

Математика



Москва
д.Марушкино
ГБОУ СОШ №2059
Калашникова Н.Н.
учитель нач.
классов
2013 г.

Игра «Молчанка»

- За калиткой спрятались цыплята. Всего видно 10 лапок. Сколько спряталось цыплят? • 5
- Шел Ваня к избушке лесника, а навстречу ему Катя и Ира. Каждая из них несла по лукошку, в каждом лукошке по две кошки. Сколько всего существ шли к избушке лесника? • 1
- Чему равна сумма чисел 5 и 3? • 8
- Какое число при счете предшествует числу 7? • 6
- Какое число при счете следует за числом 9? • 10

Игра «Найди ошибку»

(примеры с ошибкой исправить и записать в тетрадь, 2 человека работают у доски)

$5+1=6$

$5+1=6$

$3 < 7$

$3 < 7$

$7-1=8$

$7-1=6$

$5 > 8$

$5 < 8$

$10-1=9$

$10-1=9$

$9 < 2$

$9 > 2$

$2+2=5$

$2+2=4$

$2+3 < 5$

$2+3 = 5$

$3-2=2$

$3-2=1$

$8-1 > 6$

$8-1 > 6$

Сосчитай предметы **3**



6



9

- А сколько здесь медведей?



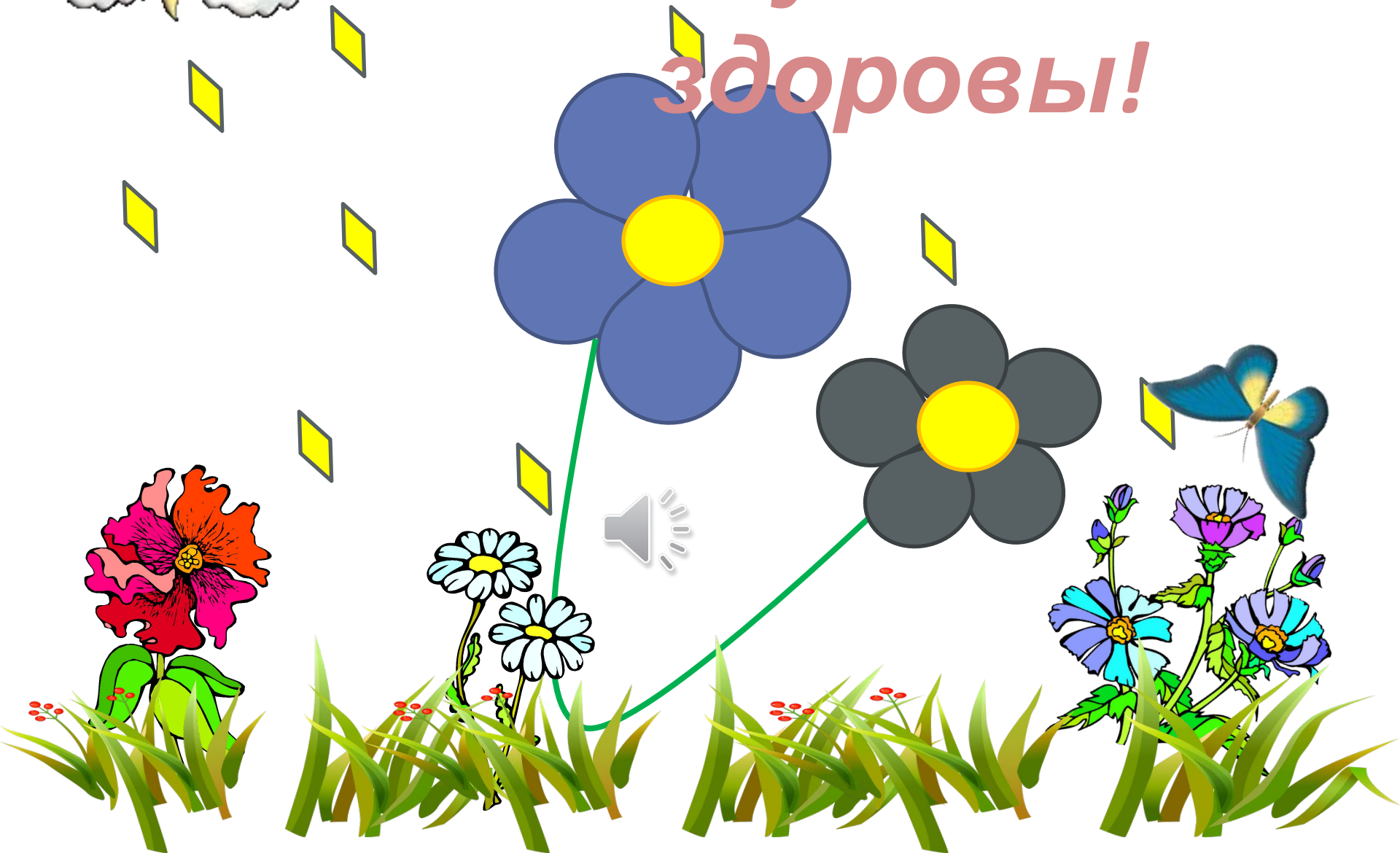
Нисколько

- **Дядя Ежик в сад зашел,
Восемь спелых груш нашел.
Пять из них он дал ежатам,
Три веселым медвежатам.
Сколько груш осталось у дяди Ежа?**
- **Нисколько.**
- **Положите перед собой 3 кружка.**
- **Уменьшите количество кружков на 1. Сколько осталось кружков?**
- **2. Где место числа 2 в числовом ряду?**
- **Перед числом 3.**
- **Уменьшите количество оставшихся кружков еще на один.
Сколько осталось кружков?**
- **1. Где место числа 1 в числовом ряду?**
- **Перед числом 2.**
- **Уменьшите количество оставшихся кружков еще на один.
Сколько осталось кружков?**
- **Нисколько.**

- А как по другому можно сказать «нисколько», «ничего»?
- Верно, в математике отсутствие предметов обозначается числом «0».
- Ноль (нуль) (от [лат.](#) *nullus* — никакой).
- Как вы думаете, где будет стоять число 0 в числом ряду?
- Верно, перед число 1.
- Назовите тему урока.
- Число 0.
- Чему мы будем учиться?
- Получать число 0 и писать цифру 0.

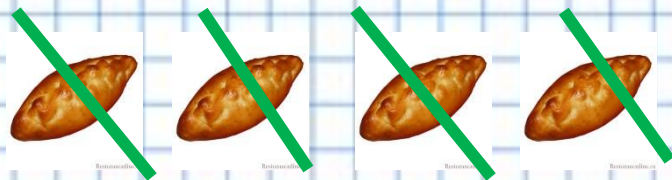


*Будьте
здоровы!*



Работа в тетради

- с. 26, обведите цифру 0 и напишите ее до конца строки.
- Решите задачу:
- Бабушка испекла 4 пирожка, за обедом съели 4 пирожка. Сколько пирожков осталось? Сделайте рисунок к задаче, запишите решение в тетрадь.



- $4-4=0$ (п.)
- Ответ: 4 п.

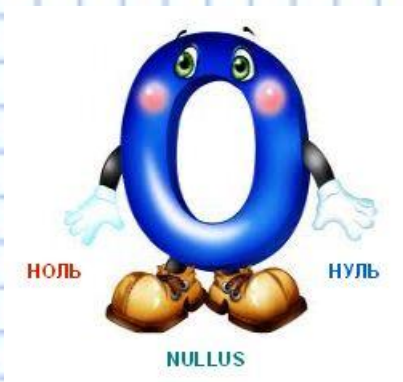
Рефлексия

- «Проверь себя» учебник с. 71 сам. работа.
- С каким числом мы познакомились на уроке?
- Скажите, чего у нас в классе 0?
- Оцените свою работу.

Домашнее задание

(по желанию)

- Нарисовать в прямоугольнике цифру 0 в виде различных предметов: солнышка, баранки, колесо и т.д.
- «Оживить» цифру 0.



Ресурсы:

- **Физминутка** <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/fizminutka-dlya-glaz-3>
Автор **Газдалиева А.М.**
- Рисунки:
- http://musafirova.ucoz.ru/Method_kopilka/1_klass/Matematika/Pribavlenie_7_1.jpg
- <http://wiki.pskovedu.ru/images/2/2f/Olena6.JPG>
- <http://poznaemmir.com/wp-content/uploads/2013/10/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D0%BE.png>
- http://www.askguru.ru/user_area/filez/100000/15000/14250/14230/2009/%FA%C1%CA%DE%C9%CB3.jpg
- http://st.free-lance.ru/users/sallka/upload/f_4b4f2eae0d28.jpg