

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя школа №27 г. Хабаровска**

**Материалы  
Городского смотра - конкурса социальных гостиных  
муниципальных образовательных учреждений города  
Хабаровска**

**Социальный педагог: Киреева Н.И.  
Воспитатель социальной гостиной: Громенко В.Х.**

**Адрес учреждения: г. Хабаровск, ул.  
Воровского 246  
Контактный телефон: 8(4212) 22-85-39  
Факс: 8(4212) 22-85-40**

**Адрес сайта: <http://27school.ru/>  
E-mail: [khb\\_s27@edu.27](mailto:khb_s27@edu.27)**

**г. Хабаровск**

**2014**

## Перечень представленных материалов

Социальный паспорт учреждения

Характеристика-представление социальной гостиной

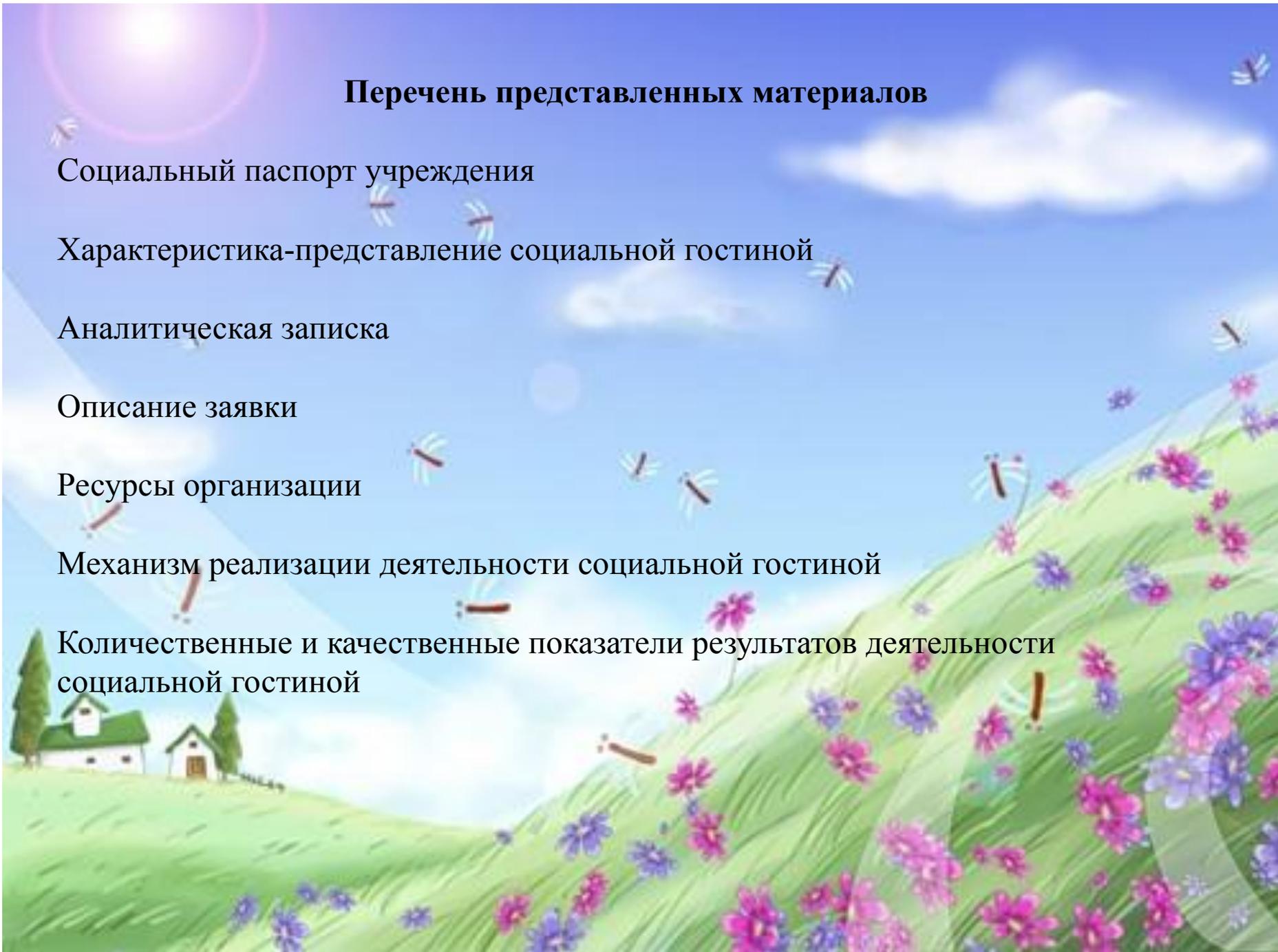
Аналитическая записка

Описание заявки

Ресурсы организации

Механизм реализации деятельности социальной гостиной

Количественные и качественные показатели результатов деятельности социальной гостиной



## Приложения

1. Планы работы специалистов социальной гостиной
2. Программа «Играй-город» каникулярной занятости детей социальной гостиной
3. Психолого-педагогическая программа «» для детей и родителей социальной гостиной
4. Программа «Люби и знай свой край»
5. План мероприятий по четвертям социальной гостиной
6. Сценарии праздников для детей социальной гостиной
7. Фотоархив социальной гостиной
8. Наши достижения СГ
9. Отчет ГОЛ «Играй город» 3 смена (презентация)

## Социальный паспорт учреждения по состоянию на 10 января 2014 года

№ п/п	Категории	Количество
1.	Всего детей в социальной гостиной «Маленькая Страна»:	15
	1-4 классы	11
	5-9 классы	4
2.	Дети-инвалиды	нет
3.	Дети, находящиеся под опекой у родственников	2
4.	Дети, проживающие в приемных семьях	нет
5.	Дети из многодетных семей	3
6.	Дети из неполных семей и одиноких матерей	13
7.	Дети, воспитывающиеся в полных семьях	2
8.	Дети из семей, где родитель(и) инвалид(ы)	1
9.	Дети из асоциальных (неблагополучных) семей	5
	в т.ч с неработающими родителями	
10.	Дети из малоимущих детей (состоящих на учете в управлении социальной защиты населения)	10
11.	Несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН	2
	и ПДН	нет

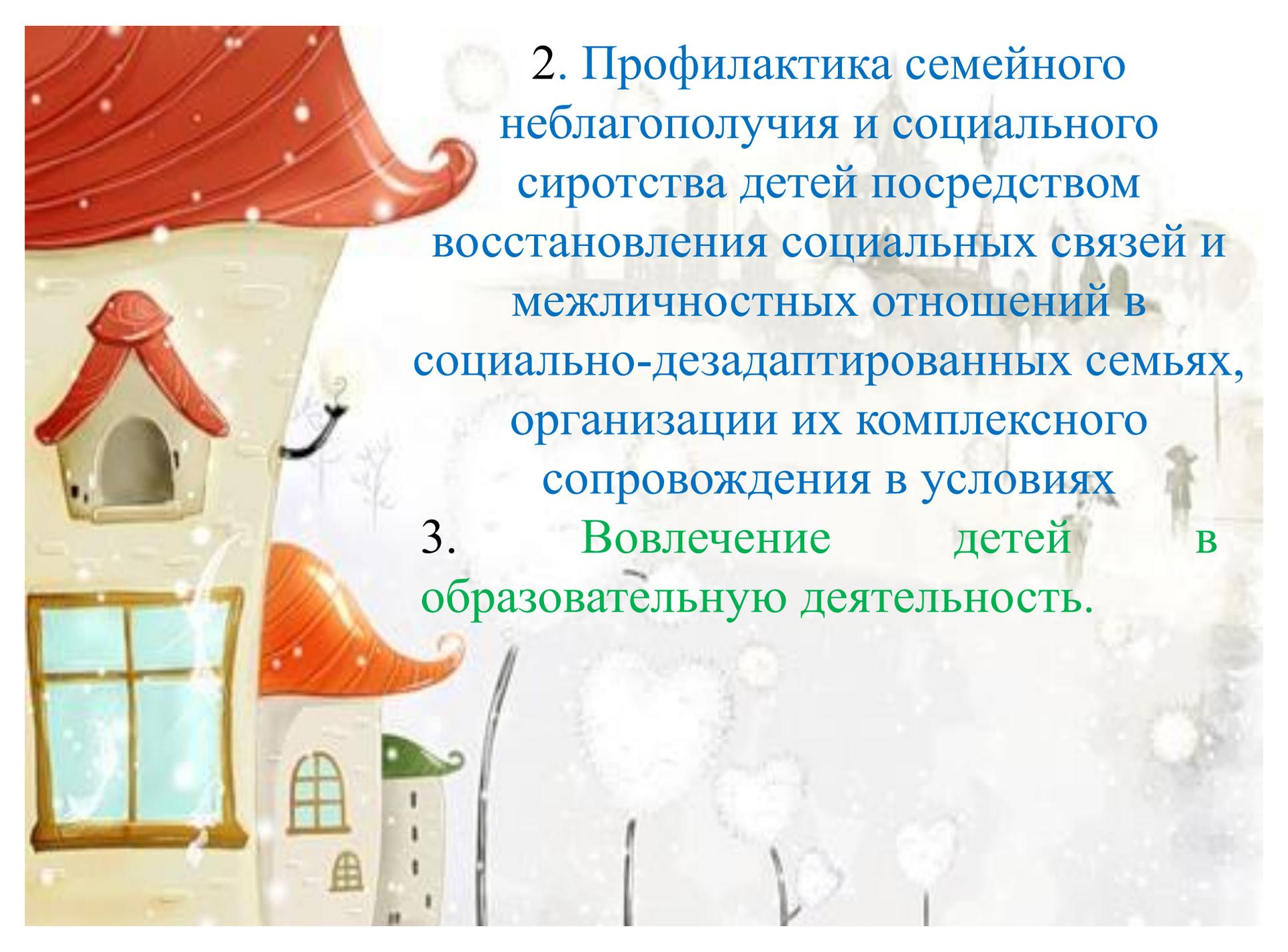
**Характеристика-представление социальной гостиной «Маленькая Страна»  
МБОУ СОШ №27**

Социальная гостиная (сг) открыта в 2007 году в МБОУ СОШ №27. В сг организована реабилитационная помощь детям и их родителям, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. Целевой группой являются: дети группы риска и родители, страдающие алкогольной зависимостью.

Сг работает по четырем направлениям:

1. Реабилитация детей младшего и среднего школьного возраста, направленная на оказание помощи в социальной адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации посредством создания безопасного пространства, социально-психологической и педагогической поддержки процесса их развития, содействия в их творческой и личностной самореализации.



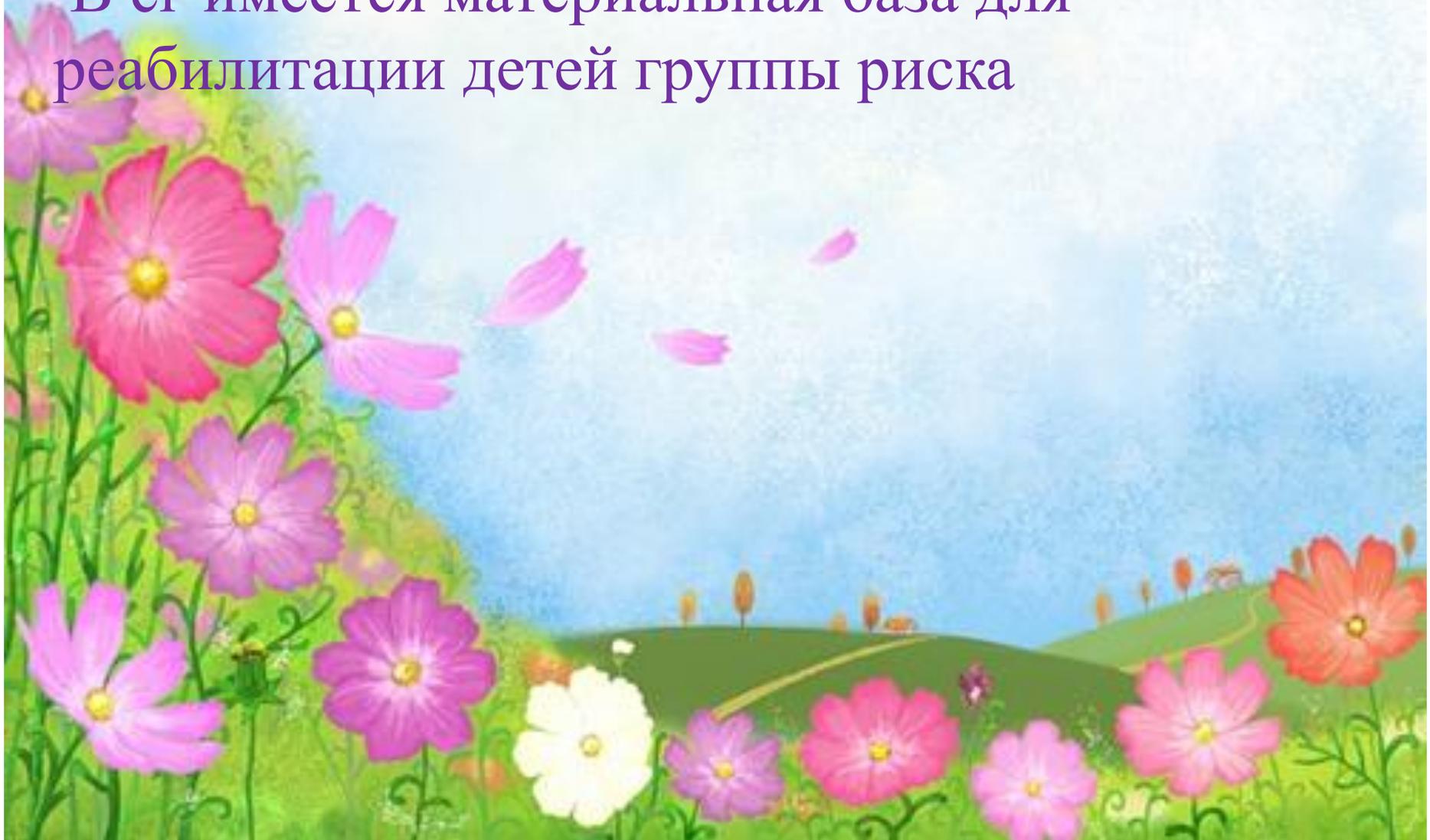
A whimsical illustration of a snowy town. In the foreground, a large house with a red roof and a window is visible. In the background, there are other houses with orange and green roofs, and a street with a person walking. The scene is filled with falling snow and soft, glowing light effects.

2. Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства детей посредством восстановления социальных связей и межличностных отношений в социально-дезадаптированных семьях, организации их комплексного сопровождения в условиях

3. **Вовлечение детей в образовательную деятельность.**

4. Организация культурно-досуговой и оздоровительной деятельностью.

В сг имеется материальная база для реабилитации детей группы риска



## Аналитическая записка

Работа с неблагополучными детьми и их родителями велась в анализируемый период 2013-2014 учебного года социальным педагогом (педагогический стаж работы 20 лет, в должности социального педагога сг 7 лет), воспитателем сг (стаж работы в должности 8 месяцев), педагогом психологом (стаж работы 1 год) и педагогами дополнительного образования – 5 человек. За этот период администрацией школы были созданы все условия для повышения квалификации молодых педагогов и воспитателя, что позволило им достичь высоких положительных результатов в области качественного обновления используемого профессионального потенциала.



## Аналитическая записка

Работа с неблагополучными детьми и их родителями велась в анализируемый период 2013-2014 учебного года социальным педагогом (педагогический стаж работы 20 лет, в должности социального педагога сг 7 лет), воспитателем сг (стаж работы в должности 8 месяцев), педагогом психологом (стаж работы 1 год) и педагогами дополнительного образования – 5 человек. За этот период администрацией школы были созданы все условия для повышения квалификации молодых педагогов и воспитателя, что позволило им достичь высоких положительных результатов в области качественного обновления используемого профессионального потенциала.

## *Цель социальной гостиной:*

*адаптация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к школе путём создания пространства, которое позволяет детям удерживаться в школе, получать педагогическую, психологическую и социальную помощь, и сокращает время пребывания ребёнка без надзора со стороны взрослых.*



## *Задачи социальной гостиной:*

- Оборудовать помещение для детей. Произвести отбор детей и сформировать группы. Провести мероприятия по сплочению групп, выработку групповых норм и правил взаимодействия в гостиной.
- Организация помощи образовательной поддержки детей.
- Организация занятий по выбору (развитие творческих способностей ребенка, обеспечение его занятости, развитие коммуникативных навыков).
- Оказание психологической помощи детям (решение коммуникативных проблем, решение актуальных проблем, разрешение конфликтов в группе).
- Разрешение проблем ребенка в отношениях со сверстниками, педагогами (индивидуальное сопровождение ребенка, испытывающего трудности в учебе и общении, налаживание взаимопонимания между детьми и взрослыми).
- Выявление случаев высокого риска для жизни ребенка и принятие необходимых мер по его снижению. Привлечение для решения проблем детей других служб и специалистов, работающих в смежных областях (опека, правоохранительные органы, социальные службы).

*Основными компонентами деятельности сг являются:*

**Безопасное пространство.** Включает в себя оборудованное помещение, где постоянно находится воспитатель который занимается с детьми и заботиться о поддержании доброжелательной атмосферы.

**Педагогическая помощь.** Включает в себя помощь в выполнении домашних заданий и специальных занятий, направленных на компенсацию учебных проблем ребенка. Формирование позитивного отношения к учебе.



## Психологическая помощь.

Разрешение актуальных психологических проблем, налаживание отношений со сверстниками и педагогами, отработка травматических переживаний, связанных с насилием в семье и вне ее.



## Социальная помощь.

Поддержание контакта с семьей ребенка, организацию питания, необходимых учебных принадлежностей и одежды, сопровождение ребенка при необходимости в медицинские учреждения. Содействие родителям в получении социальной и психологической помощи налаживание контакта семьи с центрами по работе с населением

*Для эффективности работы социальной  
гостиной приоритетными становятся  
следующие критерии*

- стабильность посещения детьми сг;
- наличие распорядка дня;
- регулярное получение детьми психологической помощи. Психолог постоянно ведет-консультирует не менее одного раза в неделю – 5 детей, остальных по необходимости;
- стабильное посещение детьми школы;
- наличие учета случаев жестокого обращения;
- налаженное взаимодействие специалистов;



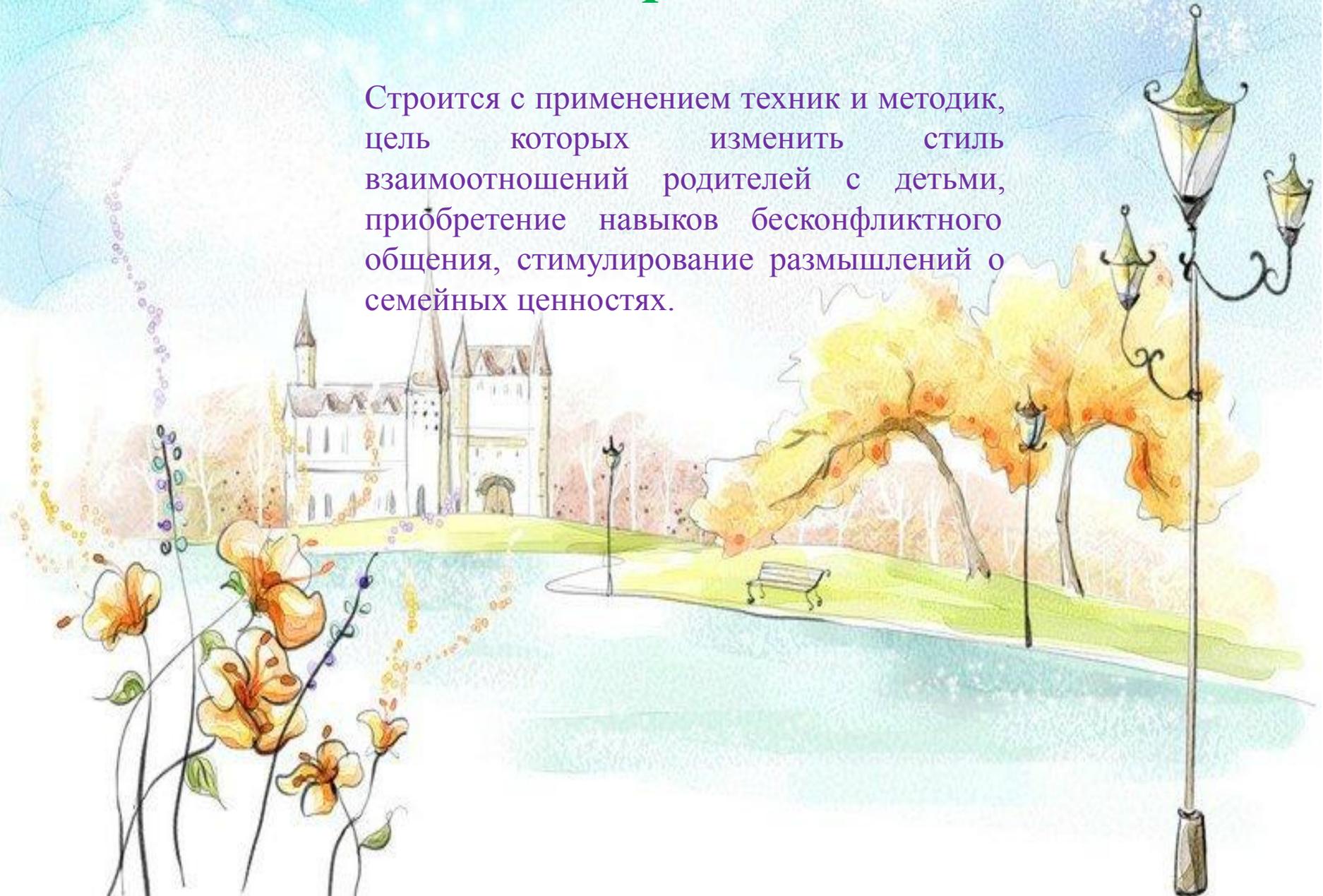
A whimsical illustration of a landscape. In the foreground, there is a wooden fence with green vines climbing it. To the left, a tall, green, rounded tree has a small house with a brown roof on top. A blue bird is flying in the sky. A vibrant rainbow arches across the sky. In the background, there is a blue stream with a small bridge, rolling green hills, and a house with a brown roof. The sky is light blue with white clouds.

*Для эффективной  
социальной помощи  
используются следующие  
методы работы:*

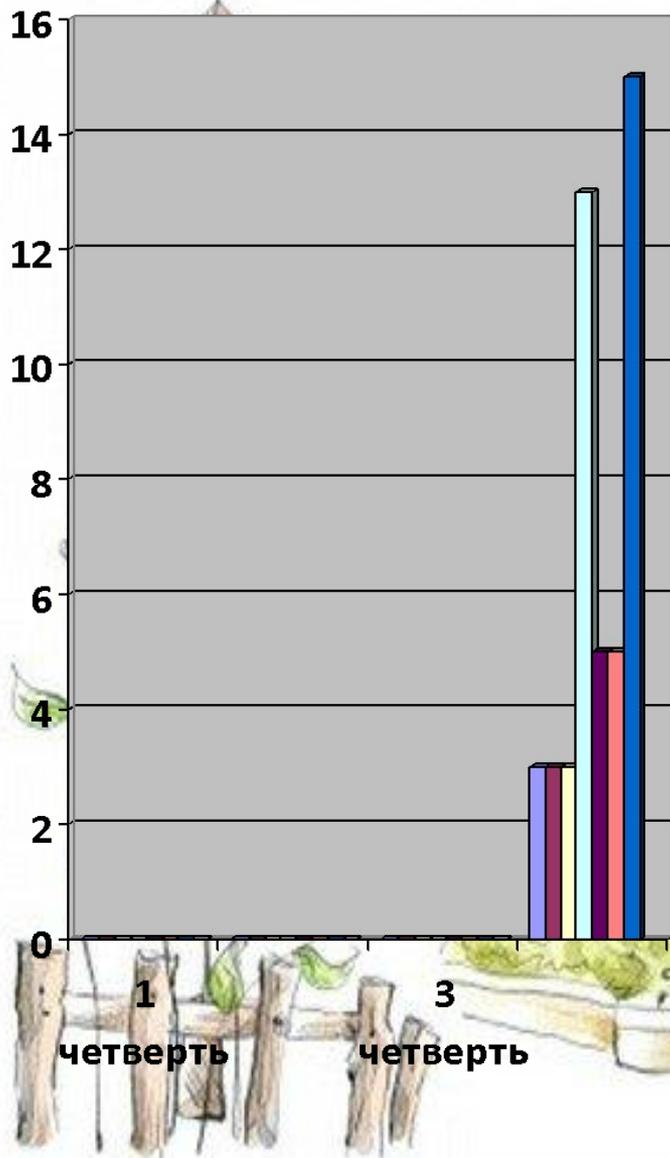
- Методы изучения личности (анализ документов, беседа, опрос, социометрия);
- Метод поощрения, метод убеждения, индивидуальная психолого-педагогическая поддержка;
- Метод беседы;
- Метод наблюдения;

# *Работа с родителями*

Строится с применением техник и методик, цель которых изменить стиль взаимоотношений родителей с детьми, приобретение навыков бесконфликтного общения, стимулирование размышлений о семейных ценностях.



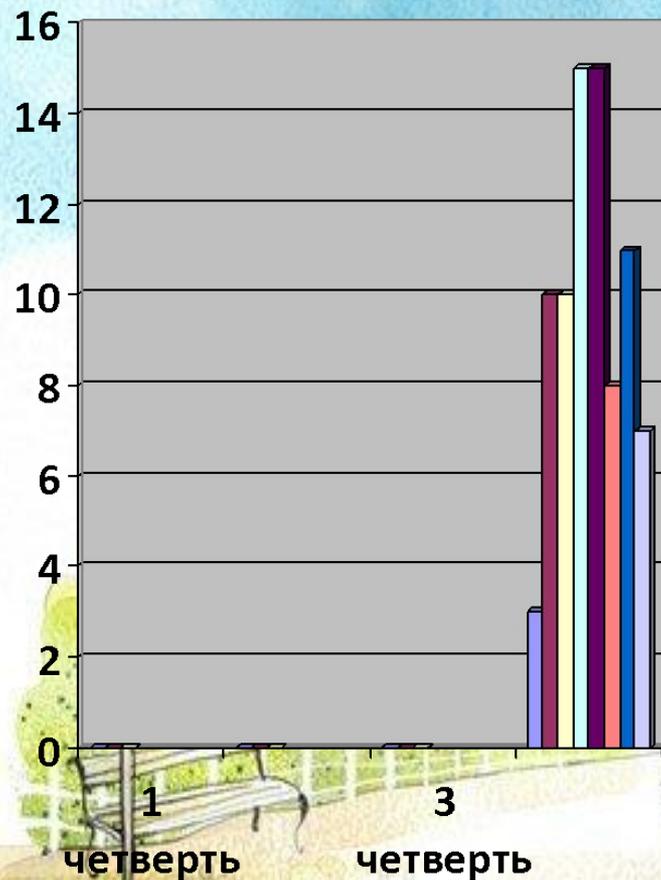
# Количественные показатели результатов деятельности социальной гостиной



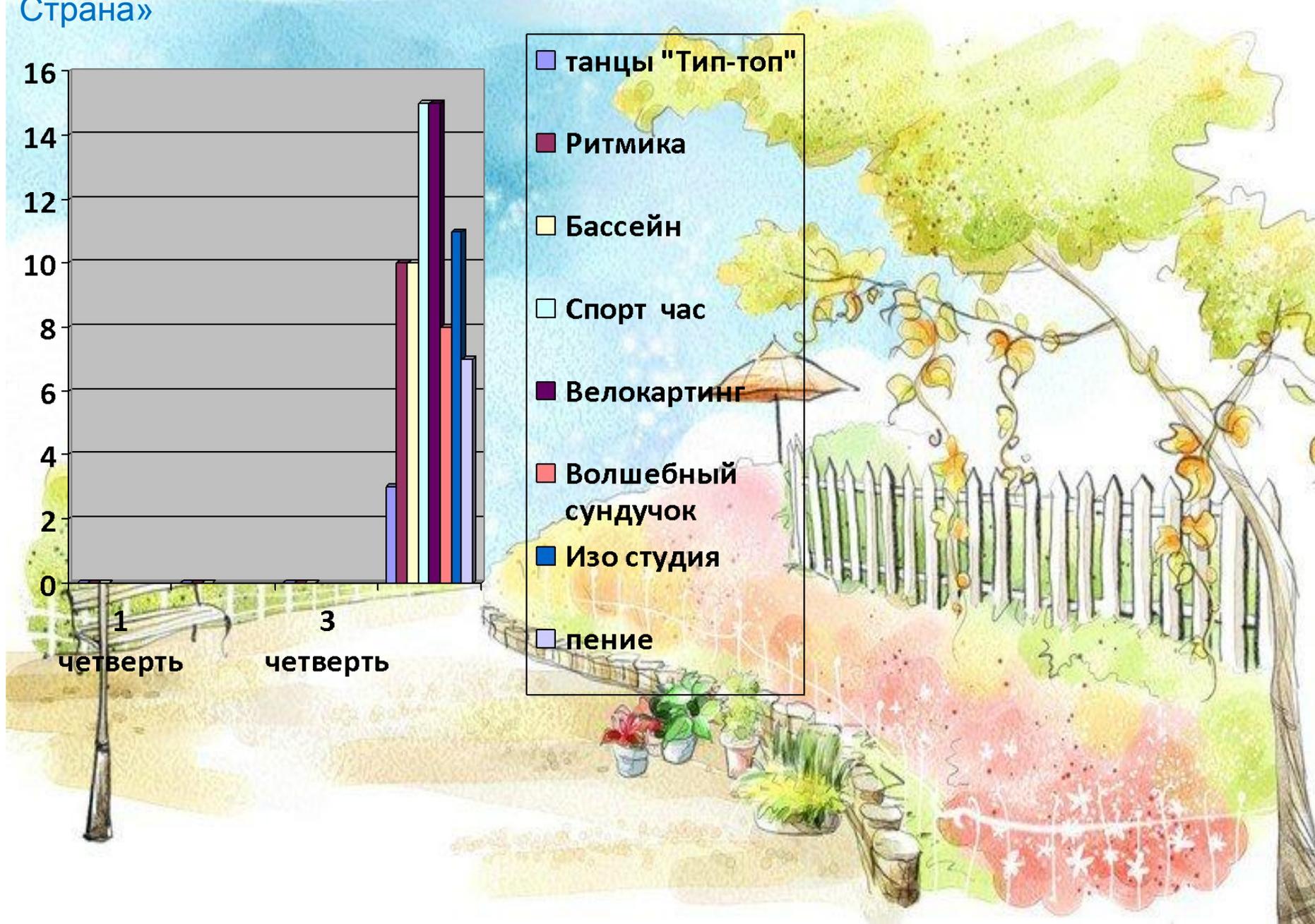
- родители отрицательно влияющие на воспитание детей
- социально бедные
- дети находящиеся в социально-опасном положении
- неполная семья
- семья где один



# Кружковая занятость за 3, 4 четверти Социальной гостиной «Маленькая Страна»



- танцы "Тип-топ"
- Ритмика
- Бассейн
- Спорт час
- Велокартинг
- Волшебный сундучок
- Изо студия
- пение





# Режим Дня

Социальной гостиной  
«Маленькая Страна» в 2013-2014 году

12.00-12.30 – встреча детей

12.30-13.30 – индивидуальные беседы,  
свободное время, игры по интересам

13.30-14.00 – подготовка к обеду

14.00-14.20 – обед

14.20-15.00 – прогулка на свежем воздухе

15.00-15.30 – кружки

15.30-16.00 – полдник

16.00-17.30 – самоподготовка, групповые  
занятия

17.30-18.00 – уборка социальной гостиной

18.00 – уход домой

# Маленькая Страна

## Правила

1. Не обманывать
2. Не брать чужое
3. Учиться на «Хорошо» и «Отлично»
4. Не мешать ребятам делать д/з
5. Соблюдать распорядок дня
6. Улыбаться, веселиться, прыгать, бегать и скакать
7. Помогать друзьям
8. Мыть руки до и после еды, после посещения туалетной комнаты
9. Беречь имущество «Маленькой страны»
10. Получать подарки и грамоты

## Наш Девиз

*"Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед и только все вместе!"*

## Список Детей

1. Веденко Роман
2. Гончаров Денис
3. Голубева Анастасия
4. Дубокрылова Ангелина
5. Зацева Дарья
6. Кузнецова Арина
7. Лазурин Максим
8. Молчанов Николай
9. Никитюк Анна
10. Нозинова Ангелина
11. Нозинова Анна
12. Старостина Вioлетта
13. Старцев Станислав
14. Чумбуридзе Нина
15. Фомичева Диана

## Распорядок Дня

12:00-12:30 Встреча детей  
12:30-13:00 Настольные игры  
13:00-13:30 Подготовка к обеду  
13:30-14:00 Обед  
14:00-15:30 Кружки  
15:30-16:00 Полдник  
16:00-17:00 Домашние задания  
17:00-17:30 Уборка класса  
17:30-18:00 Уход домой

## СПЕЦИАЛИСТЫ

Киреева Наталья Ивановна – социальный педагог

Громенко Валентина Худяковна – воспитатель СГ

Маслакова Татьяна Юрьевна – педагог-психолог

Шопер Светлана Юрьевна – руководитель ИЗОстудии

Мороз Светлана Анатольевна – учитель физической культуры

Зинченко Татьяна Владимировна - ритмика

## КРУЖКИ

Понедельник

СПОРТ ЧАС 13<sup>15</sup>-14<sup>10</sup>

Вторник

РИТМИКА 13<sup>30</sup>-15<sup>00</sup>

Среда

ИЗО 14<sup>10</sup>-15<sup>30</sup>

Четверг

БАССЕЙН 16<sup>00</sup>-16<sup>40</sup>

Пятница

СПОРТ ЧАС 13<sup>15</sup>-14<sup>10</sup>