

Вселенная Звездное небо



Савушкина Валентина Викторовна

учитель начальных классов

МОУ «СОШ № 1»,

г. Щекино, 2011

Аннотация

■ Данная работа может быть использована на уроке окружающего мира в 4-ом классе, на занятии кружка «Экология» и во внеклассной работе с учащимися начальной школы.



Цели и задачи



- Познакомить учащихся с понятием «Вселенная»
- Дать представление о планетах
- Учить находить созвездия на ночном небе
- Познакомить с освоением космоса человеком.
- Земля- планета Солнечной системы.

Методические рекомендации учителю

- Данный материал способствует расширению кругозора, развитию познавательного интереса учащихся, любознательности.
- При подготовке к уроку ученикам дается задание по подбору материала по данной теме.
- Итогом работы может быть создание макета Вселенной.

Методические рекомендации учащимся

- *Этот урок для вас является первым островком в безбрежном море знаний.*
- *Расскажи своим друзьям о том, что ты узнал на уроке и при подготовке к нему.*
- *Продолжай подбирать и изучать материал по данной теме.*
- *Подготовь сообщение об одной из планет нашей Галактики.*

Конспект урока

Светятся звезды, светятся...
Даже порой не верится,
Что так велика Вселенная.
В небо смолисто-черное
Гляжу, все забыв на свете...
А все-таки это здорово,
Что ночью нам звезды светят.



В. Лошадкин

- Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли, называется Вселенной.
- Вселенной нет конца и предела.
- В этой межзвездной пустыне царит холод и мрак .
- В космосе нет воздуха.
- Все небесные тела во Вселенной движутся.

Планеты Солнечной системы



- Вокруг Солнца движутся девять планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.
- Каждая из планет движется вокруг Солнца по своему пути. Этот путь называется орбита.
- Есть и малые планеты-невидимки. Солнце вместе с малыми и большими планетами составляют Солнечную систему.

Созвездия и звезды

- В старину люди думали, что звезды блестящие фонарики, подвешенные к хрустальному своду неба. Звезды – громадные раскаленные шары, похожие на наше Солнце. Они находятся далеко от Земли и поэтому не греют и кажутся очень маленькими.
- Звезд на небе очень много, и, чтобы разобраться в них, люди объединили группы отдельных звезд в созвездия.
- Созвездиям и самым ярким звездам люди дали имена.
- На ночном небе звезды мерцают разным светом: голубым, белым, желтым, красным.
- Белые и голубые звезды очень горячие, горячее Солнца.
- Желтые такие как наше Солнце.
- Звезды красного цвета холоднее Солнца.
- На небе 88 созвездий.
- В древности по звездам и созвездиям люди, путешествуя, выбирали правильный путь.

Земля-планета Солнечной системы

- Есть одна планета- сад
- В этом космосе холодном.
- Только здесь леса шумят,
- Птиц скликая перелетных.
- Береги свою планету-
- Ведь другой похожей, нету!
- Земля- третья планета Солнечной системы.
- Земля- спутник Солнца. Наша планета мчится в космическом пространстве быстрее всякой ракеты.
- Но за год успевает облететь вокруг Солнца один раз. Вокруг своей оси она повернется за 24 часа.
- Когда космонавты глядят из космоса на нашу планету, она им кажется светящимся шаром прекрасного голубого цвета.





Освоение космоса



■ Космонавт-это человек,

■ Космическая станция



космонавтов сменяется

тим.

■ первый искусственный спутник Земли был запущен 4 октября 1957 года.

Земли был

4

оря 1

■ помогают передать телепередачи

ронные аппараты. С помощью

капитан корабль

ВЫВОДЫ

- Как заманчиво стать астрономом,
- Со Вселенною близко знакомым!
- Данный урок познакомил учеников с понятием «космос», способствовал привитию интереса к астрономии, пробудил желание наблюдать за звездным небом.



Литература

- 1. Нуждина Т. Д. Энциклопедия для малышей «Чудо- всюду».
- 2. Экология для начальной школы. Игры и проекты

