

**40 96 34 58 13 76 20**

Прочитай числа. Что ты можешь о них сказать?

Какие задания можешь с ними выполнить?

Запиши сумму крайних чисел?

$$40+20=60$$

$$20+40=60$$

Что заметили?

$$40 + 20 = 60$$

**Первое**  
**Значение**  
**слагаемое**  
**суммы**

**Второе**  
**слагаемое**

**Взаимосвязь  
сложения  
и  
вычитания.**

Как проверим наше  
предположение?

$$40 + 20 = 60$$

$$60 - 40 = 20$$

$$60 - 20 = 40$$

Какой вывод сделаем?

$$40 + 20 = 60$$

$$60 - 20 = 40$$

$$60 - 40 = 20$$

**Вывод.**

**Если из значения  
суммы вычесть  
одно  
слагаемое, то  
получится**

$$40 + 50 = 90$$

$$90 - 40 = 50$$

$$90 - 50 = 40$$

•  $10 + 60 = 70$

$$70 - 10 = 60$$

$$70 - 60 = 10$$



# Правило.

**Если из значения  
суммы вычесть  
одно слагаемое, то  
получится другое.**

Какое действие выполнили?

$$30 + 20 = 50$$

**первое**

**второе**

**значение**

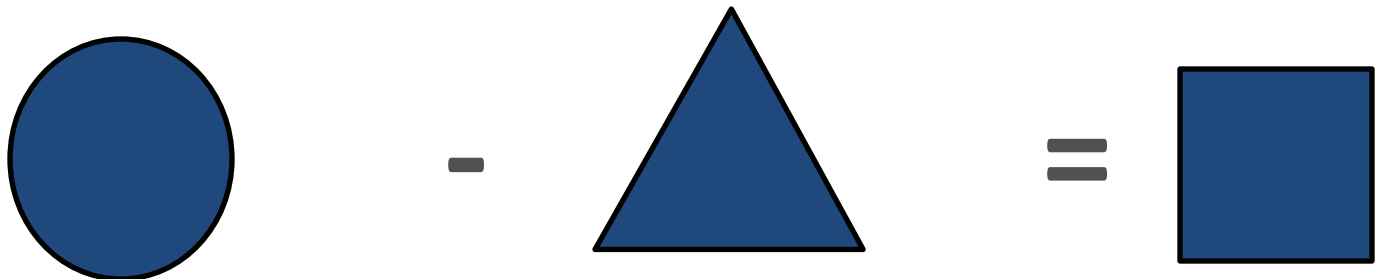
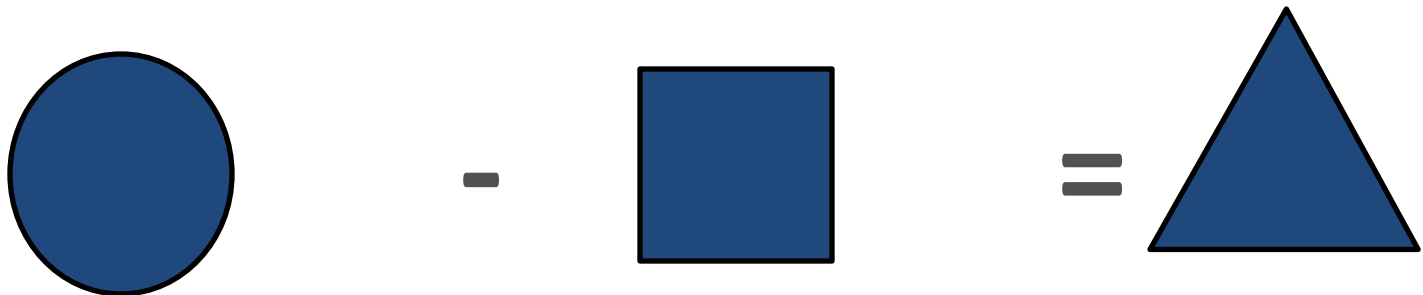
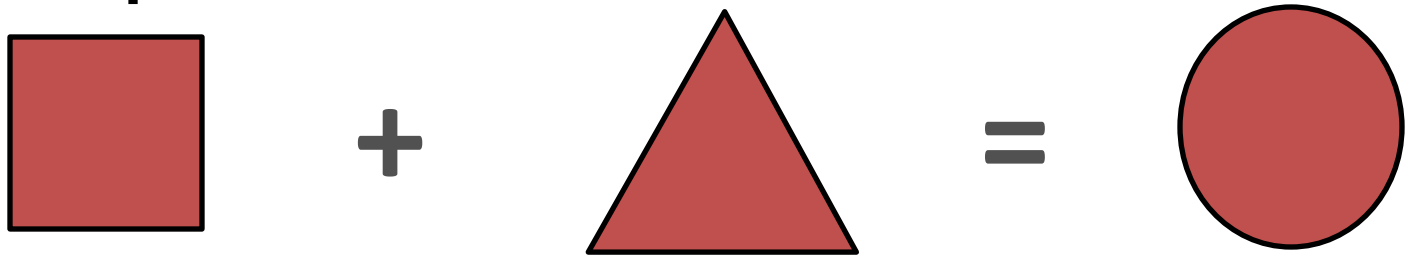
**слагаемое**

**слагаемое**

**суммы**

Что можете сказать о схеме?

Можете ли составить два  
выражения на вычитание?





## Итог урока.

Какие новые знания получили?

Верно ли высказывание:

**«Вычитание- это действие,  
обратное сложению» ?**

**Молодцы!**