

# Мобильный класс.

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3»  
«Использование Интернет-ресурсов на уроках русского языка и  
литературы»*

*Коновалова Светлана Борисовна,  
учитель русского языка и литературы*



## **В базовый комплект мобильного класса входят:**

- тележка-сейф;
- рейбуки для учащихся ( 26 рейбуков);
- ноутбук более мощной конфигурации для учителя;
- точка беспроводного доступа к локальной сети





Сейф- тележка



acer

## **Направления:**

- **комплексное использование в учебном процессе информационных средств, оборудования, разноформатных цифровых образовательных ресурсов;**
- **использование в полном объеме индивидуальной и фронтальной работы ученика с учебным материалом.**



## **Возможности:**

- **более полно охватить учебную аудиторию, как при объяснении учебного материала, так при практической работе с ним;**
- **обеспечение оценки деятельности каждого ученика во время занятия;**
- **повышение информационной грамотности учащихся.**



## ПРИНЦИП ОБУЧЕНИЯ ОСНОВАН НА:

эффекте **СВЕРХЗАПОМИНАНИЯ** путем активизирования **Зрения, Слуха, Говорения.**

По данным исследований, в памяти человека остается  $\frac{1}{4}$  часть услышанного материала,  $\frac{1}{3}$  часть увиденного,  $\frac{1}{2}$  часть увиденного и услышанного,  $\frac{3}{4}$  части материала, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения.



Поскольку наглядно-образные компоненты мышления играют исключительно важную роль в жизни человека, то использование их в изучении оказывается чрезвычайно эффективным; компьютерная графика позволяет детям незаметно усваивать учебный материал, манипулируя различными объектами на экране дисплея, меняя скорость их движения, размер, цвет и т.д.

Мобильный класс позволяет усилить мотивацию учения путем активного диалога ученика с компьютером, разнообразием и красочностью информации: **Текст; Звук; Видео; Цвет.**



- **использовании цифровых образовательных ресурсов;**
- **деятельности учителя по управлению уроками;**
- **повышении мотивации и активности обучающихся за счёт использования компьютера;**
- **объединение в деятельности учеников разнообразных форм работы с учебным материалом.**



- **фрагментарное, выборочное использование дополнительного материала;**
- **использование тренинговых программ;**
- **использование диагностических и контролирующих материалов;**
- **выполнение самостоятельных и творческих заданий;**
- **использование для вычислений, построения графиков;**
- **использование программ, имитирующих опыты и лабораторные работы;**
- **использование игровых и занимательных программ.**



## ПРЕИМУЩЕСТВА:

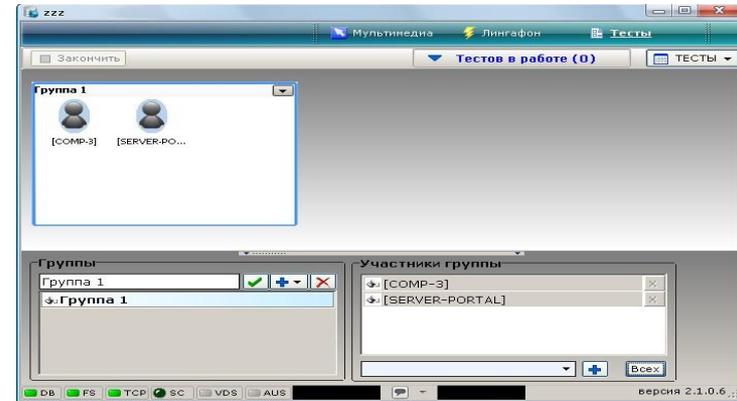
- **нет проводов, поэтому не за что случайно зацепиться и получить травму или испортить оборудование — особенно важный момент для младших школьников;**
- **беспроводная сеть позволит учителю со своего ноутбука легко управлять информацией, передаваемой на мобильные ПК учеников**



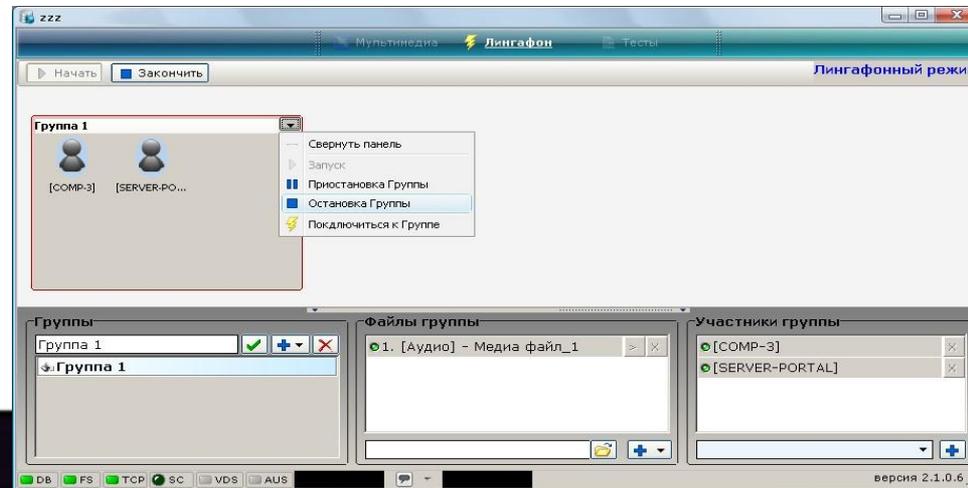
# Виды занятий и режимы работ:



Мультимедиа



Тесты



Лингафонный



## Как готовится урок:

Урок готовится учителем с использованием «ММК-Учитель» на съемном накопителе. Подключаться можете к любому компьютеру.

Урок состоит из Заданий и Учебного материала.

Урок можно составлять как сверху-вниз: от плана-урока к материалу, так и снизу-вверх: из материала составлять задания и объединять его в урок.



## Как проводится урок:

Урок можно начинать, повторять и продолжать с сохранением данных работы ученика.

В первом случае создается новая учетная запись с данными по состоянию урока: ученики, распределение им заданий, результаты их работ.

Во втором случае продолжается урок с загрузкой тех параметров, которые затребованы учеником и делегированы учителем. Применяется при продолжении урока с классом или самостоятельной работе ученика с последующей проверкой учителем результатов самостоятельной работы.

По результатам урока сохраняется журнал оценок и выполненные действия (ответы).



## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ – НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ УЧЕНИКА И УЧИТЕЛЯ.**

- *доступ к современным источникам информации-Интернет;*
- *повышение информационной вооружённости;*
- *усиление мотивации обучения;*
- *развитие творческих способностей;*
- *развитие познавательной деятельности.*







acer

## Самостоятельная работа (электронная литература, тесты, словари и т. д.)

- [rgramma.gramma.ru](http://rgramma.gramma.ru) - сайт "Культура письменной речи". Русский язык (справа список тем): Морфология, Орфография, Синтаксис, Лексикология, Фразеология. Ликбез от "Grammar.ru". Учителю. *Экзамены*. Стиль документа. Справочный аздел, словари и др.

- [gramota.gramota.ru](http://gramota.gramota.ru) - диктанты (около 100); Учебник грамоты; Правила русской орфографии, справочно-информационный портал "Грамота.ру". Словари, ссылки, материалы к уроку, игра. Новости, журнал, олимпиады и др. Разделы:

- [learning-learning-learning-russian.learning-russian.learning-russian.gramota.learning-russian.gramota.learning-russian.gramota.ru](http://learning-learning-learning-russian.learning-russian.learning-russian.gramota.learning-russian.gramota.learning-russian.gramota.ru) - "Класс". Интерактивные тесты по орфографии и пунктуации. Другие интересные материалы (некоторые из них открываются левой кнопкой мышки).

- здесь, в частности, "**Русский язык: краткий теоретический курс для школьников**" (фонетика, лексикология, морфология, синтаксис).

Литневская И.Е. Например, здесь подробно расписаны темы: разбор слова по составу и синтаксический разбор предложения.

- [slovari.gramota.ru](http://slovari.gramota.ru) - "Словари" (online). Поиск слова по 9 словарям (проверить - левой кнопкой мышки). Ссылки на словари русского языка и др. словари online (более 50).



[navigator.gramota.ru](http://navigator.gramota.ru) - "Навигатор" - каталог сетевых

ресурсов по русскому языку.

- [rus.1september.ru](http://rus.1september.ru) - "Я иду на урок Русского языка". Статьи по темам: Фонетика и графика (36); Лексика и фразеология (119); Морфемика и словообразование (22); Грамматика. Морфология (67); Грамматика. Синтаксис (43); Орфография (96); Пунктуация (26); Развитие речи (171); Языковая норма (45); Выразительность русской речи (15).

- [rus.1september.ru/index.php?year](http://rus.1september.ru/index.php?year) - электронная версия газеты "Русский язык". Статьи по темам: Материалы к уроку, Анализ текста, Методические разработки, Готовимся к экзаменам, Я иду на урок, Библиотечка учителя, Язык в задачах, Тесты и многое др. (Установлен годовой интервал между выходом номера газеты и появлением материалов этого номера на сайте.)



- [language.edu.ru](http://language.edu.ru) - тематические подборки диктантов в разделе "Диктантов по русскому языку" на Российском общеобразовательном портале. Порядок работы - диктант прослушивается и одновременно печатается Вами в подготовленной форме (диктуют медленно). Затем нажимается "проверить" и очень быстро появляется результат проверки - цветом выделено: слово с ошибкой, пропущенное слово или знак препинания.

- [naexamen.ru](http://naexamen.ru) - Учебник по орфографии и пунктуации

- [gumfakgumfak.gumfak.ru](http://gumfakgumfak.gumfak.ru) - "Грамматический разбор. Словообразовательный, морфемный и морфологический анализ слова." Рябушкина С.В.

- [distedudistedu.distedu.ru](http://distedudistedu.distedu.ru) - Интернет-учебник "Русская пунктуация" (Тверской Гос. Университет, 2001г.)

- [kursykursy.kursy.ru](http://kursykursy.kursy.ru) - курс "Ошибки словоупотребления" Александр Левитас на сайте международного центра дистанционного обучения

О природной грамотности в условиях ее формирования

<http://www.zankov.ru/break/read8.asp>

