

# *Как написать басню*



## **Урок-практикум**



# *Задание 1*

- 1. Выпиши из словаря определение басни.**
- 2. Выпиши из определения басни её жанровые черты.**



# Проверь себя

## БАСНЯ:

- 1)** краткое прозаическое или стихотворное произведение
- 2)** обладает аллегорией(скрытым смыслом)
- 3)** в начале или в конце предлагает читателю мораль – нравоучение , вытекающее из текста или предваряющее его
- 4)** редко говорит о людях , её персонажи – животные , а порой и неодушевлённые предметы
- 5)** в образах животных и птиц , растений и неживых предметов осмеивает отрицательные черты характера и поведения человека(приём аллегории)



# Упражнения

Заполни таблицу

<b>Птицы</b>	<b>Качества , черты характера , которые они олицетворяют</b>
<b>Орёл</b>	<b>власть , сила , мудрость</b>
<b>Соловей</b>	
<b>Сорока</b>	
<b>Сова</b>	
<b>Курица</b>	
<b>Гусыня , гусь</b>	
<b>Лебедь</b>	
<b>Воробей</b>	
<b>страус</b>	



# Упражнения

Заполни таблицу

<b>Звери</b>	<b>Качества , черты характера , которые они олицетворяют</b>
<b>Лев</b>	<b>власть , сила , гордость</b>
<b>Мартышка (обезьяна)</b>	
<b>Осёл</b>	
<b>Козёл</b>	
<b>Медведь</b>	
<b>Лиса</b>	
<b>Волк</b>	
<b>Олень</b>	
<b>Змея</b>	
<b>рак</b>	



# Упражнения

Заполни таблицу

<b>Растения</b>	<b>Качества , черты характера , которые они олицетворяют</b>
<b>Чертополох (колючка)</b>	<b>сила ,выносливость , мужество , умение защищаться</b>
<b>Роза</b>	
<b>Незабудка</b>	
<b>Нарцисс</b>	
<b>Василёк</b>	
<b>Хризантема</b>	
<b>Ромашка</b>	
<b>Ирис</b>	
<b>Фиалка</b>	
<b>ландыш</b>	



# Упражнения

Заполни таблицу

<b>Предметы</b>	<b>Качества , черты характера , которые они олицетворяют</b>
<b>Скрипка</b>	
<b>Барабан</b>	
<b>Палка</b>	
<b>Кувшин</b>	
<b>Труба</b>	
<b>Лапти</b>	
<b>Сапоги</b>	
<b>Кошелёк</b>	
<b>Книга</b>	
<b>ручка</b>	



# Упражнения

Выпиши из басен И.А.Крылова мораль :

Басня	Мораль
	<b>У сильного всегда бессильный виноват.</b>



## **Упражнения**

**Проанализируй любую из прочитанных басен ,  
ответив на вопросы:**

- 1. Можно ли считать это произведение басней?  
Почему?**
- 2. Это короткое произведение?**
- 3. А смысл , заключённый в нём , глубокий? Каков он ?**
- 4. Присутствует ли в этом произведении аллегория?  
Мораль?**
- 5. Кто главные герои басни?**
- 6. Имеет ли это произведение воспитательное значение?  
Чему оно учит?**
- 7. Прост ли сюжет этого произведения?**
- 8. В стихотворной или прозаической форме оно  
написано?**



## *Задание 2*

**Напиши басню самостоятельно.**

**Помни , что имена главных героев пишутся с большой буквы , даже , если это предметы.**

Использованы материалы книги Н.В.Кумановой  
«Как научиться писать сочинения»

