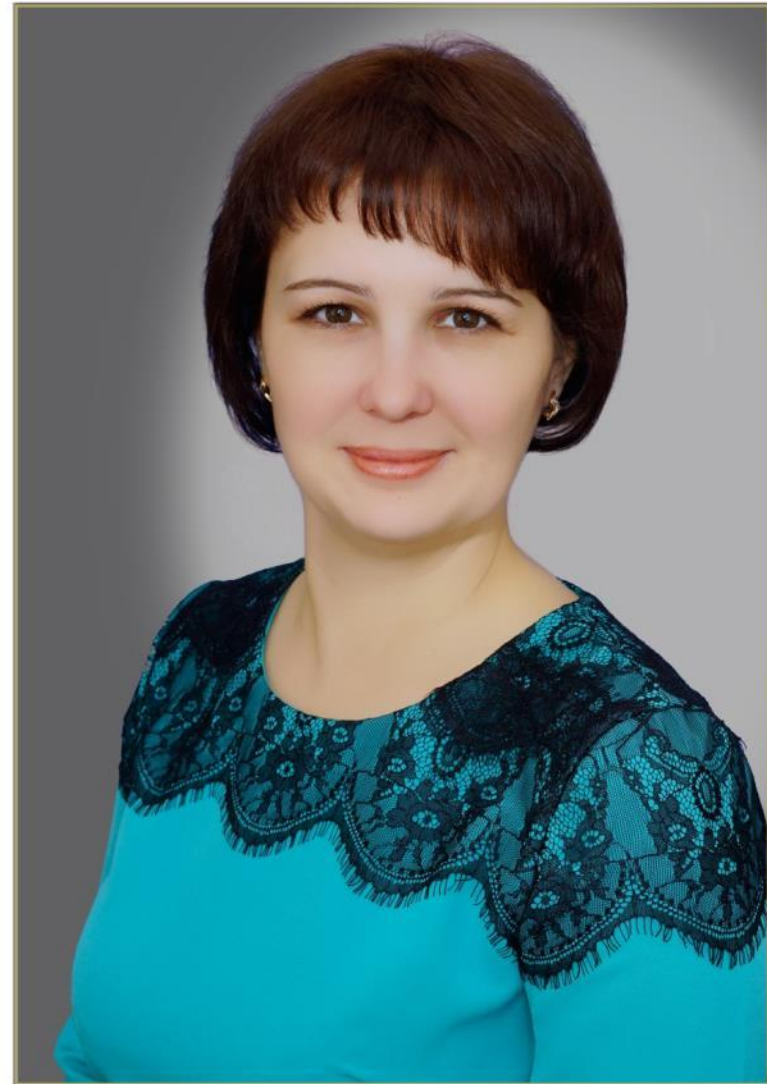


МБОУ Суховская СОШ

*Работа с текстом на
уроках русского языка как
средство формирования
коммуникативной
компетенции учащихся.*

*Работу выполнила учитель русского
языка и литературы Корчева Е.Н.*

2015г.



Язык является средством человеческого общения, формирования и духовного развития личности.

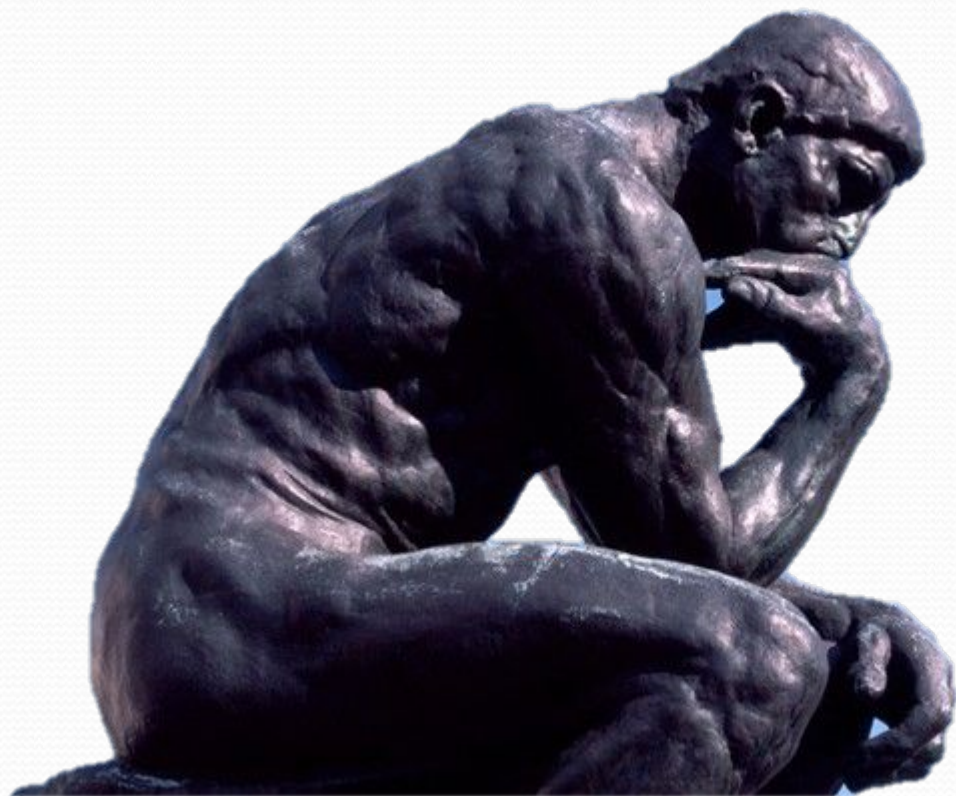
Цель преподавания русского языка в школе - «научение свободной речевой деятельности и формирование у учащихся элементарной лингвистической компетенции»

Задачи

- Разработать систему занятий по применению текстов в процессе обучения, способствующих развитию коммуникативной и лингвистической культуры учащихся.
- Активизировать речемыслительную деятельность.
- Повысить интерес школьников к изучению предмета русского языка, создать положительную мотивацию в обучении.
- Формировать не только практическую грамотность, но и любовь к интеллектуальной деятельности, нравственно-эстетической культуры.
- Воспитывать толерантную личность, способную принимать решения и отвечать за свой выбор

Как развивать речь и мышление
учащихся?

Как сформировать
интеллектуально и творчески
развитую личность, обладающую
коммуникативными навыками?



- **Текстоцентрический** подход предполагает осмысливание текста как речевого произведения. В основе принципа **текстоцентризма** – единство языковой, речевой и правописной компетенции.

ЭТО
КОГДА...

ЧТО?



Текст – источник информации

Предметы образовательной области «Филология» обеспечивают весь спектр работы с текстом:

- «Русский язык» - уровень понимания, обработки, логического построения, содержательной цельности.
- «Литературное чтение», «Литература» - уровень эмоционального осмысления, сопереживания, оценки.

Методические приемы и формы организации работы:

- комплексная работа с текстом;
- «самодиктанты»;
- сочинение-рассуждение;
- редактирование текста;
- различные виды диктантов;
- интеллектуально-лингвистические упражнения;
- текстовые упражнения;
- работа с текстами-миниатюрами;
- составление синквейнов, кластеров к тексту;
- коммуникативные и игровые ситуации.

«С русским языком можно творить чудеса.
Нет ничего такого и в нашем сознании,
что нельзя было бы передать русским словом.
Звучание музыки, блеск красок, игру света,
шум и тень садов, неясность сна,
тяжкое громыхание грозы,
детский шепот и шорох морского гравия.
Нет таких звуков, образов и мыслей – сложных
и простых – для которых не нашлось бы в
нашем языке точного выражения»

К. Паустовский

Шепот, робкое дыханье,
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья,
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца,
Ряд волшебных изменений
Милого лица,
В дымных тучках пурпур розы,
Отблеск янтаря,
И лобзания, и слезы,
И заря, заря!

А.А.Фет

**Для работы с текстом
необходимо организовать
учебную деятельность
учащихся:**

- разработать свои вопросы и задания;**
- создать проблемные ситуации.**

Примерный план анализа текста любого типа речи:

- 1. Выразительное чтение текста.
- 2. Словарная работа.
- 3. Тема текста.
- 4. Идея текста.
- 5. Тип текста.
- 6. Стиль текста.
- 7. Выразительные средства речи и их роль.

Новые подходы к преподаванию языковедческих дисциплин:

- культуроведческий подход («язык есть отражение культуры народа»), выделение эстетической функции языка;
- коммуникативный подход («язык есть средство коммуникации»), коммуникативность – ведущее качество сегодняшнего времени;
- диалог культур («язык и культура познаются лишь во взаимодействии»);
- учёт достижений психолингвистики (от эмпатии до специальных технологий обучения билингва), транспозиции и интерференции в обучении;
- деятельностный подход в обучении;
- текстоцентрический характер языкового обучения.

Конкурс на лучший рассказ

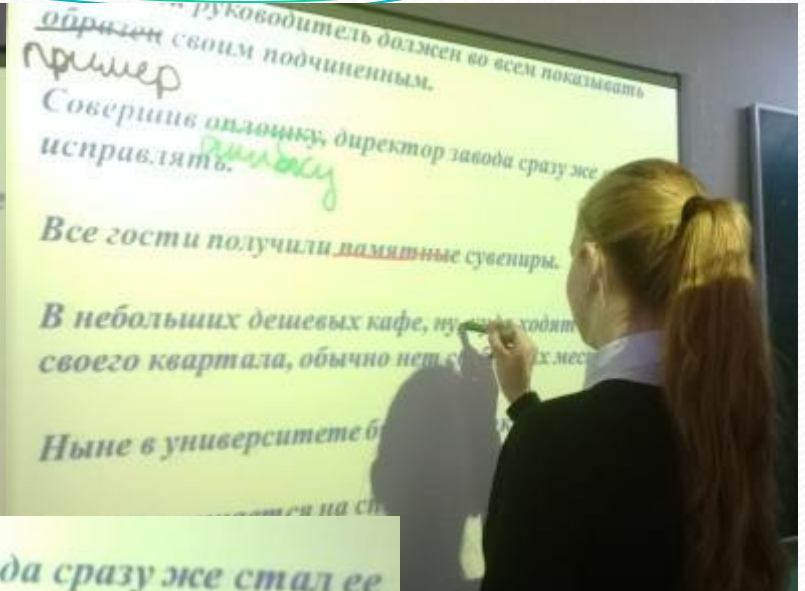
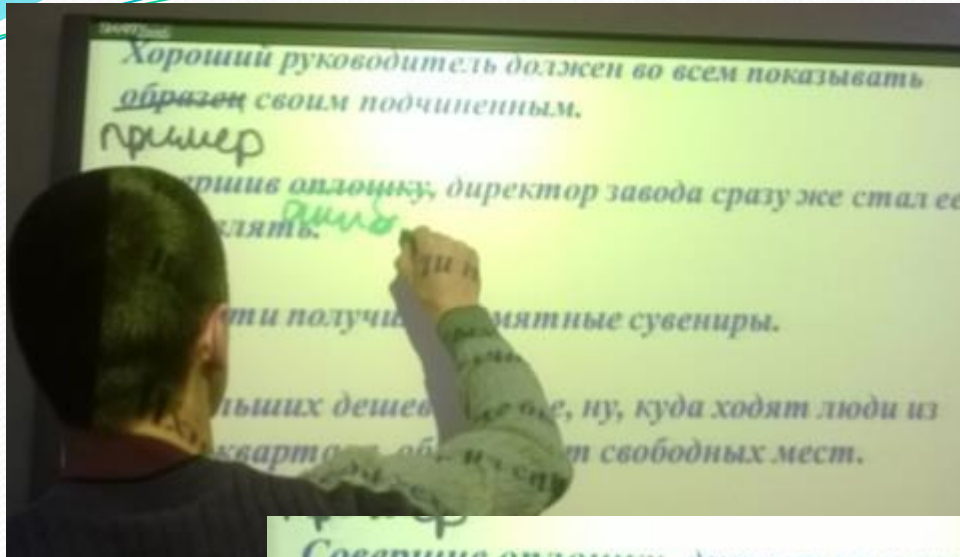


А вы знаете, что в городе Хингане
Сначала мы едем в храм Будды Махачандры
Большой храм, имеющий 40 метров в длину и 30 метров в ширину,
и смотрят на нас, мы проходим вокруг храма и прок-
рутим большое количество мантр. Потом мы идем
внутрь. В центре там стоит большая золотая статуя
Будды, высотой восемь метров. Вокруг статуи
маленькие, на которых с иероглифами, написаны
мантры. Стены украшены маленькими золотыми
фигурками. Там с большими иероглифами, мы отравляем
в нас манной горюхи. На лавочке увидим статуи мах-
ачандры. Во дворе мы видим три большие шахмат-
ные доски на первом этаже. Потом мы ходим на
второй этаж. Там находим все подарки из разных стран.
После рассмотрим экспонаты, мы пойдем в парк. Там
пройдем через золотые ворота и заложим желаний. В парке
мы прокрутим также барабан желаний.
На центральной площади находимся. Там мы увидим
Есть прищипка, что мы пойдем на барабан для молитвы
и мантры, - и прокрутим три раза, то желания испол-
нятся.
Ну, а теперь мы отравляем горюхи. А в парке с вами
Собором Будды в центре города.



Язык не стрела, но пуще стрелы разит.

«Редактор»



Совершив оплошку, директор завода сразу же стал ее исправлять.
Все гости получили памятные сувениры.
В небольших дешевых кафе, ну, куда ходят люди из своего квартала, обычно нет свободных мест.
Ныне в университете был день открытых дверей.
Все возвращается на свои места своя!
Ихние соседи уехали на море.

«Диктор»

«Переводчик»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

ДИСПЛЕЙ

ЭКРАН

КАРТРИДЖ

ПАТРОН

СЛЕНГ

ЖАРГОН

ХИТ

ШЛЯГЕР

«Перевертыши»

Грустные девочки

Весёлые ребята

Крик баранов

Молчание ягнят

Квадрат

Колобок

Мышь без тапочек

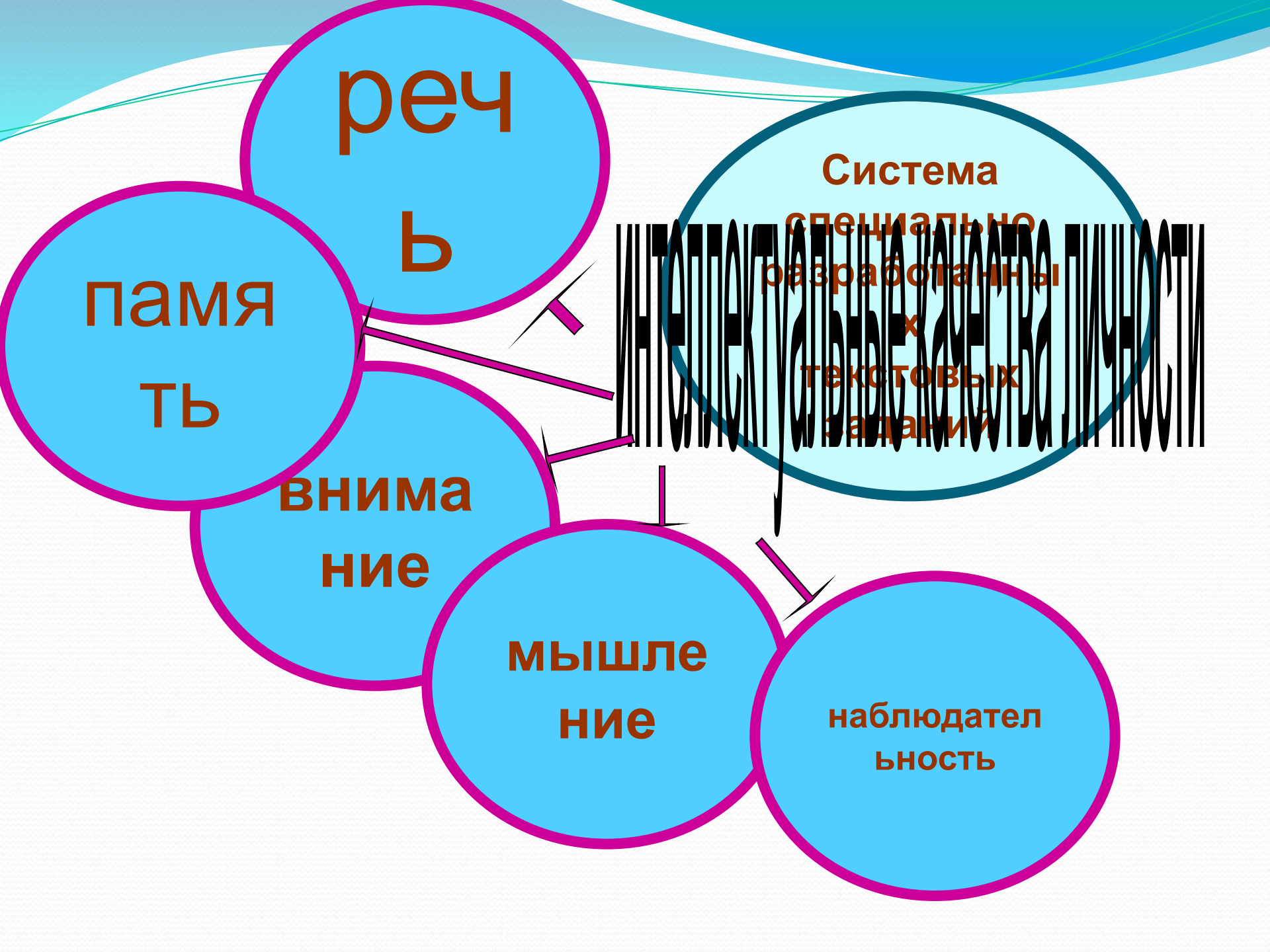
Кот в сапогах

Виды уроков:

- урок-исследование
- урок-семинар
- урок-КВН
- деловая игра
- интегрированные уроки
- урок-экскурсия

Этапы урока:

- **целеполагание**, когда ученики обсуждают тексты и задания с учителем, получают дополнительные инструкции по выбору и выполнению задания;
- **планирование** (школьники вникают в содержание и идею текста; размышляют над способом выполнения заданий; определяют потребность в справочной литературе и словарях; вырабатывают план действий);
- **исследование** (исследование текста, решение промежуточных задач);
- **дискуссия** (учащиеся обсуждают ход урока, анализируют, добавляют, корректируют свои наблюдения);
- **итоговая творческая работа.**



Достижения моих учеников



Достижения моих учеников



Ученик +



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

«Дорожные спасатели» всегда стремятся к победе и победят!

**Зеленая осень
Подари школе цветы
Мы - за спорт!
Подарим мамам
Подарим дорожку мам**

№10 Сентябрь 2014
10 стр. 17-18

«Дорожные спасатели» всегда стремятся к победе и победят!

В нашей школе действует клуб юных спасателей «ЮНИС» из состава ребят и старшеклассников. Юные спасатели принимают участие в различных мероприятиях. Впереди нас ждут занятия в районной школе № 222. Работать всегда интересно, особенно, если ты работаешь в команде. Мы проводим занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Мы надеемся, что наши спасатели всегда будут готовы к любой ситуации. Мы будем надеяться, что наши спасатели всегда будут готовы к любой ситуации.

Приветствуем в нашем клубе всех желающих. Мы всегда рады новым участникам. Мы всегда рады новым участникам. Мы всегда рады новым участникам.

Впереди нас ждут занятия в районной школе № 222. Работать всегда интересно, особенно, если ты работаешь в команде. Мы проводим занятия по основам безопасности жизнедеятельности.



№10 Сентябрь 2014

Зеленая осень

20 октября в нашей школе был проведен конкурс «Зеленая осень». Организатором и жюри конкурса выступили учителя и учащиеся школы. Конкурс проводился в форме выставки. Выставка была посвящена осени. Дети принесли в школу много красивых работ. Мы очень рады, что ребята проявили интерес к творчеству. Мы очень рады, что ребята проявили интерес к творчеству.



№10 Сентябрь 2014

Подари школе цветы

Мы все знаем, что цветы - это символ красоты и любви. Мы все знаем, что цветы - это символ красоты и любви. Мы все знаем, что цветы - это символ красоты и любви.



№10 Сентябрь 2014

Мы - за спорт!

Мы все знаем, что спорт - это символ здоровья и силы. Мы все знаем, что спорт - это символ здоровья и силы. Мы все знаем, что спорт - это символ здоровья и силы.



№10 Сентябрь 2014



МЫ - ПРОТИВ КУРЕНИЯ

Курение - одна из самых вредных привычек. Мы все знаем, что курение - это символ здоровья и силы. Мы все знаем, что курение - это символ здоровья и силы.



МЫ - ЗА СПОРТ

Мы все знаем, что спорт - это символ здоровья и силы. Мы все знаем, что спорт - это символ здоровья и силы. Мы все знаем, что спорт - это символ здоровья и силы.



Подарим мамам

Мы все знаем, что мамы - это символ любви и заботы. Мы все знаем, что мамы - это символ любви и заботы. Мы все знаем, что мамы - это символ любви и заботы.



Фестиваль открытий игр КВН

Мы все знаем, что КВН - это символ творчества и таланта. Мы все знаем, что КВН - это символ творчества и таланта. Мы все знаем, что КВН - это символ творчества и таланта.



Мы в 3D

Мы все знаем, что 3D - это символ технологий и прогресса. Мы все знаем, что 3D - это символ технологий и прогресса. Мы все знаем, что 3D - это символ технологий и прогресса.



Кроссворд «Лесочка»

Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики.



Кроссворд «Лесочка»

Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики.



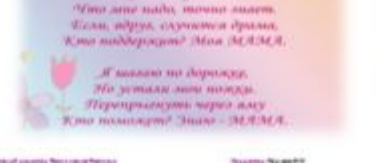
Кроссворд «Лесочка»

Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики.



МЯМА

Мы все знаем, что мамы - это символ любви и заботы. Мы все знаем, что мамы - это символ любви и заботы. Мы все знаем, что мамы - это символ любви и заботы.



Кроссворд «Лесочка»

Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики.



Кроссворд «Лесочка»

Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики.



Кроссворд «Лесочка»

Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики.

Ученик +



В ЭТОМ НОМЕРЕ:

О той, кто дарует нам жизнь. Хорошо, что родители мамы есть... В душе матери никогда не остынет это вечное чувство - любовь.

**Фестиваль открытий игр КВН
Мы в 3D
Кроссворд «Лесочка»**

№10 Сентябрь 2014
10 стр. 17-18

«О той, кто дарует нам жизнь и тепло!»

Мы все знаем, что мамы - это символ любви и заботы. Мы все знаем, что мамы - это символ любви и заботы. Мы все знаем, что мамы - это символ любви и заботы.



№10 Сентябрь 2014

Хорошо, что родители мамы есть...

Мы все знаем, что родители мамы - это символ любви и заботы. Мы все знаем, что родители мамы - это символ любви и заботы. Мы все знаем, что родители мамы - это символ любви и заботы.



№10 Сентябрь 2014

Фестиваль открытий игр КВН

Мы все знаем, что КВН - это символ творчества и таланта. Мы все знаем, что КВН - это символ творчества и таланта. Мы все знаем, что КВН - это символ творчества и таланта.



№10 Сентябрь 2014

Мы в 3D

Мы все знаем, что 3D - это символ технологий и прогресса. Мы все знаем, что 3D - это символ технологий и прогресса. Мы все знаем, что 3D - это символ технологий и прогресса.



№10 Сентябрь 2014

Кроссворд «Лесочка»

Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики.



№10 Сентябрь 2014



Кроссворд «Лесочка»

Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики.

Кроссворд «Лесочка»

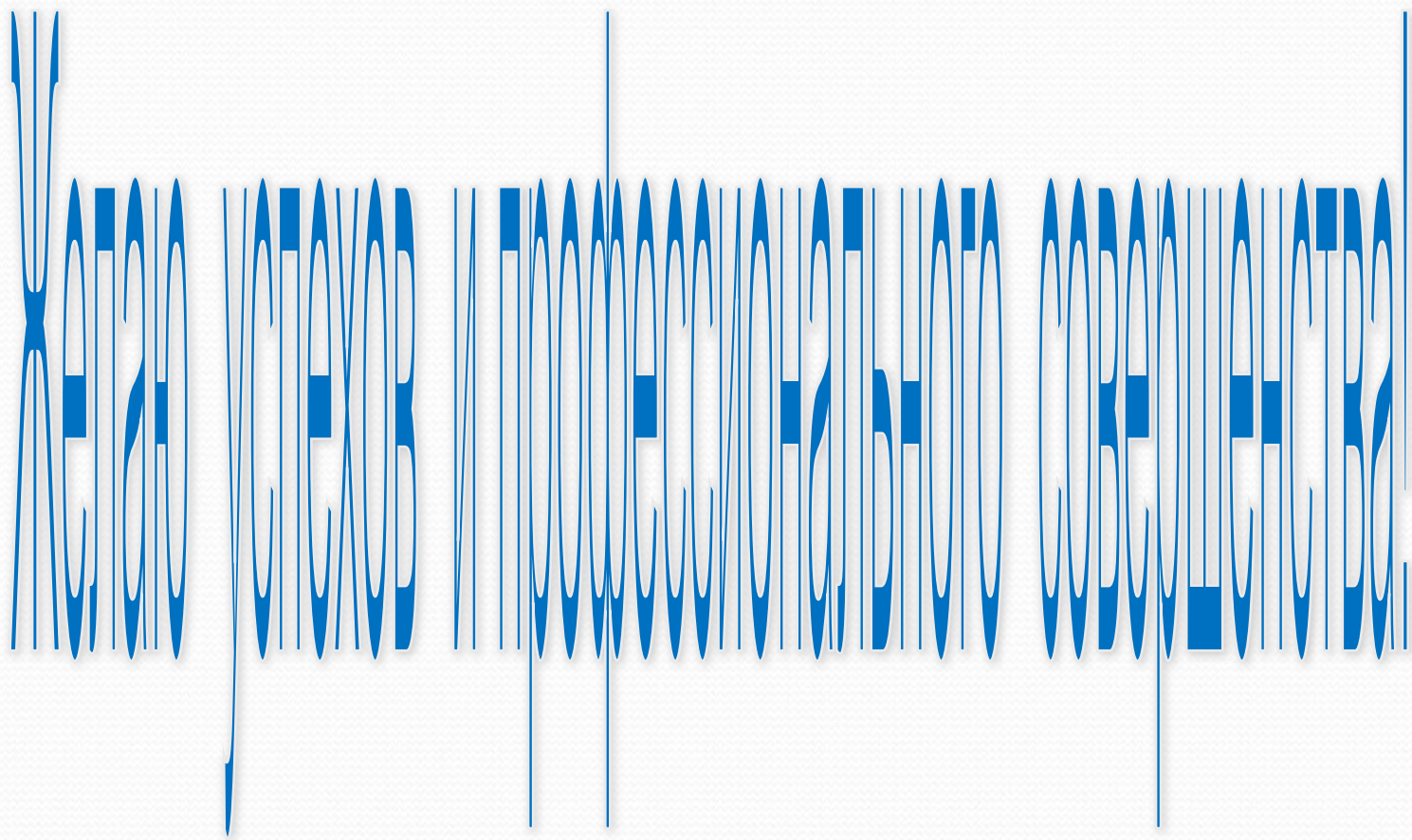
Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики. Мы все знаем, что кроссворды - это символ интеллекта и логики.

Именно текст – основа создания той речевой среды, которая развивает, развивает чувство языка, творческую память, приобщает к культуре, способствуя духовному становлению личности, точнее языковой личности, владеющей не только всеми видами речевой деятельности, не только умением правильно и четко выражать мысли, но и обладающей индивидуальным авторским стилем.



*Борьба за чистоту, за
смысловую точность, за
остроту языка есть
борьба за орудие
культуры. Чем острее
это орудие, чем более
точно направлено - тем
оно победоносней*

Максим Горький



http://www.krasfun.ru/images/2012/4/aa279_86096830_014.jpg

http://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/9/105/776/105776760_5d775f98a9af5baaf8a3986690f42d8d_big.jpg

<http://www.img.nnow.ru/data/myupload/1/229/1229267/maxim-gorky-authographed-portrait-1.jpg>