

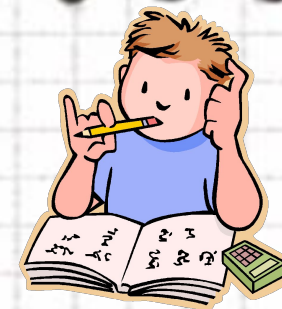


**«Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению».**

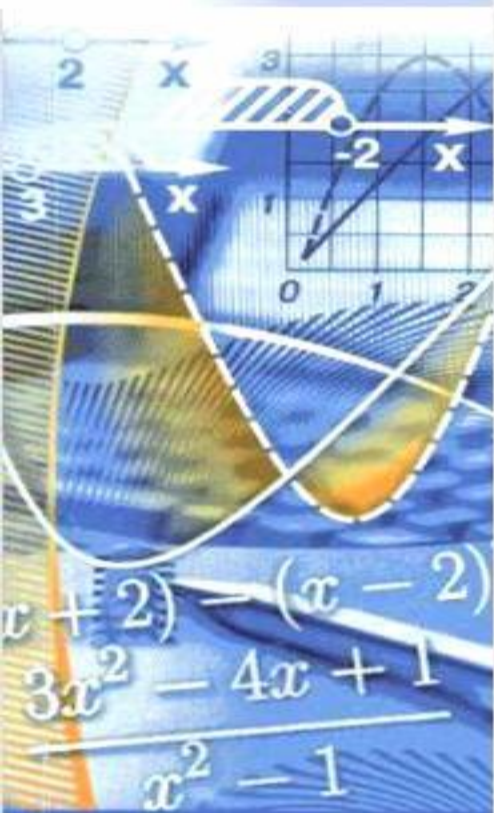
**Жан-Жак Руссо**



# Положительные и отрицательные числа



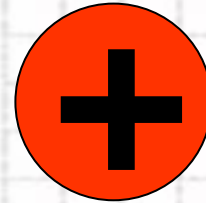
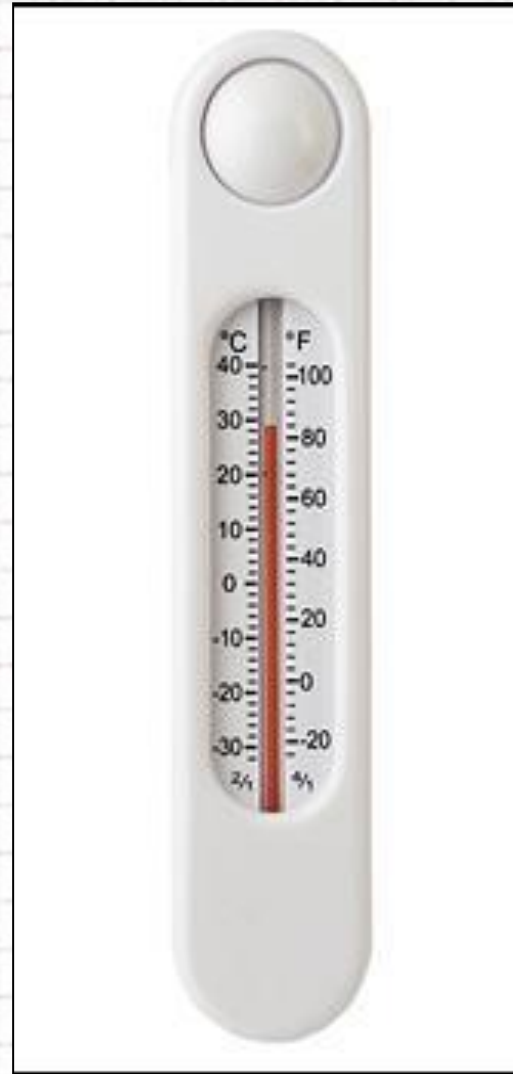
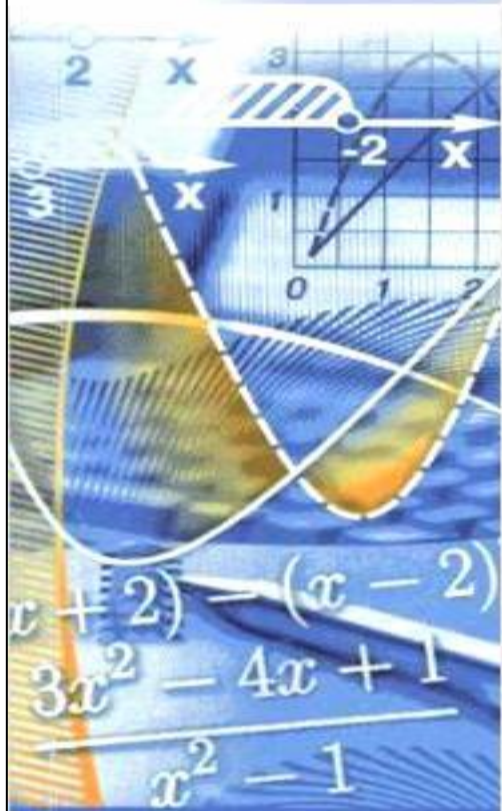
- *Приведите примеры положительных чисел.*
- *Приведите примеры отрицательных чисел.*
- *Чем отличаются друг от друга положительные и отрицательные числа?*
- *Что можно сказать про число 0?*



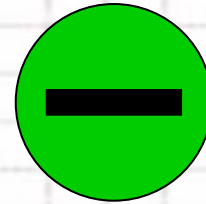




# Отрицательные числа в жизни



*Положительная  
температура –  
тепло*



*Отрицательная  
температура  
– холодно*





# Положительные и отрицательные числа в географии

## Высота гор



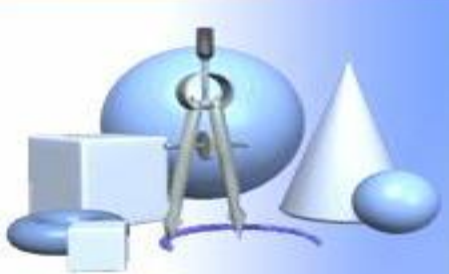
Высота гор измеряется с помощью положительных чисел.

## Глубина морей

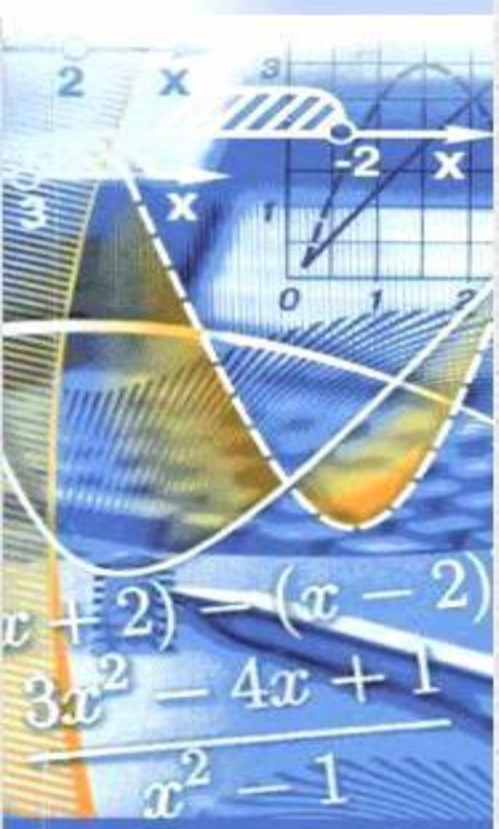


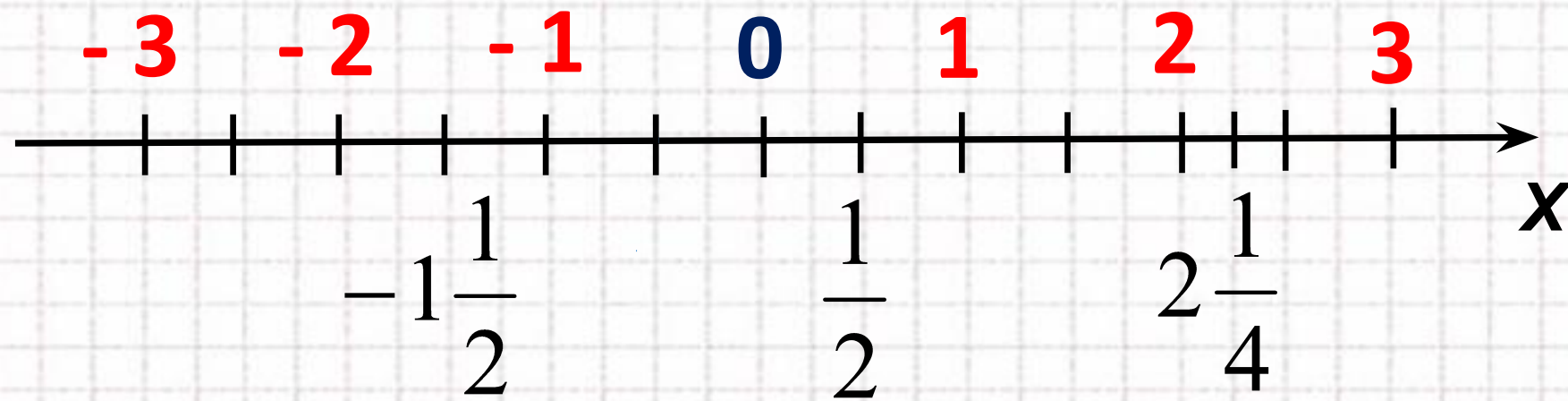
Глубина воды измеряется с помощью отрицательных





# Положительные и отрицательные числа в медицине

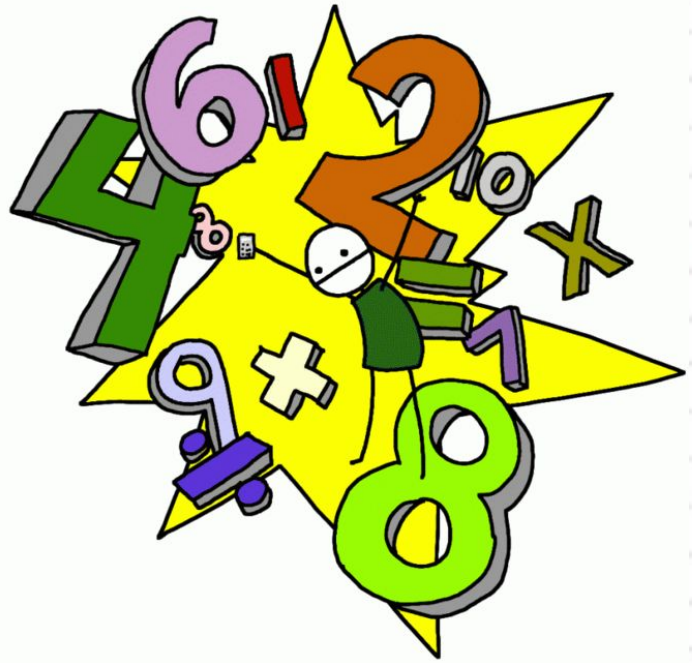








# Сравните числа



2342

2324

$\frac{1}{9}$

$\frac{4}{9}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{7}{6}$

-4

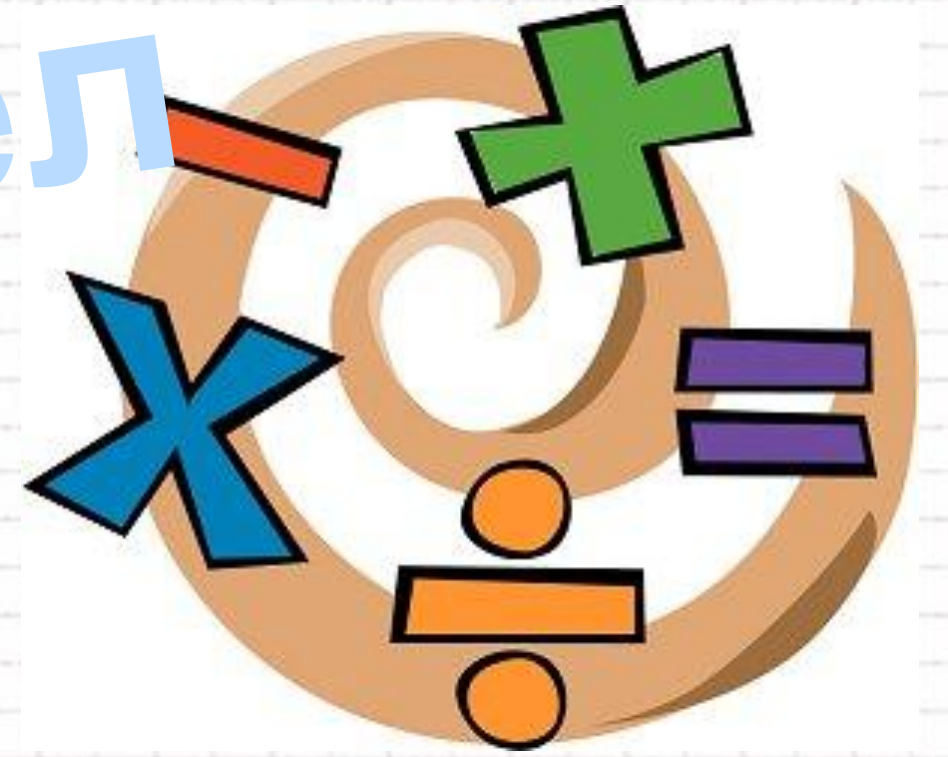
-6

0

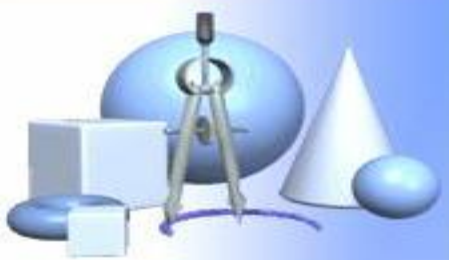
-3



# Сравнение чисел



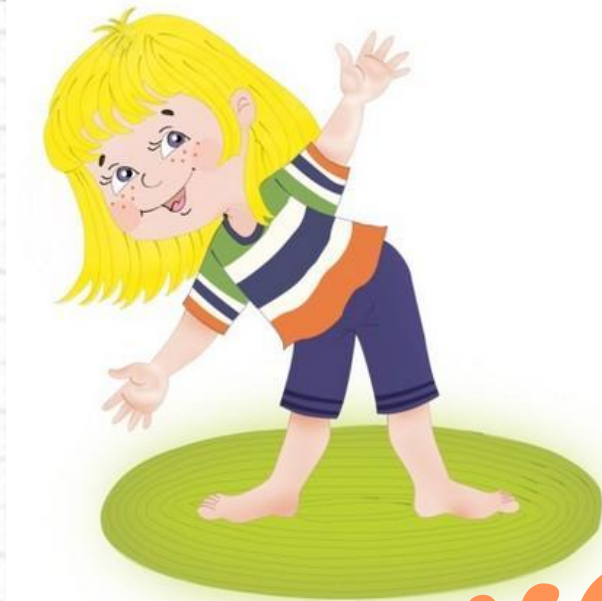
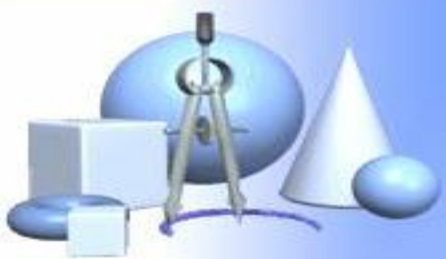




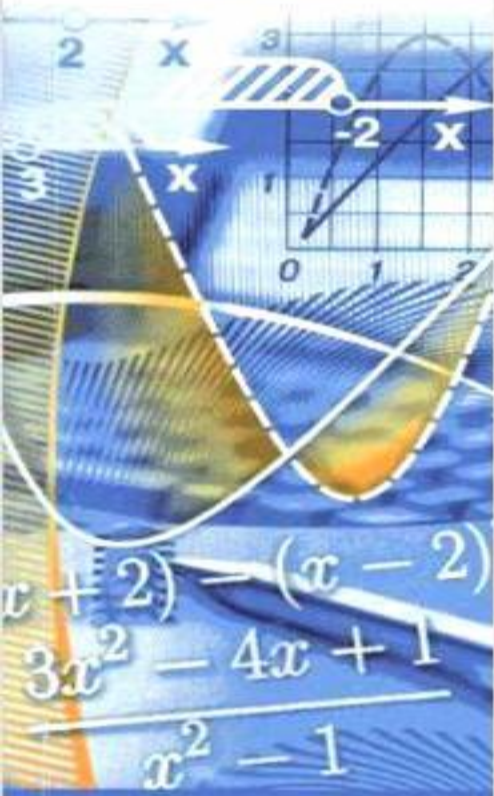
- Любое положительное число больше нуля
- Любое отрицательное число меньше нуля.
- Из двух отрицательных чисел меньше то, у которого модуль больше, и больше то, у которого модуль меньше
- Любое отрицательное число меньше любого положительного числа



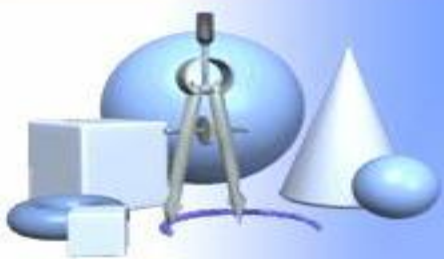




# Физкультминутка







# Самостоятельная

**СРАВНИТЕ:**

## ВАРИАНТ №1

$$-35 \dots 41$$

$$-26 \dots -31$$

$$-\frac{5}{9} \dots \frac{1}{9}$$

$$-\frac{3}{4} \dots -\frac{5}{4}$$

$$-1\frac{2}{3} \dots -1\frac{1}{9}$$

## ВАРИАНТ №2

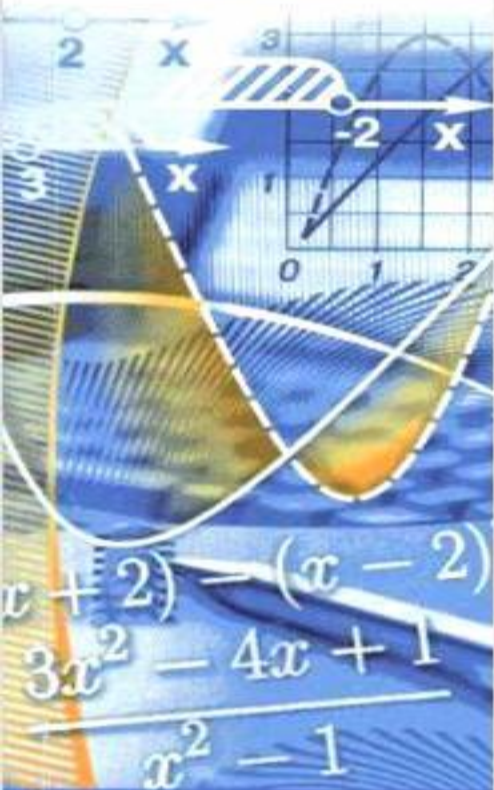
$$31 \dots -45$$

$$-42 \dots -15$$

$$\frac{5}{6} \dots -\frac{1}{6}$$

$$-\frac{6}{7} \dots -\frac{8}{7}$$

$$-2\frac{3}{8} \dots -2\frac{1}{2}$$



# Самостоятельная

## ОТВЕТЫ:

ВАРИАНТ №1
$-35 < 41$
$-26 > -31$
$-\frac{5}{9} < \frac{1}{9}$
$-\frac{3}{4} > -\frac{5}{4}$
$-1\frac{2}{3} < -1\frac{1}{9}$

5 «+» отметка  
**5**

4 «+» отметка  
**4**

3 «+» отметка  
**3**

ВАРИАНТ №2
$31 > -45$
$-42 < -15$
$\frac{5}{6} > -\frac{1}{6}$
$-\frac{6}{7} > -\frac{8}{7}$
$-2\frac{3}{8} > -2\frac{1}{2}$

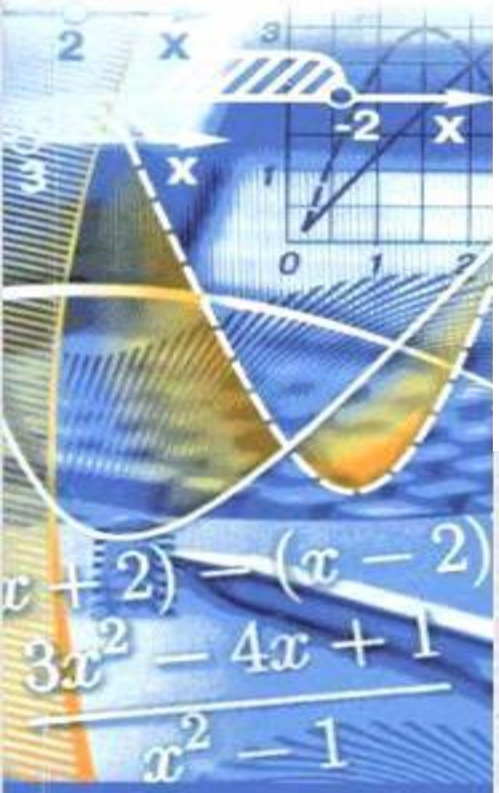






Расставить числа в порядке возрастания. Затем заменить каждое число буквой. У вас получится слово.

$5\frac{1}{2}$	$\frac{5}{9}$	$-4\frac{3}{10}$	$-4\frac{1}{6}$	$-7\frac{1}{2}$	$5\frac{2}{3}$	$-14\frac{2}{5}$	$10\frac{14}{13}$	$-6\frac{2}{2}$	$10\frac{13}{14}$	0
<b>У</b>	<b>Г</b>	<b>Х</b>	<b>М</b>	<b>Р</b>	<b>П</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>Т</b>	<b>А</b>







**Брахмагупта** –  
индийский математик,  
который жил в VII веке.

Одним из первых он начал  
использовать  
положительные и  
отрицательные числа.  
Положительные числа он  
называл «**имущество**»,  
отрицательные – «**долги**».





# «Лесенка

## «Достижений»

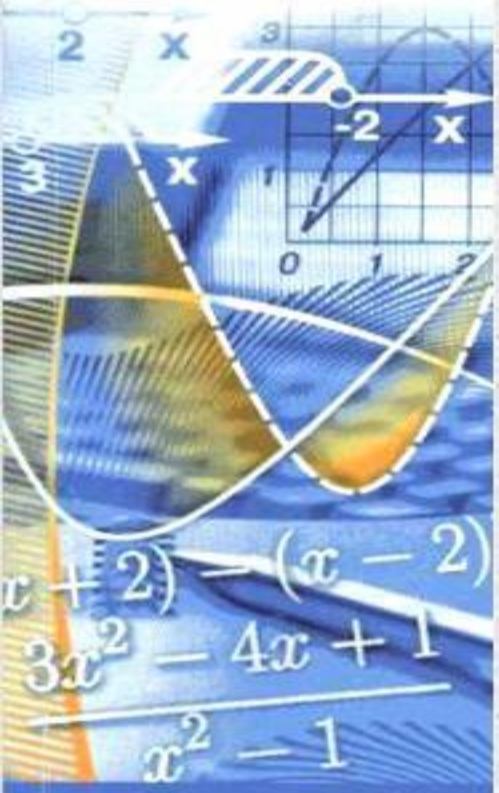
- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- Мне было интересно...
- Мне было трудно:
- Я понял ...
- Я почувствовал, что...
- Больше всего мне понравилось...
- Мне было интересно...
- Своей работой на уроке я доволен (не совсем, не доволен), потому что...





# Домашнее

**П 2.3, правило выучить  
№ 240, № 241**





Спасибо за урок!

