

# СКОРО В ШКОЛУ

консультация для родителей  
подготовительной группы воспитателя  
Кудрявцевой Л.А.



Ур-я-я-я!!!  
Наконец-то в  
Школу!!!



Вся дошкольная жизнь готовит ребенка к школе, а не только последний год перед школой.

Готовность ребенка определяется его

- физическим развитием
- психическим развитием
- состоянием здоровья
- умственным развитием
- личностным развитием.

## **Физическая готовность**

На самом деле самая тяжелая нагрузка в школе – это необходимость сидеть 40 минут урока. Это требует значительных усилий и напряжения всего организма. Если ребенок здоров, хорошо развит физически, у него нет отклонений в развитии, тогда он выдержит любую программу. Ослабленный ребенок быстро устает, не выдерживает нагрузку, становится не работоспособным. Поэтому так важна **физическая подготовленность.**



**Итак, в первую очередь надо позаботиться о здоровье ребёнка. Плавание, прогулки, велосипед - это занятия, способствующие будущему успешному вступлению в школьную жизнь.**







## **Эмоционально-волевая готовность.**

---

Когда ребенок не боится совершать ошибки, он учится их преодолевать. Когда он учится преодолевать трудности в учебе, в научении, у него **повышается самооценка**. Он приучается ограничивать свои желания, преодолевать трудности, его поведение уже не носит импульсивный характер.



---

Важно, чтобы ребенок развивал в себе **волевые качества**. Для этого его нужно приучать любое начатое им дело доделывать до конца.



---

Родителям нужно уметь  
**поддержать, подсказать**, а не  
выполнять задание за ребенка.  
Любое давление со стороны  
родителей может у него  
вызвать нежелание и страх.



Поэтому так важны  
**доверительные и позитивные  
отношения в семье.** Ребенок, у  
которого в дошкольном детстве  
развиты все психические  
процессы - внимание, память,  
воображение, мышление, речь,  
моторика, физическое здоровье, -  
успешен в школе.



# Интеллектуальная

---

## ГОТОВНОСТЬ

к школе. Это способность ребенка быть внимательным, быстро входить в рабочую зону, то есть с первой секунды включаться в рабочий процесс. Очень важно, чтобы ребенок умел удерживать в голове поставленную педагогом задачу, уметь анализировать и давать ответ (результат), и к тому же уметь самого себя проверить. Иметь хорошую развитую речь, уметь мыслить и рассуждать, и, конечно, иметь широкую познавательную базу



Самый важный способ развития (относящийся и к речи, и к вниманию, и к общению, и к памяти, и к воображению, и еще ко многому другому) - **читать ребенку книги.**



# Социальный интеллект

(социальная зрелость) – умение ребенка строить **отношения со своими сверстниками** и умение с ними общаться, а также он должен понимать и исполнять особую роль ученика. Эти умения должны быть уже сформированы. Когда ребенок социально не зрел, то у него и доска плохая, и Петя помешал, то есть, виноваты все, только не он. Он боится, что его будут ругать, оценивать в негативной форме. И ребенок вынужден защищаться.





**Уважение и доверие к ребенку** должны определять позицию родителей. Это создаст ребенку ощущение психологического комфорта, защищенности, уверенности в своих силах, поможет пережить самый стрессовый класс. Ведь каждый день нужно быть готовым к урокам, внимательным, выдерживать нагрузку, смену деятельности.



# Мотивационная готовность к

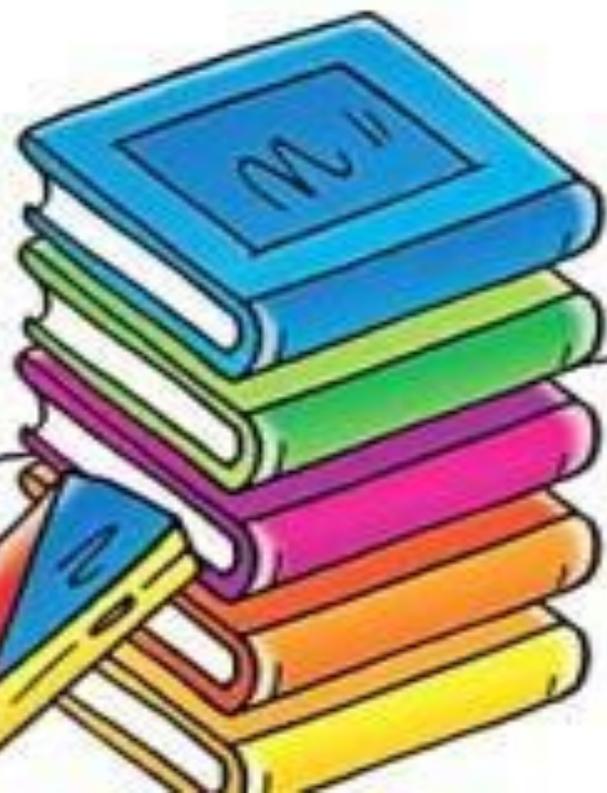
школе.

У ребенка должна быть сформирована «внутренняя позиция школьника».

Именно подготовительная группа детского сада позволяет сменить игровую позицию на учебную. Происходят качественные изменения в психической сфере. От позиции дошкольника «я хочу» ребенок переходит к позиции школьника «надо». Он начинает понимать, что в школе применяются правила, оценочная система. Обычно готовый к обучению



Хочу в  
школу



# АНГЕЛЫ НАДЕЖДЫ - ПУТЬ В ШКОЛУ

