

Тема:

Как помочь ребёнку в учёбе



Помощь детям включает три направления:

1. Организация домашнего труда школьника

- *организация режима дня;*
- *организация рабочего места*
- *выработка привычки обязательного выполнения домашнего задания*

2. Приучение детей к самостоятельности

3. Контроль за выполнением домашних заданий;



Организация режима дня



Организация режима дня позволяет ребенку:

- легче справиться с учебной нагрузкой;
- защищает нервную систему от переутомления, т.е. укрепляет здоровье.

У 20% школьников плохое здоровье – причина неуспеваемости.

Очень важно, чтобы ребёнок садился за уроки в одно и то же время, это исключает период втягивания в работу.

Если нет постоянного времени занятий, то формируется представление, что приготовление занятий дело не обязательное, второстепенное.

Точный распорядок занятий – это основа любого труда

В режим дня должно быть включено:

- ежедневное выполнение домашних обязанностей
- ежедневное чтение книг
- организация досуга
- прогулки на свежем воздухе
до 3 часов
- правильно организованный сон



Организация рабочего места

- рабочее место должно быть постоянным
- достаточно освещённым
- всё должно находиться на своих местах и быть под рукой
- никто не должен мешать ученику



Специалист по научной организации труда К. Гастев утверждал:

« Если рабочее место находится в порядке, это уже половина дела »

Продолжительность работы ребёнка по выполнению домашних заданий

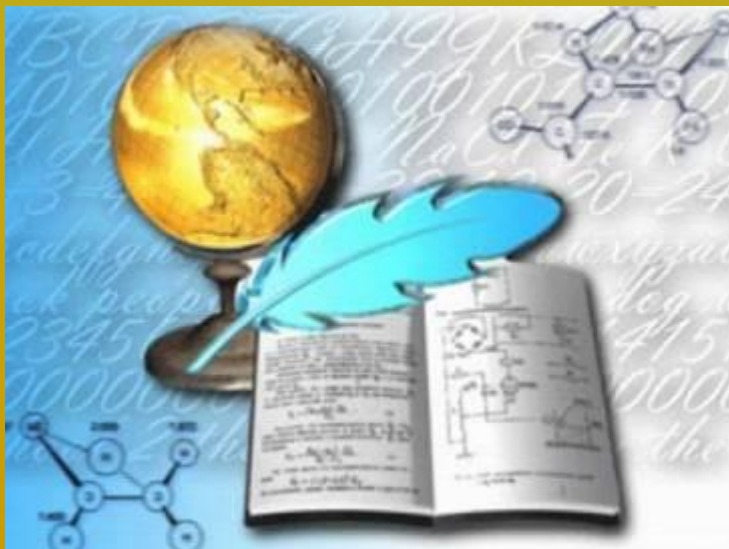
6 класс 2 – 2,5 часа



Очень важным моментом является выработка привычки к обязательному выполнению домашних заданий:

домашних заданий:

- какая бы погода ни была
- какие бы ни шли телепередачи
- чей бы день рождения ни отмечался



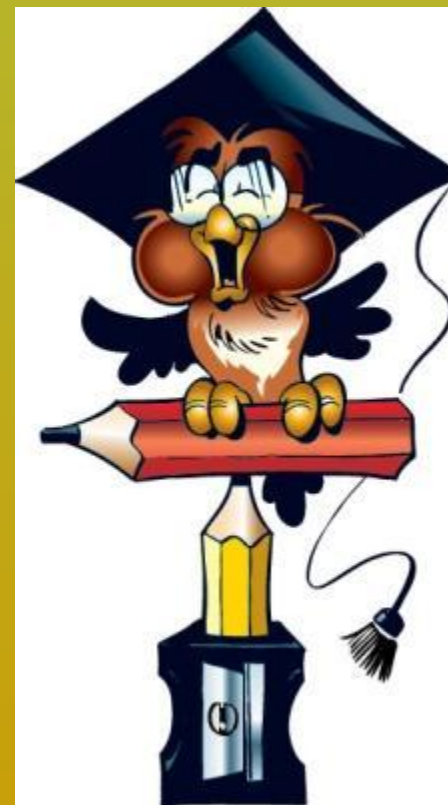
Уроки должны быть выполнены, и выполнены хорошо.

2. Направление помощи — приучение к самостоятельности

Две крайности родителей:

- 1) чрезмерная опека
- 2) полное отсутствие помощи и контроля

■ *Во всём хороша
«золотая середина»*



**Навык самостоятельной деятельности
необходим как для успешного обучения в
школе, так и для жизни.**

**Развитие самостоятельности – это забота об
будущем детей.**

**Самостоятельность редко появляется
сама по себе.**

**Самостоятельность детей – это результат
ряда последовательных действий
родителей.**

Правило для родителей:

« Если ребёнку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому.»

3. Направление помощи — контроль за выполнением домашних заданий.

- контроль должен быть систематическим, а не от случая к случаю и не должен ограничиваться вопросами:
 - какие отметки?
 - выполнил ли уроки?
- помощь детям должна оказываться своевременно
- как можно больше требовательности к детям и как можно больше уважения, контроль должен быть ненавязчивым и тактичным, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребёнка.
- не сравнивайте его умения с умениями других детей

- Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребёнка умения выполнить заданное упражнение

-Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели

-Развивайте его внимание при выполнении домашнего задания

-Формируйте привычку доводить начатое дело до конца,
даже если придётся чем-то жертвовать

- хвалите ребёнка за своевременное и качественное выполнение
домашнего задания

-Не отмахивайтесь от вопросов ребёнка, этим вы усугубите проблемы

-Для того чтобы облегчить выполнение домашних заданий покупайте ребёнку энциклопедии, словари, справочную литературу.

**Радуйтесь тому, что у вас есть
такое счастье - с кем-то делать
уроки, кому-то помогать
взрослеть**