

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА  
2100»

**Диагностика  
метапредметных и  
личностных результатов  
в начальной школе**



**МБОУ ТСОШ №3**

**Учитель Киргизова С.А.**

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»

Новый стандарт разработанный в рамках деятельностной парадигмы образования нацеливает на развитие личности учащегося на основе освоения способов действий. В концепции стандартов осуществляется «перенос акцента с изучения основ наук на обеспечение развития универсальных учебных действий на материале основ наук»



## ПОНЯТИЕ УУД



В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т.е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Способность учащегося самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса, т.е. полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности:

- ❖ Познавательные и учебные мотивы;
- ❖ Учебную цель;
- ❖ Учебную задачу;
- ❖ Учебные действия и операции (ориентировка, преобразование материала, контроль и оценка).

# Функции УУД



- 1. Обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности.
- 2. Создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

---

Универсальный характер УД проявляется в том, что они носят надпредметный, метапредметный характер.



# ПРИОРИТЕТЫ ПРЕДМЕТНОГО СОДЕРЖАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ УУД

Смысловые акценты УУД	Русский язык	Литературное чтение	Математика	Окружающий мир
Личностные	Жизненное самоопределение	Нравственно-этическая ориентация	Смыслообразование	Нравственно-этическая ориентация
Регулятивные	Целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, алгоритмизация действий (Математика, Русский язык, Окружающий мир, Технология, Физическая культура и др.)			
Познавательные общеучебные	Моделирование (перевод устной речи в письменную)	Смысловое чтение, произвольные и осознанные устные и письменные высказывания	Моделирование, выбор наиболее эффективных способов решения задач	Широкий спектр источников информации
Познавательные логические	Формулирование личных, языковых, нравственных проблем. Самостоятельное создание способов решения проблем поискового и творческого характера		Анализ, синтез, сравнение, группировка, причинно-следственные связи, логические рассуждения, доказательства, практические действия	
Коммуникативные	Использование средств языка и речи для получения и передачи информации, участие в продуктивном диалоге; самовыражение: монологические			

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»

Пособие содержит диагностические материалы (проверочные работы), позволяющие педагогам и родителям выявить, насколько успешно у ребенка формируются универсальные учебные действия, как идет его личностное развитие.



Данная диагностика разработана для учащихся 1-х классов, включает в себя две итоговые проверочные работы, каждая представлена в четырех вариантах.

Первая (интегрированная) работа включает 11 заданий на выявление межпредметных (регулятивные и познавательные УУД) и личностных результатов.

Вторая работа носит комплексный характер: она дает возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные).

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА

Класс	Кол-во работ	Вид проверочной работы	Цель	Сроки выполнения	Время выполнения	Проверка	Оценивание	Итог
1 класс	2	Итоговая работа	Метапредметные	Декабрь	45 минут	верные ответы, ключи	баллы, ключи	отметки нет
		Интегрированная работа	Личностные и метапредметные	Май	45 минут	верные ответы, ключи	баллы, ключи	отметки нет
2 класс	2	Комплексная работа	Личностные и метапредметные (регулятивные и познавательные УУД)	Декабрь	45 минут или поэтапное выполнение	верные ответы, ключи	баллы, ключи	отметка по усмотрению учителя
		Интегрированная работа	Познавательные, коммуникативные и регулятивные УУД	Май	45 минут или поэтапное выполнение	верные ответы, ключи	баллы, ключи	отметка по усмотрению учителя
3-4 классы	4	Тестовые работы	Познавательные УУД	на входе и выходе	45 минут	верные ответы, ключи	баллы, ключи	отметки с учителями основной школы
			Коммуникативные УУД	на входе и выходе	30 минут	верные ответы, ключи	баллы, ключи	отметки с учителями основной школы
			Регулятивные УУД	на входе и выходе	25 минут	верные ответы, ключи	баллы, ключи	отметки с учителями основной школы
			Личностные УУД	на входе и выходе	25 минут	верные ответы, ключи	Не обрабатываются	отметки с учителями основной школы

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»

---

- Цель диагностики – отслеживать развитие УУД у каждого учащегося. Сравнить результаты с общероссийским уровнем.
- Формировать у учеников максимально положительное отношение к тестированию, нацелить их на достижение высоких результатов.