

Проект

Раз, два, три, четыре,
пять - начинаем
рисовать

Нетрадиционные техники
рисования

Петрова А.В.

Воспитатель

МБОУ СОШ №1 г.Кедрового,
группы дошкольного образования



ИСТОЧНИКИ:

[.http://s44.radikal.ru/i103/0902/57/b8a6a0a4c5f7.gif](http://s44.radikal.ru/i103/0902/57/b8a6a0a4c5f7.gif)
[.http://www.vlkd.com/news/2008-02-20-102](http://www.vlkd.com/news/2008-02-20-102)
[.http://www.myizh.ru/cache/feb23_day.php](http://www.myizh.ru/cache/feb23_day.php)
[.http://www.newprazdniki.ru/gprazd3.html](http://www.newprazdniki.ru/gprazd3.html)
http://bestgif.su/photo/23_fevralja/animacija_s_23_fevralja/19-0-5389
[.http://www.zastavki.com/rus/Army/wallpaper-5018.htm](http://www.zastavki.com/rus/Army/wallpaper-5018.htm)
[.http://www.sunhome.ru/wallpapers/1963](http://www.sunhome.ru/wallpapers/1963)
[.http://allday.ru/2008/02/17/23_fevralja.html](http://allday.ru/2008/02/17/23_fevralja.html)
<http://favdesign.org/2008/02/15/fotootkruitka-k-23-f.html>
[.http://happy-year.narod.ru/prazdniki/23febr/su/08.html](http://happy-year.narod.ru/prazdniki/23febr/su/08.html)
[.http://www.sovmusic.ru/download.php?fname=chtopode](http://www.sovmusic.ru/download.php?fname=chtopode)
http://viol.narod.ru/history_ros/1941_1945/pobeda.htm
[. http://krasota-gif.narod.ru/s/23/23-fevralya_30.gif](http://krasota-gif.narod.ru/s/23/23-fevralya_30.gif)





«Истоки способностей и дарования детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А.Сухомлинский



Цель:

Изучить процесс развития творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе ознакомления с нетрадиционными техниками рисования.

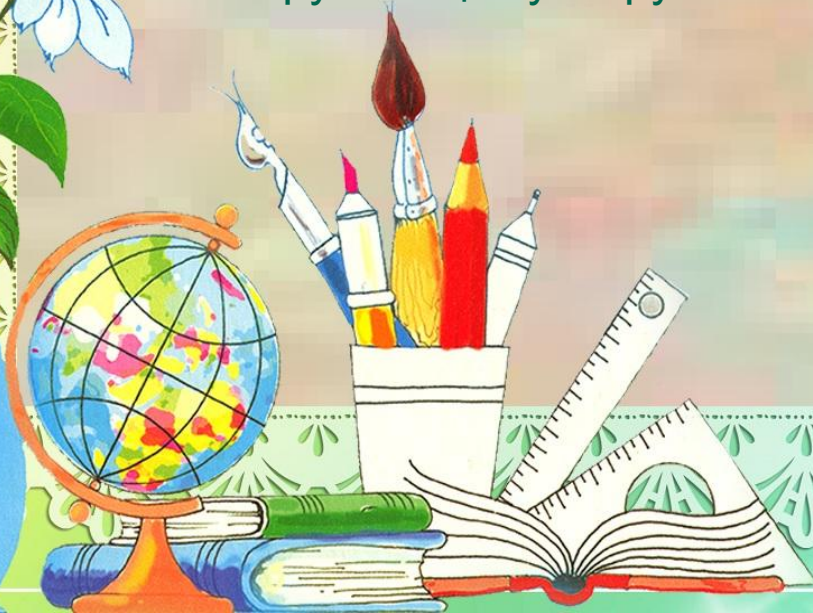
Расширять представления о многообразии нетрадиционных техник рисования.

Совершенствовать технические умения и навыки рисования.



задачи

- Сформировать у детей изобразительные навыки и умения
- Побудить желание рисовать
- Развить воображение, мышление
- Побудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру





Нетрадиционные техники рисования –

это способы рисования различными материалами: поролоном, комканой бумагой, трубочками, ниточками, пенопластом, парафиновой свечой, восковыми мелками, сухими листьями, рисование ладошками, пальчиками, тупыми концами карандашей, ватными палочками и т.д.



Рисование пальчиками



Ребёнок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается



Рисование ладошкой



Ребёнок опускает в гуашь ладошку или окрашивает её с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. Рисуют и правой и левой руками, окрашенными разными цветами. После работы руки вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.



Печать листьями

Ребёнок наносит кисточкой гуашь на
листочек и прикладывает к листу
бумаги



Кляксография

Ребёнок зачерпывает гуашь пластиковой ложкой и выливает на бумагу. В результате получаются пятна в произвольном порядке. Затем лист накрывается другим листом и прижимается (можно согнуть исходный лист пополам, на одну половину капнуть тушь, а другой его прикрыть). Далее верхний лист снимается, изображение рассматривается: определяется, на что оно похоже. Недостающие детали дорисовываются.



Нетрадиционные техники рисования используемые в проекте

• Монотипия , Расчёсывание краски, Рисование нитками
• Граттаж, Раздувание краски трубочкой, Набрызг,
• Фотокопия, Каракулеграфия,
• и многое другое



Результатами моей работы в данном направлении стали

- активность и самостоятельность детей в изодеятельности;
- умение находить новые способы для художественного изображения;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.



Советы родителям

- ◆ материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения ребёнка, чтобы у него возникло желание творить;
- ◆ знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и неживой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить, и беседовать с ним обо всем, что он любит рисовать;

не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время от времени стимулируйте занятия ребенка рисованием.

**Хвалите своего ребёнка, помогайте ему,
доверяйте ему,
ведь ваш ребёнок индивидуален**

