

# ВСПОМНИТЕ

1. Каковы свойства воздуха?
2. От чего зависит температура воздуха?
3. Что такое атмосферное давление?
4. От чего оно зависит?

# ТЕМА: Движение воздуха

---

**Цель урока:** рассмотреть вопросы, связанные с новым понятием “ветер”.

**ЗАДАЧИ:**

- 1. Узнать что такое ветер.
- 2. Выяснить причины возникновения ветра.
- 3. Познакомиться с различными типами ветров.
- 4. Узнать о направлении, силе, скорости ветра и его измерении.
- 5. Определить значение ветра в природе и в жизни человека.
- 6. Строить розу ветров

# ВЕТЕР-ЭТО

движение воздуха в  
горизонтальном направлении из  
областей с высоким атмосферным  
давлением в области  
с низким атмосферным давлением

# Работа в группах

---

**Проблема для 1 группы:** Каков механизм возникновения ветра?(Дневной и ночной бриз)

**Проблема для 2 группы:** Как можно узнать направление ветра?  
(Прибор для определения направления ветра, местные признаки определения направления ветра)

**Проблема для 3 группы:** О каком процессе идёт речь? Почему скорость ветра бывает разной? (Прибор для определения скорости ветра)

Хоть бескрылый, а летает.

Безголовый, а свистит.

**Проблема для 4 группы:** « Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч...» А.С. Пушкин

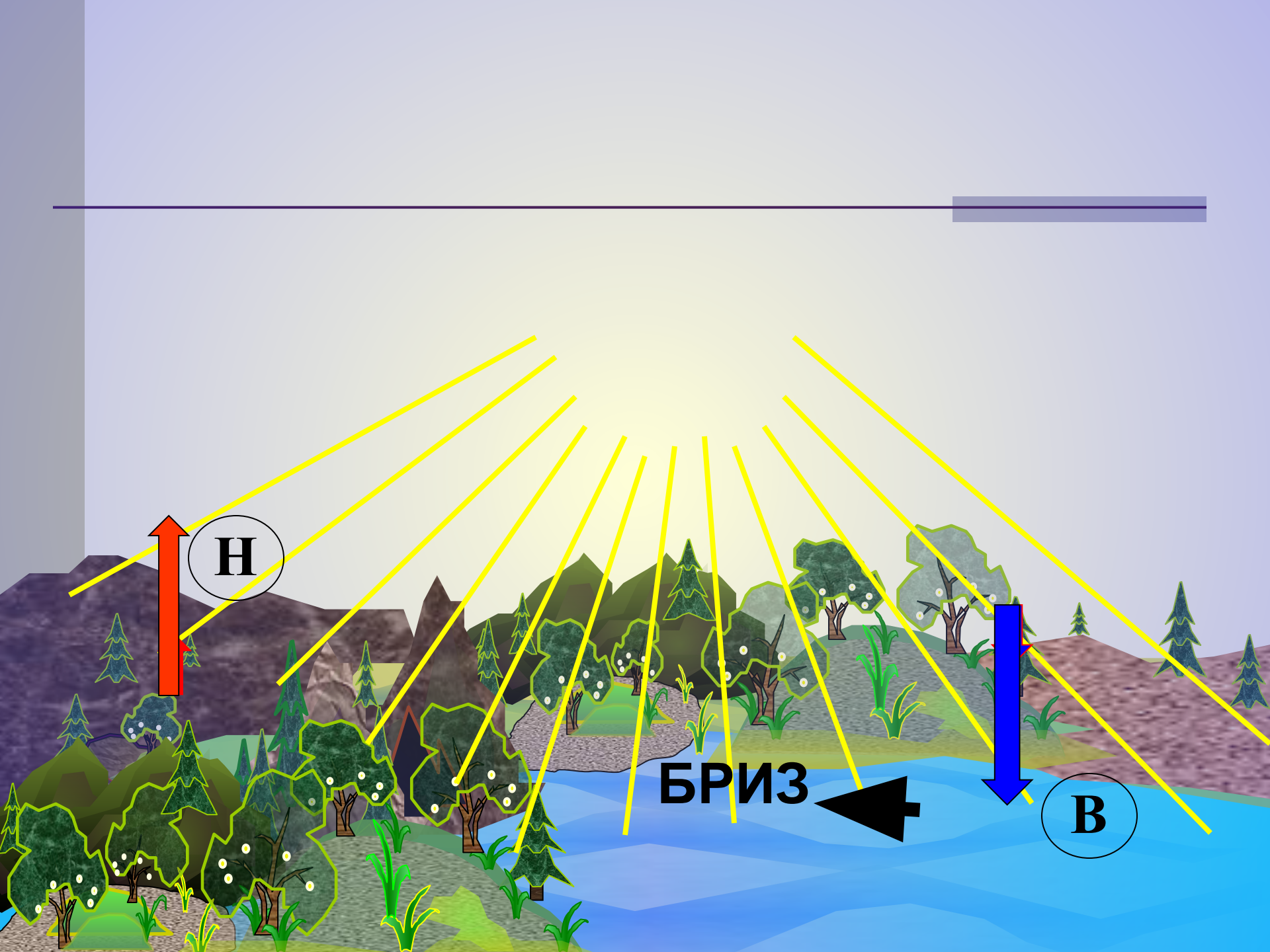
Как вы понимаете выражение «ветер великий труженик»? Какое значение для природы и человека имеет ветер?

**1 группа:** Каков механизм возникновения  
ветра?(Дневной и ночной бриз)

---

**Каков механизм  
возникновения ветра?**

**(Дневной и ночной бриз)**



Н

БРИЗ

В



В

Н

НОЧНОЙ БРИЗ

# Муссон

Ы  
?

Летний муссон  
Суша прогревается



Зимний муссон  
Суша охлаждается





# Главная причина образования ветра

---

Это разница в атмосферном давлении над разными участками земной поверхности.



**2 группа:** Как можно узнать направление ветра? (Прибор для определения направления ветра, местные признаки определения направления ветра)

---

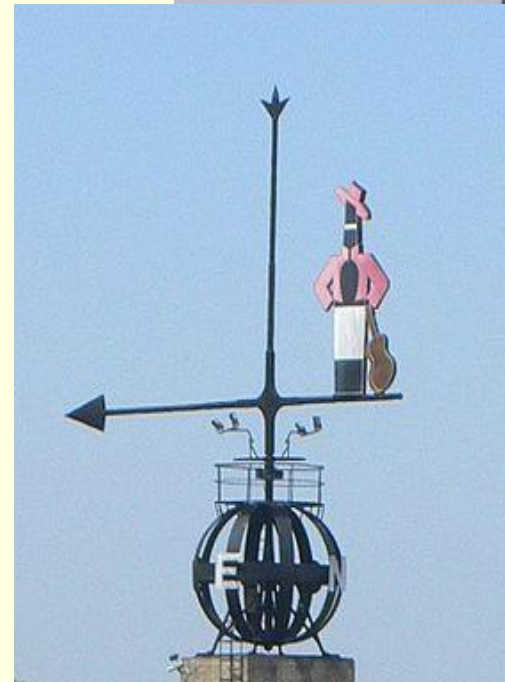
■ Как можно узнать направление ветра?

(Прибор для определения направления ветра,

местные признаки определения направления ветра)

# Флюгер

Декоративные флюгеры



## 3 группа:

---

Хоть бескрылый, а летает.

Безголовый, а свистит.

Хоть безрукий, но бывает

Груши с веток обивает,

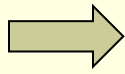
Сосны с корнем вырывает,

Так порою он сердит...

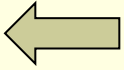
- О каком процессе идёт речь?
- Почему скорость ветра бывает разной? (Прибор для определения скорости ветра)

**Определить в каком направлении будет дуть ветер.**

---

**779 мм рт/ст**  **768 мм рт/ст**

**772 мм рт/ст** *нет* **772 мм рт/ст**

**768 мм рт/ст**  **771 мм рт/ст**

## ***Вывод:***

---

**Чем больше разность давления между двумя соседними участками, тем быстрее передвигается воздух, а значит, сильнее дует ветер.**

Анемометр (от греческого *анемос* — ветер, и *метрео* — измерение) — метеорологический прибор для измерения скорости ветра .

---



# Шкала Бофорта

Сила ветра определяется и по шкале баллов, которую предложил британский адмирал Френсис Бофорт в 1806 г. Лишь в 1874г она была принята Международным метеорологическим комитетом для всеобщего применения на телеграфе. Шкала 12-балльная, а в Америке – 17-балльная.

<i>СКОРОСТЬ В М/СЕК</i>	<i>Сила ветра в баллах</i>	<i>НАЗВАНИЕ ВЕТРА</i>	<i>ПРИЗНАКИ</i>
Менее 1	0	Штиль	Дым из трубы идет вверх, почти вертикально
4 — 5	3	Слабый	Ветки качаются, отклоняется дым
11 - 12	6	Сильный	Толстые ветки гнутся, верхушки деревьев шумят
19 - 22	9	Шторм	Листья срываются, ветки на деревьях ломаются
Более 29	12	Ураган	Срывает крыши с домов, ломаются деревья



*Штиль*

[www.vodkomotornik.ru](http://www.vodkomotornik.ru)

*Слабый*

[www.vodkomotornik.ru](http://www.vodkomotornik.ru)

*Сильный*

[www.vodkomotornik.ru](http://www.vodkomotornik.ru)

*Шторм*

[www.vodkomotornik.ru](http://www.vodkomotornik.ru)

*Ураган*

[www.vodkomotornik.ru](http://www.vodkomotornik.ru)

# ТОРНАДО

**4 группа:** Как вы понимаете выражение «ветер великий труженик»? Какое значение для природы и человека имеет ветер?

---

■ : « Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч...» А.С. Пушкин

«Ветер по морю гуляет

И кораблик подгоняет,

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах» А.С. Пушкин

# Значение ветра в природе и в жизни человека

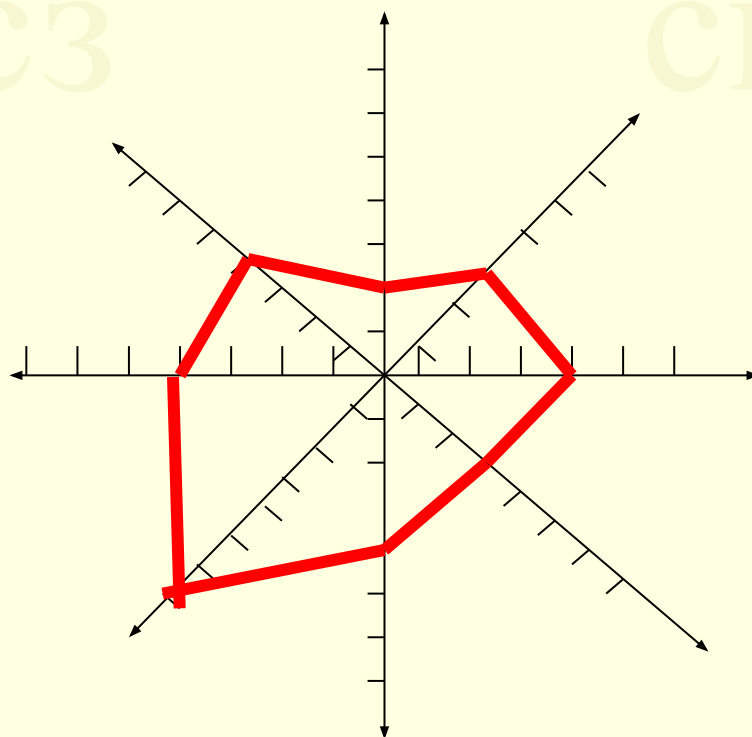
*Положительное*

**Отрицательное**

- ❖ Переносит семена растений
- ❖ Формирует климат и микроклимат
- ❖ Участвует в образовании и перемещении облаков
- ❖ Способствует возникновению океанических течений
- ❖ Развевает загрязняющие вещества, выбрасываемые промышленными предприятиями
- ❖ Из ветра получают электроэнергию
- ❖ Обладает разрушительным действием (наводнения, ураганы и др.)

# Постройте розу ветров для ИЮЛЯ

дни	направление
2	С
4	СЗ
4	З
7	ЮЗ
4	Ю
3	ЮВ
4	В
3	СВ
	Без ветра



Сделайте вывод о том, какие ветры

# ПОВТОРИМ

---

- 1. Что такое ветер?
- 2. Что такое бриз?
- 3. Куда дует северный ветер, юго-западный длинная?
- 5. Озёра рекордсмены?
- 6. Причина образования ветра?
- 7. От чего зависит сила и скорость ветра?

# РЕФЛЕКСИЯ

---

сегодня я узнал...

было интересно...

было трудно...

я приобрел...

я научился...

урок дал мне для жизни...

мне захотелось...

---

# ПОПУТНОГО ВЕТРА