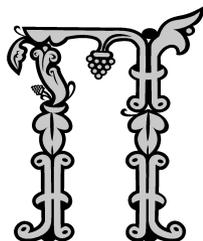


Типы и виды словосочетаний (подготовка к ЕГЭ)

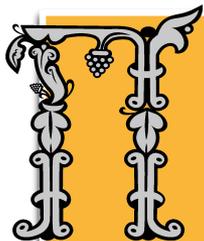
Урок подготовлен учителем русского языка и
литературы
Березуевой О.А.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



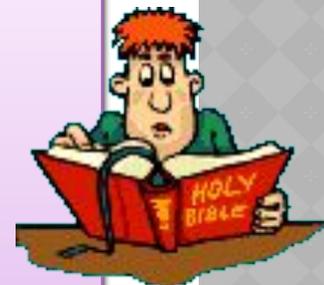
- - *вспомни*
- - *подумай*
- - *решу*

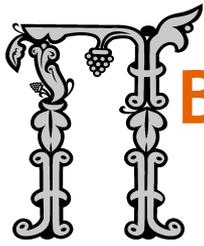




ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

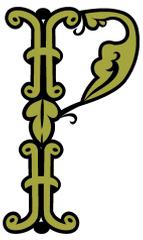
- ЧТО НАЗЫВАЕТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ?
- КАКИЕ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ НЕ ЯВЛЯЮТСЯ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ?
- КАКИМИ СПОСОБАМИ СВЯЗЫВАЮТСЯ СЛОВА В ПОДЧИНИТЕЛЬНОМ СЛОВСОЧЕТАНИИ?





ВСЕ ЛИ СОЧЕТАНИЯ СЛОВ МОЖНО НАЗВАТЬ СЛОВСОЧЕТАНИЕМ ?

- Подъезжая к месту
- Перед домом
- Я увидел
- Его книга
- Когда рассвело
- В начатом письме
- Гораздо позже

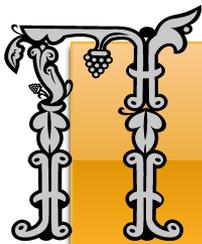


Выпишите из предложения
словосочетания, укажите, чем
выражено главное слово

Качались волны, шитые
шелками, лиловым, красным,
жёлтым, золотым, и, проблистав
над сенью янтарями, сгущало
небо свой жемчужный дым. (В.
Брюсов)

Проверь себя

- ⦿ *волны шитые* – главное слово - волны
- ⦿ *шитые шелками* - главное слово - шитые
- ⦿ *шелками лиловым* - главное слово - шелками
- ⦿ *шелками красным* - главное слово - шелками
- ⦿ *шелками желтым* – главное слово – шелками
- ⦿ *шелками золотым* - главное слово - шелками
- ⦿ *проблистав над синью* – главное слово – проблистав
- ⦿ *проблистав янтарями* - главное слово - проблистав
- ⦿ *свой дым* - главное слово – дым
- ⦿ *жемчужный дым* – главное слово – дым
- ⦿ *сгущало дым* - главное слово - сгущало



ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

- ◎ Словосочетания какого вида вы писали?
- ◎ На какие группы можно разделить словосочетания по характеру выражения главного слова?
- ◎ Почему словосочетания *шитые шелками, проблистав над тенью, проблистав янтарями* относятся к глагольным словосочетаниям?
- ◎ -Определите виды связи словосочетаний, выписанных вами.



ОПРЕДЕЛИТЕ ТИП СЛОВСОЧЕТАНИЙ

А) ГЛАГОЛЬНОЕ; Б) ИМЕННОЕ; В) НАРЕЧНОЕ.

- 1) сформулировать тезис;
- 2) желанный гость;
- 3) ослепительное солнце;
- 4) охотно поддерживать;
- 5) куда-нибудь подальше;
- 6) участвовать в соревнованиях;
- 7) девять ночей;
- 8) искусство игры;
- 9) упорно стремиться;
- 10) слева от тебя;
- 11) игра в волейбол;
- 12) очень плохо.

Проверь себя

1- А 2-Б; 3-Б; 4-А;
5-В; 6-А; 7-Б; 8-Б;
9-А; 10-В; 11-Б;
12-В.



В КАКОМ РЯДУ ВСЕ СЛОВА СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ ПРИ ПОМОЩИ ПРИМЫКАНИЯ?

- Согласование
- Управление
- Примыкание

- Гораздо меньше
- Искренне любил
- Этой новости

- Глубоко несчастлив
- Однажды решил
- Моё сердце

- Заметно увеличиваясь
- Постоянно недосыпал
- Увидев его
- Его слова

Ш:и



РАСПРЕДЕЛИ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ТРИ КОЛОНКИ :

СОГЛАСОВАНИЕ

УПРАВЛЕНИЕ

ПРИМЫКАНИЕ

Громкий шорох, сходить за багажом, поймать скворчонка, шорох деревьев, холщовый мешок, ночевка в лесу, золоченое кольцо, три шофера, горячо спорить, ягоды крыжовника, новое шоссе, вскипяченное молоко, отвлеченный взгляд, говоришь шепотом, раскорчёванные пни, совершить прыжок, серый пиджачок, рисовать карандашом, стало свежо, очень хорошо, говорил увлеченно, упасть навзничь, их книги.

Проверь себя

согласование

Громкий шорох,
холщовый мешок,
золоченое кольцо,
новое шоссе,
вскипяченное
молоко,
отвлеченный
взгляд,
раскорчеванные
пни, серый
пиджачок.

управление

Сходить за
багажом, поймать
скворчонка,
шорох деревьев,
ночевка в лесу,
три шофера,
ягоды
крыжовника,
совершить
прыжок,
рисовать
карандашом

примыкание

Горячо спорить,
говоришь
шепотом, стало
свежо, очень
хорошо, говорил
увлеченно, упасть
навзничь, их
книги.

УКАЖИТЕ ВИД СВЯЗИ В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ
А) СОГЛАСОВАНИЕ; Б) УПРАВЛЕНИЕ;
В) ПРИМЫКАНИЕ).

- 1) *ясным утром;*
- 2) *препятствовать движению;*
- 3) *написать выступление;*
- 4) *очень забавный;*
- 5) *говорить волнуясь*
- 6) *независимый эксперт;*
- 7) *на третьем этаже;*
- 8) *говорить вполголоса;*
- 9) *нарушение правил;*
- 10) *гуляли в парке;*
- 11) *забочусь о тебе;*
- 12) *надо подумать.*

Проверь себя

1-А; 2-Б; 3-Б; 4-В; 5-
В; 6-А; 7-А; 8-В; 9-
Б;
10-Б; 11-Б; 12-В.



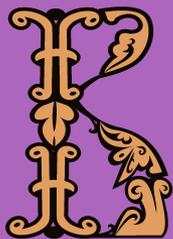
В КАКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ НЕТ ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОШИБКИ?

- 1) Нельзя не отметить о высокой активности аудитории
- 2) Я тебе за это и говорю.
- 3) Нужно уплатить за проезд.
- 4) Я соскучился за семьёй



ПОМНИ ОБ ОШИБКАХ В КОНСТРУКЦИЯХ С УПРАВЛЕНИЕМ

- 1) Использование предложного падежа вместо беспредложной конструкции:
установить о причинах аварии
(правильно: *установить причины аварии*)
- 2) Беспредложная конструкция вместо предложного сочетания:
характерная им особенность (правильно:
характерная для них особенность)
- 3) Неправильный выбор предлога: *партнер в игре в гольф* (правильно: *партнёр по игре в гольф*)



Это важно знать

В ПРЕДЛОЖЕНИИ ПРИ ДВУХ И БОЛЕЕ УПРАВЛЯЮЩИХ СЛОВАХ МОЖЕТ БЫТЬ ОБЩЕЕ ДОПОЛНЕНИЕ. В ТАКИХ КОНСТРУКЦИЯХ УПРАВЛЯЮЩИЕ СЛОВА ДОЛЖНЫ ТРЕБОВАТЬ ОДИНАКОВОГО ПАДЕЖА И ПРЕДЛОГА ОТ ЗАВИСИМОГО СЛОВА. НАПРИМЕР: **ЧИТАТЬ И КОНСПЕКТИРОВАТЬ КНИГУ.**

НЕПРАВИЛЬНЫ КОНСТРУКЦИИ, В КОТОРЫХ ОБЩЕЕ ЗАВИСИМОЕ СЛОВО НАХОДИТСЯ ПРИ СЛОВАХ, ТРЕБУЮЩИХ РАЗНОГО ПАДЕЖА ИЛИ ПРЕДЛОГА:

Плохая погода **препятствует(чему? Д.П.)** или **затягивает(что? В.П.)** уборку.

Правильно: Плохая погода **препятствует** уборке урожая или **затягивает её.**