

«Культура межличностных отношений»



Выполнил:

студент группы 3131

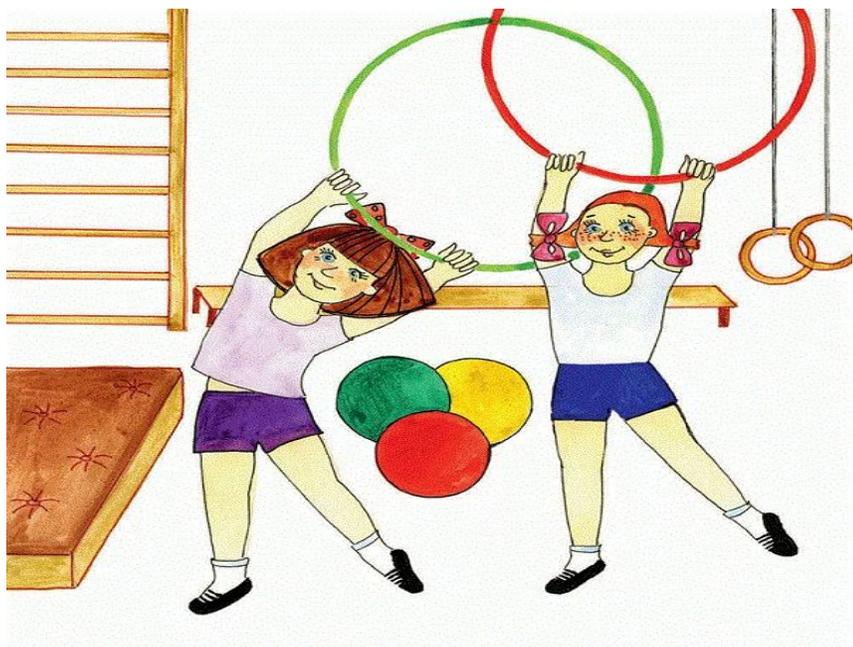
Кулешов Н.А

▶ Результативным средством, способствующим оптимизации межличностных взаимоотношений студентов, является совместная физкультурно-спортивная деятельность. Она создает благоприятные условия для расширения коммуникативного опыта студенческой молодежи на начальном этапе обучения и воспитания. Во время рационально организованных занятий физической культурой и спортом происходит оптимизация межличностных связей и нервно-психических состояний членов студенческого коллектива.



Физкультурно-спортивная деятельность создает благоприятные условия для приобретения студентами необходимого психолого-педагогического опыта при формировании коллективного взаимодействия.

Использование различных форм физической культуры содействует формированию социально значимых качеств личности, необходимых для межличностного общения, и позволяет эффективно решать задачи повышения индивидуального уровня физической подготовленности студентов, совершенствования их профессионального становления.



- ▶ Большое значение в формировании психологического климата команды имеет система межличностных отношений, которые складываются между спортсменами в процессе их деятельности и общения.
- ▶ В системе межличностных отношений принято выделять деловые (или формальные) и личные (или неформальные, эмоциональные) отношения.



- ▶ Эмоциональное состояние команды, положительные или отрицательные межличностные отношения спортсменов, отсутствие или наличие в команде конфликтов объединяются в такое понятие, как психологический климат. Он складывается из настроения каждого спортсмена и обуславливается «взаимозаражением» спортсменов эмоциями друг друга. Бодрый, спокойный или тревожный, упаднический тон жизни команды в значительной степени определяет отношения между спортсменами, их удовлетворенность пребыванием в команде, эффективность их деятельности



Межличностные отношения - объективно переживаемые взаимосвязи между людьми.

- ▶ Межличностные отношения – это объективно переживаемые, в разной степени осознаваемые взаимосвязи между людьми. В их основе лежат разнообразные эмоциональные состояния взаимодействующих людей и их психологические особенности



Интерперсональные отношения включают три элемента:

- ▶ а) когнитивный (гностический, информационный), предполагает осознание того, что нравится или не нравится в межличностных отношениях;
- ▶ б) аффективный (эмоциональный), находит своё выражение в различных переживаниях людей по поводу взаимосвязей между ними. Эмоциональный компонент является ведущим из них;
- ▶ в) поведенческий (практический, регулятивный), реализуется в конкретных действиях. В случаях, если один из партнёров нравится другому, поведение будет доброжелательным, направленным на оказание помощи и продуктивное сотрудничество. Если же объект не симпатичен, то интерактивная сторона общения будет затруднена. Между этими поведенческими полюсами имеется большое количество форм интеракции, реализация которых обусловлена социокультурными нормами групп, к которым принадлежат обобщающиеся

Спасибо за внимание!