

# ТЕМА: «БЕЛОЧКА И ЁЖИК В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»



О занятии по  
развитию словаря  
для детей средней  
группы

Подготовила:  
Леонтьева Анна  
Витальевна  
воспитатель 1-й  
квалиф.категории  
МАДОУ СО детский  
сад №2 «Колобок»

**ЦЕЛЬ:**

**СОЗДАТЬ РАДОСТНОЕ НАСТРОЕНИЕ И  
ВЫЗВАТЬ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ  
ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С ПЕРСОНАЖАМИ.**

Программные задачи:

Способствовать развитию диалогической и связной речи.

Закрепление звука «С».

Уточнить и закрепить знания по теме.

Активизация и обогащение словаря.

Развитие мелкой моторики и внимания.

Закрепление цветов.

Воспитывать желание помочь персонажам.

## **Словарная работа:**

Яблоко, груша, апельсин, лимон, банан, лук, помидор, огурец, морковь, капуста, овощи, фрукты.

## **Материалы и оборудование:**

Ёжик и Белочка (резиновые игрушки), фрукты и овощи (игрушки), карточки по теме; карандаши и листочки с нарисованными формами фруктов и овощей, красная и синяя коробочки.

## **Индивидуальная работа:**

Повторение слов–отгадок, проговаривание слов.

## **Интеграция областей:**

Познание – игра «Перепутались овощи и фрукты»;

Физическое развитие – физминутка, пальчиковая гимнастика;

Коммуникация - звуковая работа;

Художественное творчество – закрашивание овощей и фруктов.

## **Методические приемы:**

Словесно–наглядный метод (отгадывание загадок).

Словесно–действенный (классификация овощей и фруктов).

Наглядно–действенный (нахождение и различение овощей и фруктов).

Игровой (пальчиковые игры).

Словесный (проговаривание слов).

# Игра «Волшебный мешочек»

## отгадывание загадок о фруктах

- ▣ Круглое, румяное, растет на ветке,  
Любят взрослые и детки. (*яблоко*)
- ▣ Яркий, сладкий, налитой,  
Весь оранжевый такой,  
Не с конфетной фабрики,  
А из далекой Африки. (*апельсин*)
- ▣ Желтый, как солнышко, яркий и  
кислый. (*лимон*)
- ▣ Какой фрукт на лампочку похож?  
(*груша*)
- ▣ Длинный, как огурец, желтый и  
сладкий. (*банан*)

# Отгадывание загадок об овощах:

- Сто одежек, и все без застёжек. (*капуста*)
- Сидит дед  
Во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (*лук*)
- Зелененький,  
длинненький, с  
зернышками внутри.  
Что это? (*огурец*)
- Оранжевый,  
длинненький, любят  
зайчики и дети. (*морковь*)
- Круглый, как солнышко,  
красный, как  
яблочко. (*помидор*)



# Пальчиковая гимнастика «Мы капусту солим»

Мы капусту рубим,  
рубим, рубим.

Мы капусту  
режем, режем,  
режем.

Мы морковку  
трем, трем, трем.

Посолили,  
посолили,  
посолили.

Мы капусту жмем,  
жмем, жмем.

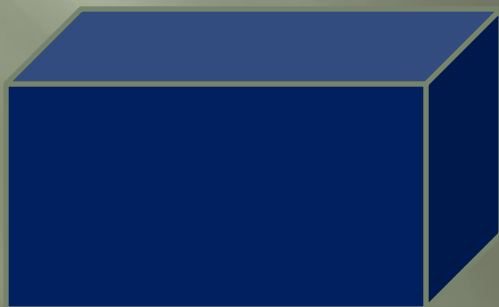
Отряхнули ручки,  
молодцы.



# Игра «Перепутались фрукты и овощи»

Овощи в синюю коробочку  
красную.

Фрукты – в



# Физминутка – звуковая работа (закрепление звука «С»)

- ▣ Мы подуем высоко: С-С-С,  
(встаем на носочки)
- ▣ Мы подуем низко: С-С-С,  
(присесть)
- ▣ Мы подуем далеко: С-С-С,  
(руки вытянуть вперед)
- ▣ Мы подуем близко: С-С-С,  
(руки ко рту).



# Работа за столами (раскрась и подари)

Итог:

