

«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества образования»

*Учитель математики
МКОУ «СОШ №14»
Вяткина С.Н.*

2014-2015 уч. год.

Главная задача каждого учителя –

сформировать у детей способность к самостоятельной работе, самопознанию, самосовершенствованию; способность к перенесению полученных знаний в жизненные ситуации, т.е. развить у них личностно-значимые компетенции и интерес к учению, активизировать самостоятельную познавательную деятельность и научить:

учиться;

знать;

познавать;

делать;

жить;

быть Человеком.

Качество образования

– это одна из основных проблем современной школы.

Хорошее качество образования - это...

для учащихся связано:

- с хорошими знаниями по всем предметам, когда по окончании школы ученик без проблем может поступить в ВУЗ;
- с возможностями в будущем достигнуть успехов в карьере, достигнуть цели, поставленной в жизни;
- с глубокими прочными знаниями по всем предметам.

Хорошее качество образования - это...

для родителей:

- с получением знаний, умений и навыков, которые позволяют выпускнику школы найти свое место в жизни, добиться уважения окружающих его людей;***
- со знанием предметов, с хорошим оснащением школы, с профессионализмом педагогов;***
- с умением учащихся применить полученные знания в жизни; с умением педагога увлечь детей своим предметом.***

Хорошее качество образования - это...

Для учителей:

- с умением подготовить школьника в ВУЗ, глубоким раскрытием наиболее интересных вопросов науки, подготовкой ученика не только умственно, но и нравственно (морально);
- с умением ученика самостоятельно мыслить, анализировать и самостоятельно работать;
- со школой, которая учитывает индивидуальные особенности школьника, способности и потребности детей; где учителя придерживаются гуманистического принципа воспитания, где есть творческие педагоги и мудрое руководство;
- с профессиональной позицией и самоощущением учителя, когда он четко представляет свои цели, знает как их достичь и чувствует душевный комфорт.

КАК ЖЕ ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ?

БЕЗ хорошо продуманных технологий,

методов и форм обучения трудно организовать успешный образовательный процесс. Вот поэтому каждая школа, и каждый учитель совершенствует (преломляет через себя) те методы и средства обучения, которые помогают вовлечь учащихся в познавательный поиск, в труд учения, творчества: помогают научить учащихся активно, самостоятельно добывать знания, развивают интерес к предмету, к деятельности.

В настоящее время в педагогический лексикон прочно вошло понятие педагогической технологии.

Технология – это совокупность приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь). Есть множество определений понятия «педагогическая технология».

Мы изберем следующее:

это такое построение деятельности педагога, в которой все входящие в него действия представлены в определенной последовательности и целостности, а выполнение предполагает достижение необходимого результата и имеет прогнозируемый характер. Сегодня насчитывается больше сотни образовательных технологий.

К числу современных образовательных технологий можно отнести:

- разноуровневое обучение;
- проблемное обучение;
- коллективную систему обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- технологию использования в обучении игровых методов;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ.

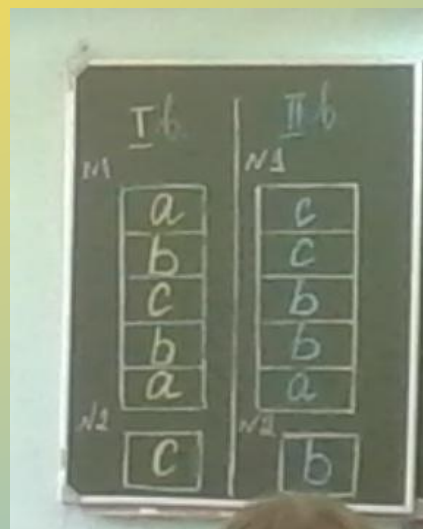
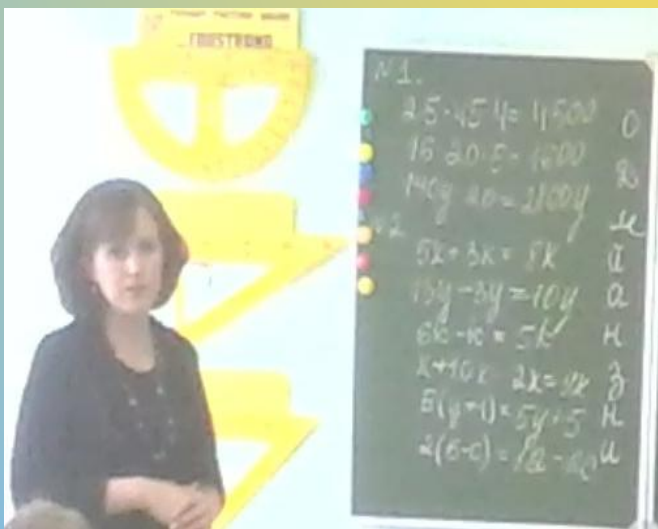
В своей работе я использую различные современные педагогические технологии. При этом перед собой ставлю следующие задачи:

- создать атмосферу заинтересованности каждого ученика в своей работе,*
- стимулировать учащихся к использованию различных способов выполнения задания без боязни допустить ошибку в работе,*
- использовать дидактический материал, дающий возможность выбора оптимального решения, поощрять стремления ученика находить свой способ работы, инициативу, самостоятельность, избирательность,*
- оценивать деятельность ученика не только по конечному результату, но и процессу его достижения.*

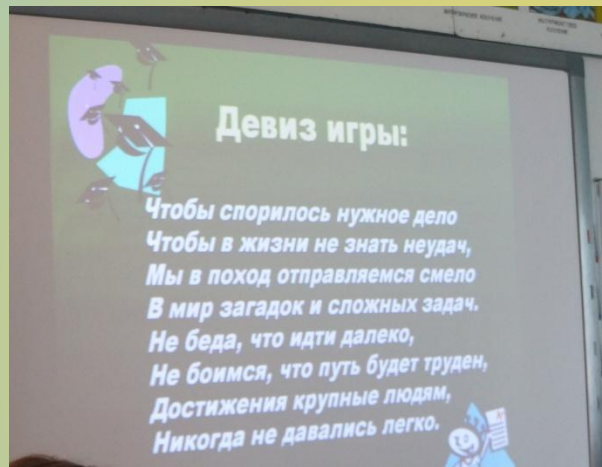
Решая данные задачи, использую в своей работе следующие технологии:

Технология индивидуализации и дифференциации обучения ;

Технология коллективного взаимообучения;



Игровые технологии



Информационно-коммуникационные технологии

Найдите и исправьте ошибки

4,6 2	1,4 5	9,1 6	8
3,7	6,7	2,0 1 5	7,3
4,9 9	7,115	7,1 5 5	1,3

4,6 2	1,4 5	9,1 6 0	8,0
3,7 0	6,7 0	2,0 1 5	7,3
8,3 2	8,1 5	7,1 4 5	0,7

Умножение десятичной дроби на натуральное число

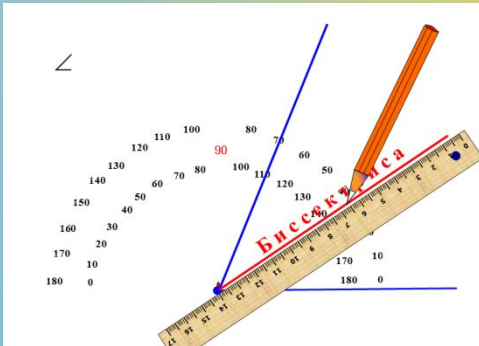
$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 12 \\ \hline 366 \\ \hline 183 \\ \hline 21,96 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на десятичную дробь

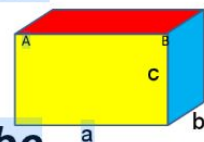
$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 24 \\ \hline 4852 \\ \hline 2426 \\ \hline 2,9112 \end{array}$$

Найди ошибки и реши правильно!

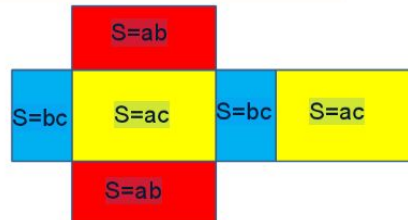
$$\begin{aligned} (x-24)+37 &= 49, \\ x-24 &= 49+37, \\ x-24 &= 86, \\ x &= 86+24, \\ x &= 110. \end{aligned}$$



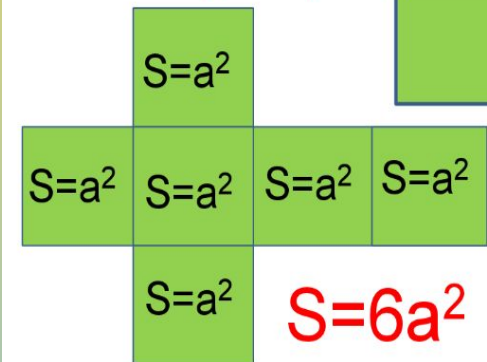
Развертка прямоугольного параллелепипеда



$$S = 2ab + 2ac + 2bc$$



Развертка куба



Существенным препятствием

на пути применения современных технологий в учебном процессе является:

отсутствие интерактивных досок в школе;

большие временные затраты при подготовке к уроку и жёсткая заданность урока в соответствии с содержанием презентации.



В результате применения данных технологий формируются:

- умения разрешать задачи-ситуации;
- коммуникативные навыки социализации;
- умения и навыки мировоззренческой ориентировки;
- навыки адаптации к условиям среды;
- знания и умения в учебно-познавательной, информационной, социально-трудовой сферах;
- духовное и интеллектуальное саморазвитие, личностный рост учеников.

Здоровьесберегающие технологии



«Инновации требуют огромной затраты сил, времени, но это то, что делает нас современным своему времени. Мы стремимся к успеху. И если будут успешными учителя и школа, значит, есть надежда на то, что наши ученики тоже будут успешными и счастливыми!»