

Русский по пятницам.

Урок 2.

Производные
предлоги



Сын соседки жалуется:

-За что двойка? За что родителей в школу зовут? Сегодня на уроке русского сложные предлоги проходили. Надо было примеры придумывать. Я вышел к доске и написал:

«**Имею я все эти предлоги ввиду**». А

учительница сразу за сердце схватилась, вклеила в журнал и в дневник по паре и без отца с матерью сказала, в классе больше не появляться. А я только хотел сказать, что предлоги с правилами у меня всегда на уме. Так за что меня так?





Ввиду, в виду, в виде

Я имею в
виду
последний
матч.

Ввиду плохой
погоды матч
решили
перенести.

- Почему по-разному написаны
одинаково звучащие слова? В чем
разница в написании?



ПОДУМАЕМ

Ввиду ранних заморозков могут погибнуть озимые посевы.

Ввиду засухи или наводнения - понесет урон сельское хозяйство.

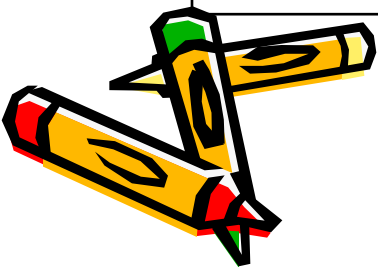
Этого не произойдет, если, имея в виду эти неприятные климатические изменения и природные катаклизмы, вовремя принять меры.





| | |
|-------------------|-------------------------|
| Ввиду – | иметь – в |
| «из-за, по | виду – |
| причине» | «подразумевают |
| Предлог | ь; понимать» |
| ввиду | думать о ком- |
| используется | то или о чем-то, |
| тогда, когда речь | подразумевать |
| идет о том, что | кого-либо или |
| произошло или | что-либо, что-то |
| происходит по | принимать во |
| какой-то | внимание или |
| причине | предполагать. |

в виде – «в **образе**»
доклад **в виде** тезисов. А можно что-то получить – **в виде** исключения и **в виде** («в порядке», «в качестве» – еще один синоним) компенсации за моральный ущерб.

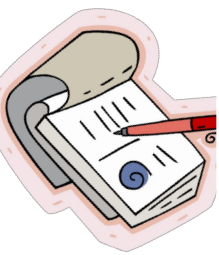


Поговорив обо всех этих тонкостях, мы с моим маленьким соседом и его мамой сочинили записку к учительнице, а заодно и еще раз выполнили упражнение:

«**(В)виду** полного раскаяния сошедшего перед Вами и русским языком и именем **(в)виду** приближающийся конец четверти прошу Вас **– (в) виде** видоизменения спросить еще раз Правила. Правила мы выучили...».

У этой истории был счастливый конец. Двойку удалось исправить.



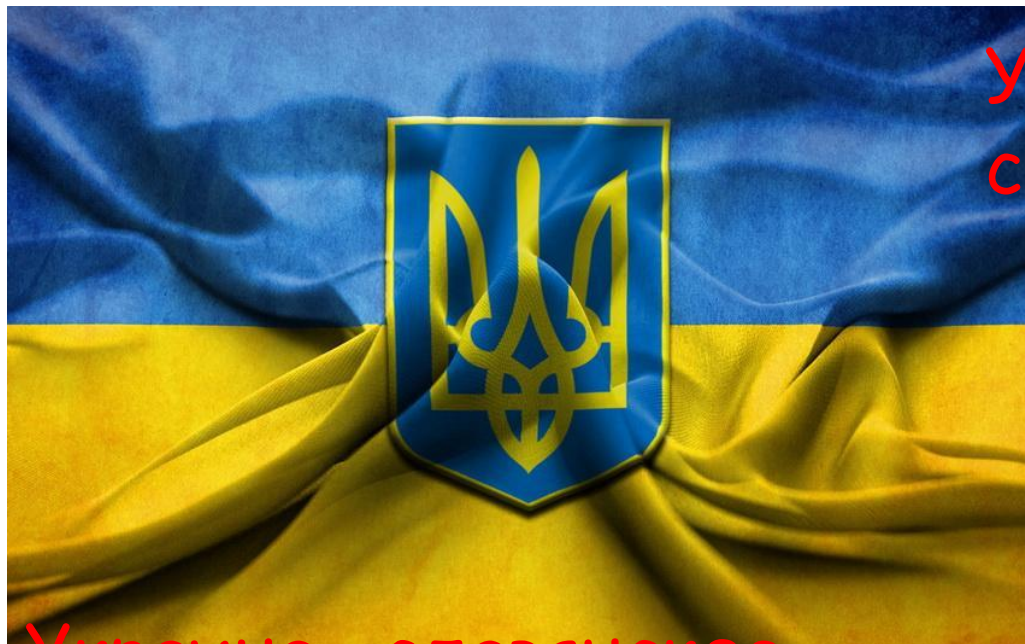


Урок 2

Тире между
подлежащим и
сказуемым



Судьба какого государства волнует
россиян?



Украина братская
страна

Украина славянское
государство

А что такое Украина
для россиян?



Подлежащее

Объект или субъект
внимания

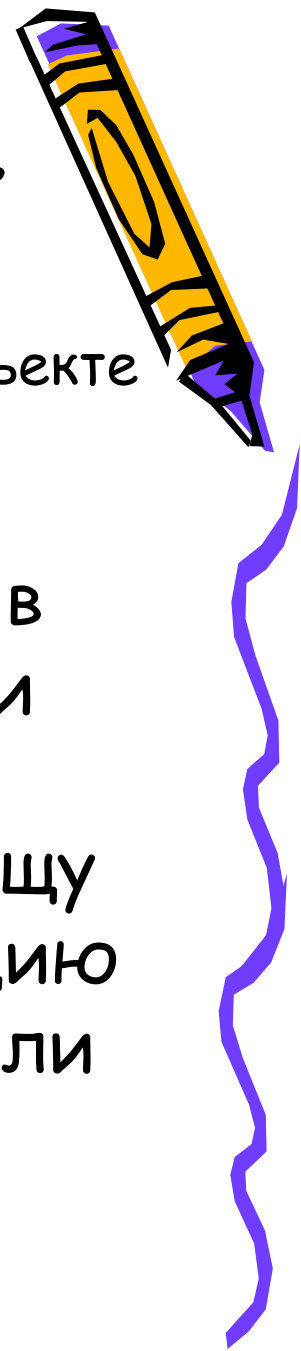
- Кто или что находится в центре внимания этого высказывания?



Сказуемое

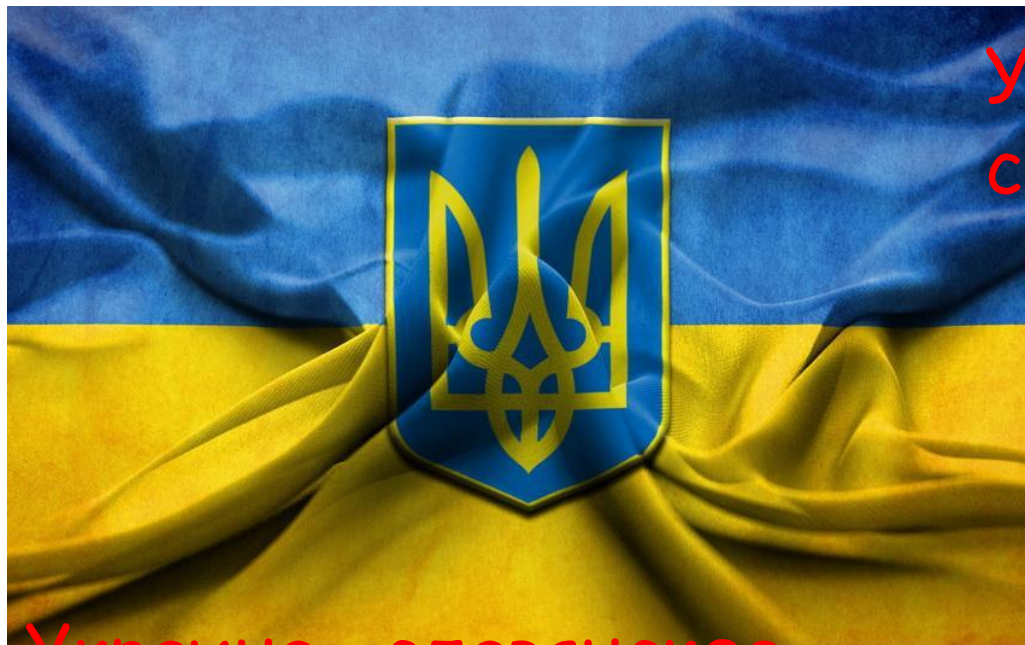
Информация о субъекте
высказывания

- Какое слово в предложении дает исчерпывающую информацию об объекте или субъекте?



Украина, страна, государство

На какой вопрос отвечают эти слова?
Что обозначают?



Украина - братская
страна

Украина - славянское
государство

Отвечают на вопрос
ЧТО?
Обозначают предмет

Это существительные



Закрепим изученное



- Мария Ивановна - учитель.
- Мама - самый родной человек.
- Свобода - проверка ответственности.
- Москва - столица России.



Такая модель всегда требует слова - подсказки

попробуйте подставить такое слово

ЭТО

ВОТ

ЗНАЧИТ

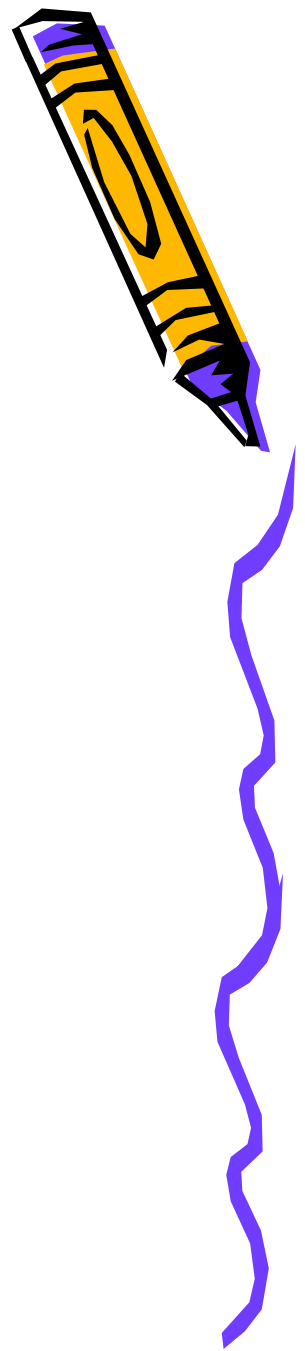
ЭТО ЗНАЧИТ

Мария Ивановна - учитель.

Мама - самый родной человек.

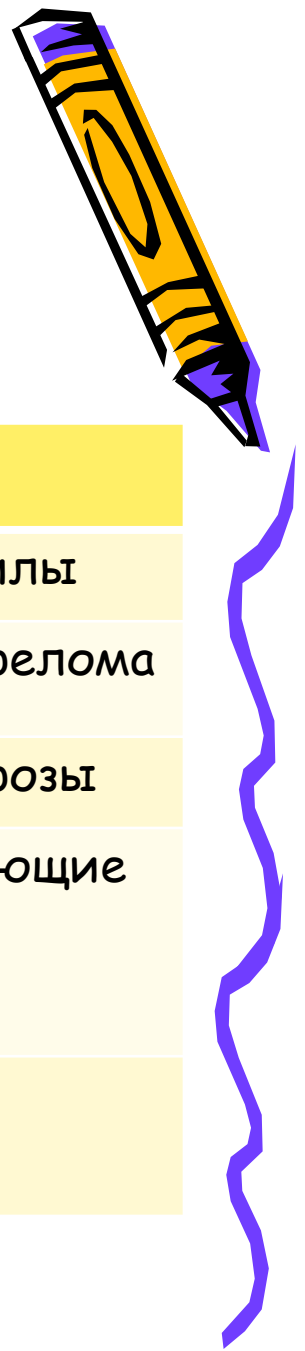
Свобода - проверка ответственности.

Москва - столица России.



Конструируем.

Составьте предложения, добавляя
характеристику предмета

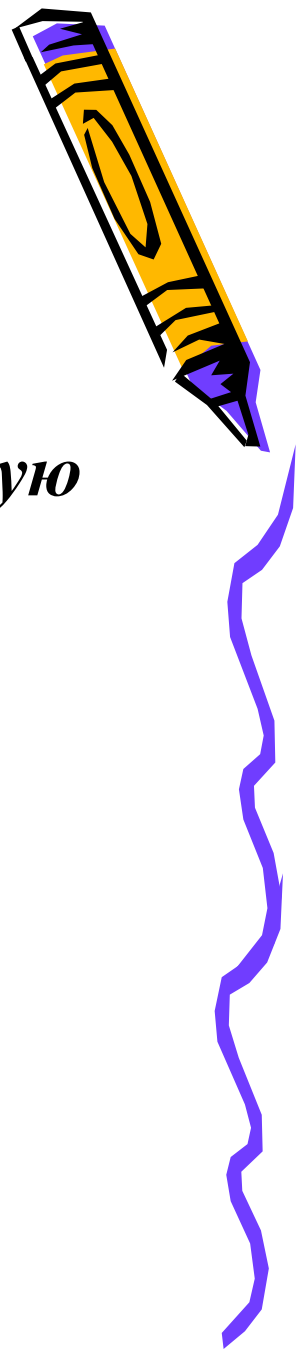


| Подлежащее | Сказуемое |
|------------------------|---|
| Слово - | полководец человеческой силы |
| Задумчивость - | это признак душевного перелома |
| Точность и краткость - | вот первые достоинства прозы |
| Книги - | корабли мысли, странствующие по волнам времени |
| Твои речи - | острый нож. |

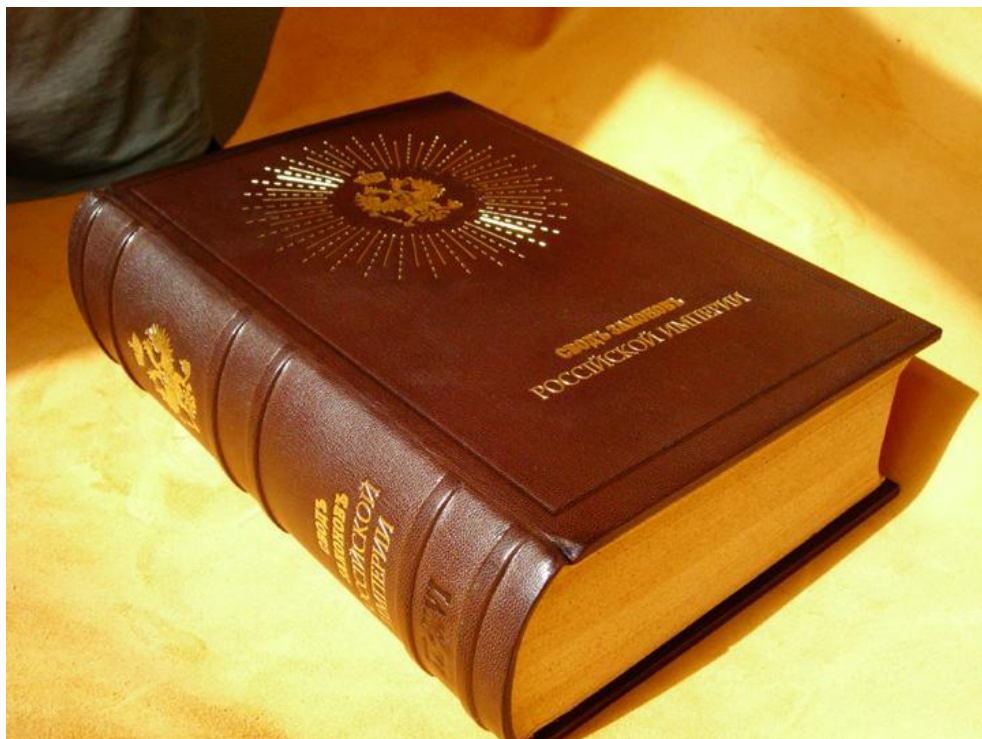


Переделайте предложения

- *Для кавалериста конь является настоящим другом, который в трудную минуту выручит, не даст погибнуть.*
- *Человека считают царем природы не случайно.*
- *Серые журавли в нашем крае стали редкостью.*
- *Эвкалипты считаются самыми высокими в мире деревьями.*
- *Хозяин в поле трактор.*



Русский язык - это свод правил, законов



- Но в каждом законе есть особые случаи, которые отменяют его действие. Это исключения.



Исключения

Тире между подлежащим и сказуемым не ставится в следующих случаях:

Личное мест. сущ.

Сущ. И.п. **не** сущ. И.п.
Сущ. И.п. **как** сущ. И.п.
Сущ. И.п. **точно** сущ. И.п.

Сущ. **вводн. слово, союзы тоже, также, Лишь, ни то же** не сказка.
др. сущ.

Сущ. **прилаг.**

Сущ. **есть** сущ.

Вы умный человек, поймёте...

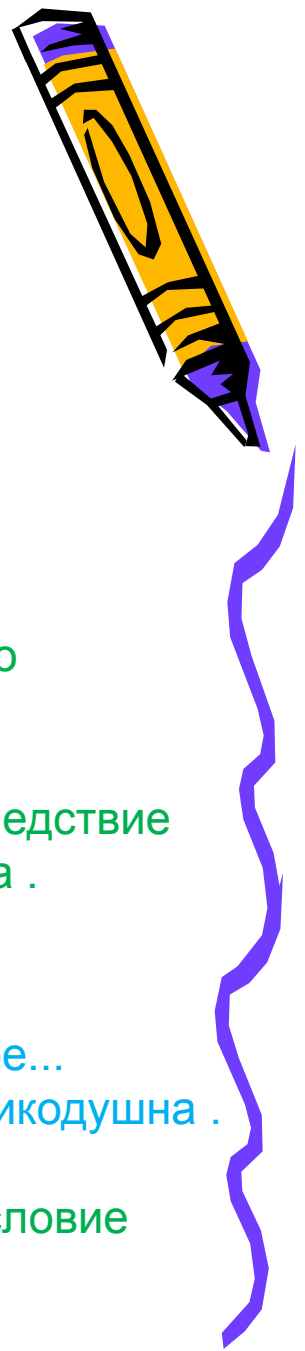
Конный пешему **не** попутчик .
Большое озеро **как** блюдо .
Река **точно** море .

Грач, **конечно**, птица умная, но голоса у неё нет.

Приезд его на Кавказ **также** следствие его романтического фанатизма .
Март **лишь** начало весны.

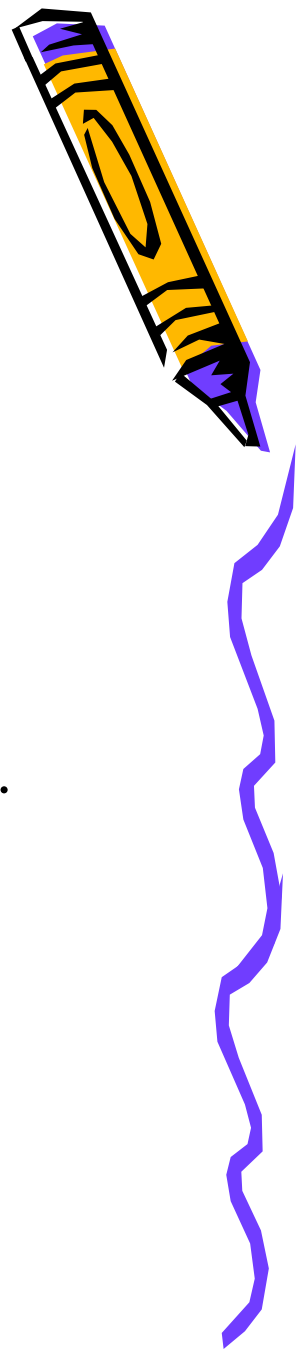
Море чудесное, синее и нежное...
Молодость бескорыстна и великодушна .

Простота есть необходимое условие прекрасного .
Мысль изречённая есть ложь .



Комментированный диктант

1. Труд как блестящая сталь.
2. Бедность не порок.
3. Июнь лишь начало лета.
4. Сердце наше вечная тайна для нас самих.
5. Искусство это мышление в образах.
6. Память важнейшее свойство бытия.
7. Ученье вот чума, ученость вот причина...
8. Самые счастливые люди невежды, а слава удача.
9. Море чудесное, синее, нежное.
10. Лень есть лень, слабость есть слабость.



Комментированный диктант

1. Труд **как** блестящая сталь.
2. Бедность **не** порок.
3. Июнь **лишь** начало лета.
4. Сердце наше - вечная тайна для нас самих.
5. Искусство - это мышление в образах.
6. Память - важнейшее свойство бытия.
7. Ученье - **вот** чума, ученость - **вот** причина...
8. Самые счастливые люди - невежды, а слава - удача.
9. Море **чудесное, синее, нежное**.
10. Лень **есть** лень, слабость **есть** слабость.

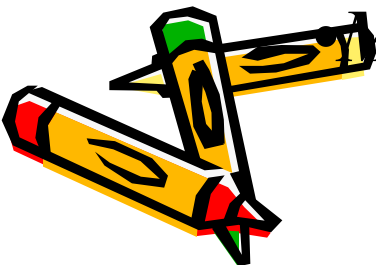


ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ



Расставьте знаки препинания

- *...интересная особенность жирафа это его длинная ...*
- *Огромный кит вовсе не ...*
- *Его огромная пасть не ...*
- *... окраска хамелеона это средство ...*
- *Быстрые ноги зайца его единственное ...*
- *Многие змеи совсем не ...*





Спасибо за урок!

Надеюсь, все у вас получилось...

