

# ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

**ЦЕЛЬ: закрепление навыков**

**фонематического анализа, синтеза**

Учитель-логопед

Саяпина Н.К.

**На какой звук начинаются  
названия этих предметов?**

---



**Выбери предмет, название которого  
на этот же звук.**



**Выбери картинку, в названии  
которой есть звук ГО!**





**Выбери картинку, в названии которой  
звук [А] в конце слова**



**Выбери картинку, в названии которой  
звук [Ч] в начале слова.**

---



# Выбери лишнее слово (обрати внимание на первые звуки)

---



**Выбери лишнее слово  
(обрати внимание на последние звуки)**

---



---



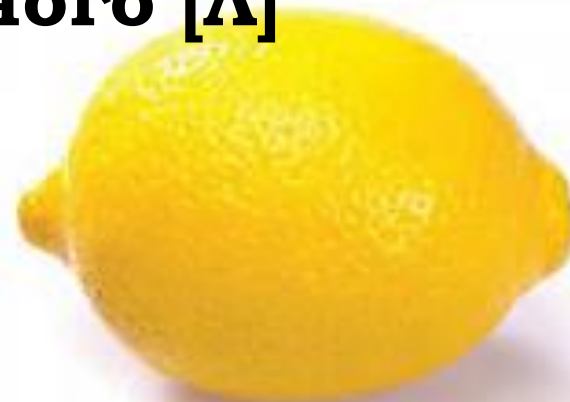
**Выбери картинку, название которой начинается на гласный звук**



**Выбери картинку, название которой начинается на согласный звук**



**Название какого предмета начинается с  
твёрдого согласного [Л]**



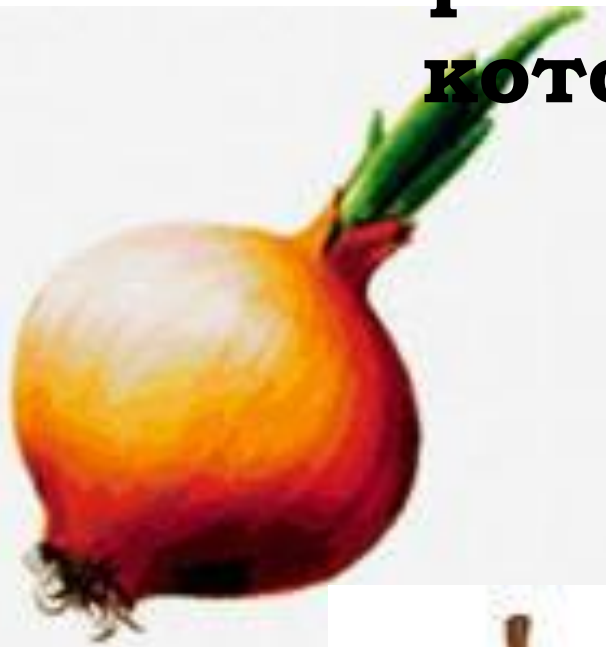


**Название какого предмета начинается с  
мягкого согласного [Б']**





**Выбери предмет, в названии  
которого два слога**



**Выбери предмет, в названии  
которого четыре слога**

---



**СКОЛЬКО СЛОГОВ В ЭТИХ СЛОВАХ?**

---







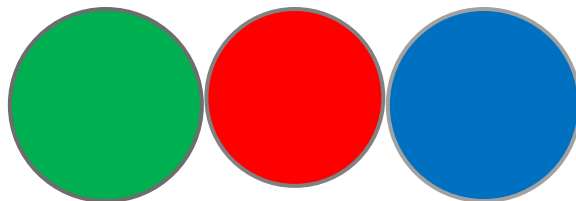






# Названия какого предмета подходят к схеме

---



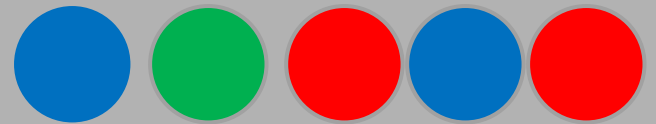


# ЭТОМУ СЛОВУ

1



2



3



4



Какая буква пропущена в слове  
**МИ...КА**

---



□

□

**Ж**

**Ч**

□

**Р**

**Ш**

□



Какой слог пропущен в слове  
СО... ..КА

---



ПА

ЛИ

РО

БА



**Сколько слов в предложении?**

---

Оля играет с мишкой.

2

5

4





Подбери к предложению подходящую  
схему

---

□ На клумбе растут  
розы.



□ \_\_\_\_\_ .

□ \_\_\_\_\_ !

□ \_\_\_\_\_ .

□ \_\_\_\_\_ .

