

ГОТОВИМСЯ К ШКОЛЕ

ЦЕЛЬ: закрепление навыков

фонематического анализа, синтеза

Учитель-логопед

Саяпина Н.К.

**На какой звук начинаются
названия этих предметов?**



**Выбери предмет, название которого
на этот же звук.**



**Выбери картинку, в названии
которой есть звук ГО!**



**Выбери картинку, в названии которой
звук [А] в конце слова**



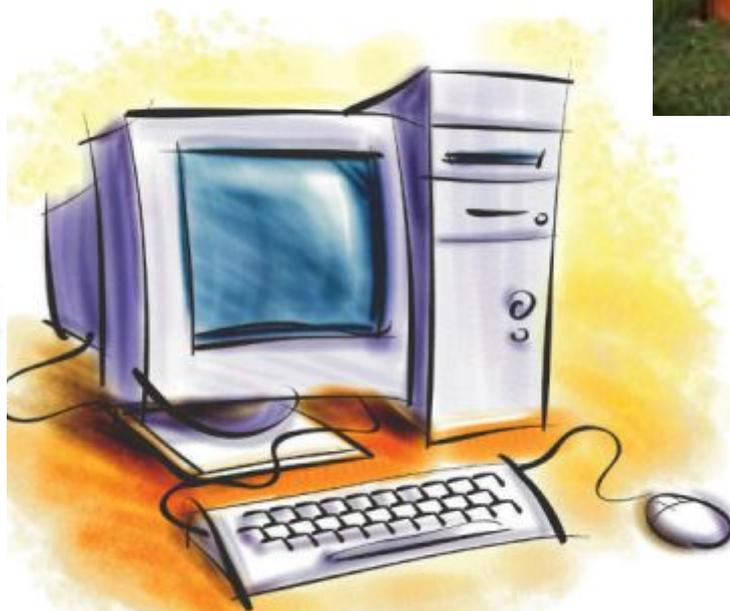
**Выбери картинку, в названии которой
звук [Ч] в начале слова.**



Выбери лишнее слово (обрати внимание на первые звуки)



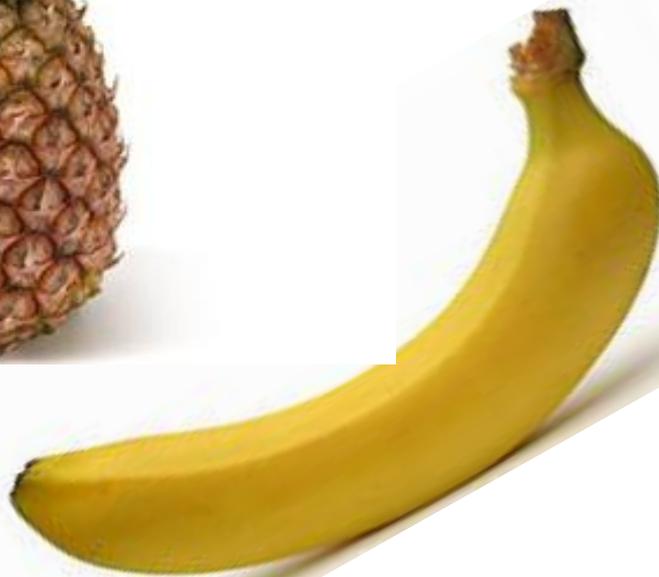
**Выбери лишнее слово
(обрати внимание на последние звуки)**



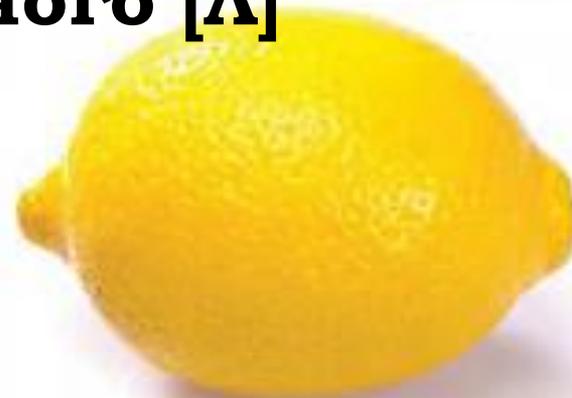
Выбери картинку, название которой начинается на гласный звук



Выбери картинку, название которой начинается на согласный звук



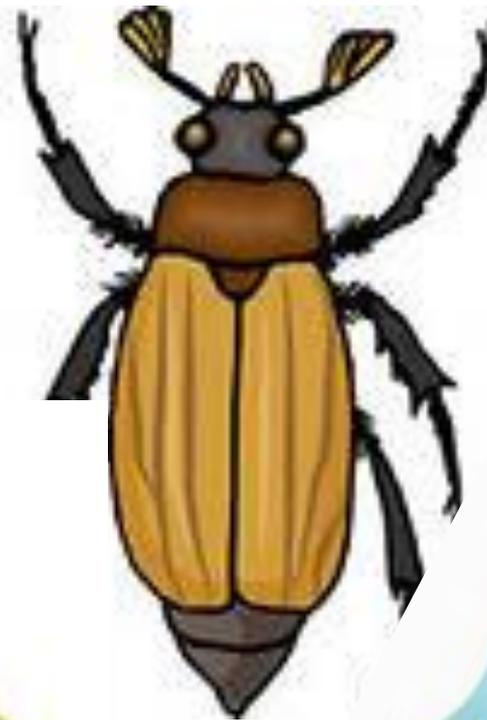
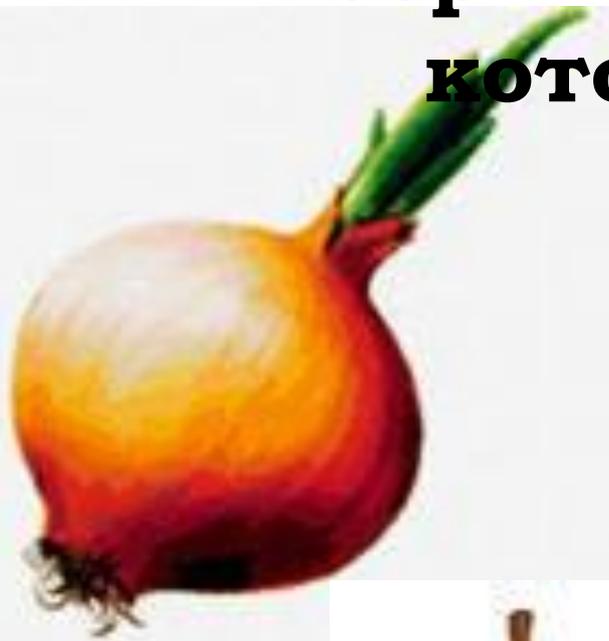
**Название какого предмета начинается с
твёрдого согласного [Л]**



**Название какого предмета начинается с
мягкого согласного [Б']**



**Выбери предмет, в названии
которого два слога**



**Выбери предмет, в названии
которого четыре слога**



СКОЛЬКО СЛОГОВ В ЭТИХ СЛОВАХ?



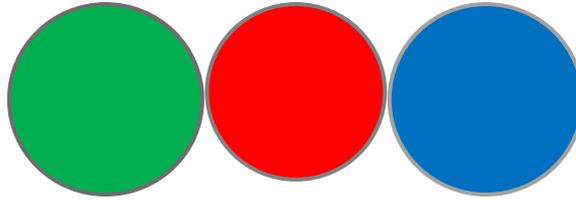








Названия какого предмета подходят к схеме

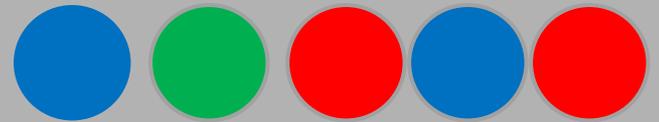


ЭТОМУ СЛОВУ

1



2



3



4



Какая буква пропущена в слове
МИ...КА



□

□

Ж

Ч

□

Р

Ш

□



Какой слог пропущен в слове
СО... ..КА



ПА

ЛИ

РО

БА



Сколько слов в предложении?

Оля играет с мишкой.

2

5

4



Подбери к предложению подходящую
схему

□ На клумбе растут
розы.



□ _____ .

□ _____ !

□ _____ .

□ _____ .

