

ПРОЕКТ:

ЗАВИЛЬНО ПИТАЕШЬСЯ - ЛУЧШЕ БЕГАЕШЬ

Автор: Пестрикова Т.В.

учитель физической
культуры МБОУ

«Новогеоргиевская СОШ»

08/05/2027





УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

- ученики 10-11 класса
- Учитель физической культуры

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:

- Послеурочное время

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:

- Спортивный зал
- Компьютерный класс



Цели и задачи проекта



◆ Дидактические цели

- Привлечение старших школьников к теоретической работе с младшими;
- Ознакомление учеников с основными принципами правильного питания легкоатлетов;

◆ Методические задачи

- научить обрабатывать, обобщать и применять в тренировочном процессе полученную информацию;
- научить применять новые компьютерные технологии.



Учебный план проекта:



- ◆ Презентация проекта.
- ◆ Осознание проблемы и формулировка основополагающего вопроса.
- ◆ Формулировка проблемных вопросов.
- ◆ Создание групп.
- ◆ Поиск материала (библиотека, Интернет)
- ◆ Создание презентации, буклета.
- ◆ Формулировка выводов.
- ◆ Оценка результатов.



ВОПРОСЫ ПРОЕКТА



ТЕМА ПРОЕКТА:

Питание – важный этап подготовки легкоатлета.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС:

Сбалансированность пищи.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ УЧЕБНОЙ ТЕМЫ:

1. Белки , жиры и углеводы.
2. Сбалансированная пища.
3. Питание легкоатлетов.





ОФОРМЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ:

- **Группа № 1: Создание буклета.**
- **Группа № 2: Создание презентации.**





РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:



- АНАЛИЗ ПРОЕКТА
- АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ ГРУПП.
- ОЦЕНКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ.
- АНАЛИЗ НАВЫКОВ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ.



Материалы проекта



- ◆ Описание проекта
- ◆ Примеры работ учащихся
 - презентация
 - буклет
- ◆ Критерии оценивания
 - буклета
 - презентации
- ◆ Методические материалы
 - презентация проекта
 - Материалы из Интернет и библиотеки



Критерии оценивания буклета

Оценка	Дизайн	Содержание
4	Работа выполнена творчески. В ней использованы 2 или более графических изображения.	<ul style="list-style-type: none">• Используется фактическая информация.• Идеи полностью описаны и раскрыты.• Работа включает в себя 3 умозаключения (или более), полученные на основе проведенных исследований.
3	Работа выполнена творчески. В ней использовано 1 графическое изображение.	<ul style="list-style-type: none">• Используется фактическая информация.• Идеи описаны почти полностью.• Работа включает в себя не менее 3-х умозаключений, полученных на основе проведенных исследований
2	Работа включает 1 или более графических объектов	<ul style="list-style-type: none">• Информация – по большей части фактическая.• Идеи – описаны не полностью.• Умозаключения есть, но они незначительные.
1	Работа не завершена.	<ul style="list-style-type: none">• Информация не носит фактического характера.• Идеи носят фрагментарный характер.• Умозаключения есть, но они не относятся к тематике публикации.

Критерии оценивания презентации

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Оценка учителя
• Титульный слайд с заголовком	5	5
• Минимальное количество – 10 слайдов	10	10
• Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	10	10
• Библиография	5	0
• Использование эффектов анимации	15	15
• Вставка таблиц	10	10
• Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	10
• Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	5
• Текст хорошо написан и сформированные идеи ясно изложены и структурированы	10	10
• Слайды представлены в логической последовательности	10	10
• Красивое оформление презентации	10	10
ОБЩИЕ БАЛЛЫ	100	95
Окончательная оценка:		



В мире спорта еще много интересного

**Многое мы будем
рассматривать на
тренировках.**

**До встречи на
тренировке.**