преодоление недостатков физического развития детей.
4. Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
5. Создан благоприятный психологический климат в классах, школе.
6. Ведется пропаганда здорового образа жизни среди школьников, их родителей и педагогов.
7. Организована работа спортивных секций, кружков. Вовлечены родители в активный досуг и массовый спорт.
8. Производится обмен опытом работы по сохранению здоровья детей с педагогами других образовательных учреждений.
9. Обсуждаются проблемы здоровья на педагогических советах, конференциях, семинарах, консультациях.

Медицинский кабинет
Физио-терапевтический кабинет
Процедурный кабинет
Материально-техническая база
Кабинет БОС-коррекции зрения
Ортоплеоптический кабинет
Кабинет БОС-Дыхание

Ежегодный медицинский осмотр
Вакцинация
Мониторинг состояния здоровья
Лечебно-профилактическая работа
Витаминизация
Лечение по системе БОС
Офтальмо-логический осмотр
Ортопле-оптическое и физио-терапевтическое лечение

Спасибо за внимание