

Оценка влияния внеурочной деятельности на уровень физического развития детей.



Презентация
педагога
дополнительного
образования
Ганзелюк М.А

Программа «Играйте на здоровье»



«Третий лишний на прогулке»



«Сова»



«Пятнашки с лентой»

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: Укрепление здоровья детей, ознакомление с играми народов мира, формирование интереса к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.

ЗАДАЧИ (Основные для 1-го года обучения):

Образовательные задачи:

1. Разучить считалки для выбора водящего, деления на команды и речетативы для руководства игрой.
2. **Ознакомить с правилами подвижных игр народов мира.**
3. Научить понимать и пользоваться спортивной терминологией.

Развивающие задачи:

1. **Развивать основные физические качества: быстроту, ловкость, меткость, выносливость.**
2. Развивать координационные способности.
3. Формировать правильную осанку.
4. Научить рациональным технико – тактическим действиям.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать волевые качества.
2. Воспитывать чувство ответственности перед партнёрами.
3. **Способствовать воспитанию доброжелательного отношения к окружающим.**
4. **Способствовать профилактике гиподинамии, простудных заболеваний.**
5. Сформировать познавательный интерес к спортивной жизни района, города, страны, мира.

ВОЗРАСТ

Программа адресована детям школьного возраста 6-10 лет.

Вид группы – профильная с постоянным составом.

Количество обучающихся 15-25 человека (по нормам Сан Пин)

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

Программа рассчитана на 4 года обучения (с 1 по 4 класс) 64 часа в год (возможны варианты на 72 и 32 часа в год)

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ

Занятия проводятся в основном в групповой форме.

Методы проведения занятий - фронтальный, соревновательный, игровой

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 академическому часу (при 32 часах в год – 1 раз в неделю)

Ожидаемые результаты (1-го года)

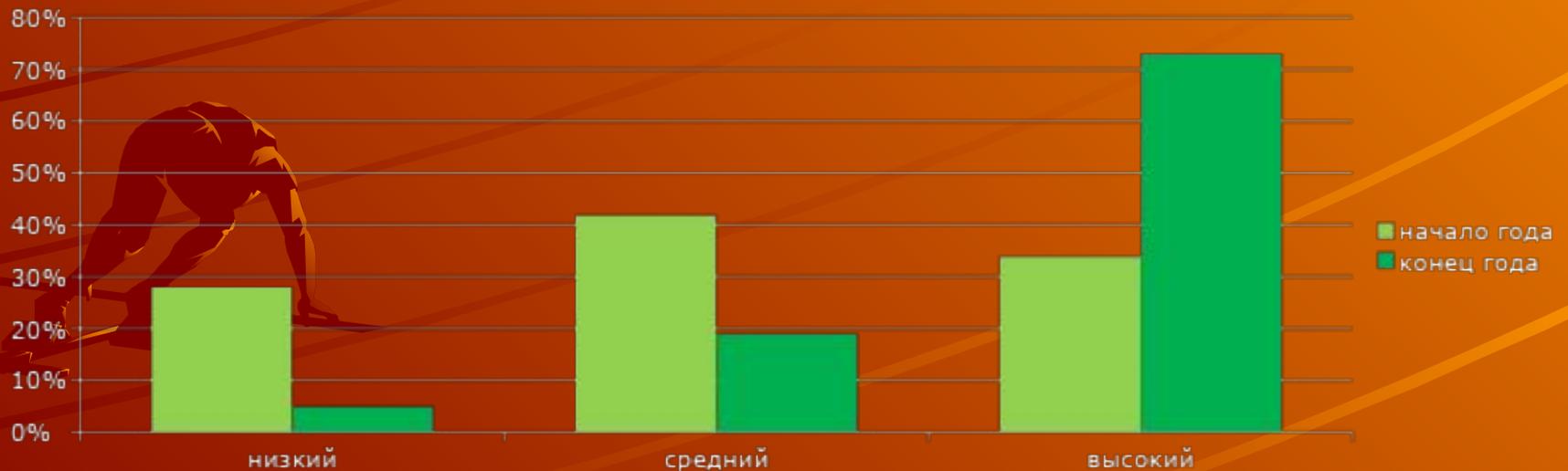
Развитие личностных качеств

- Ответственность
- **Доброжелательность**
- Воля
- Самостоятельность
- **Дисциплинированность**
- Честность
- Заинтересованность

Развитие физических (предметных) качеств

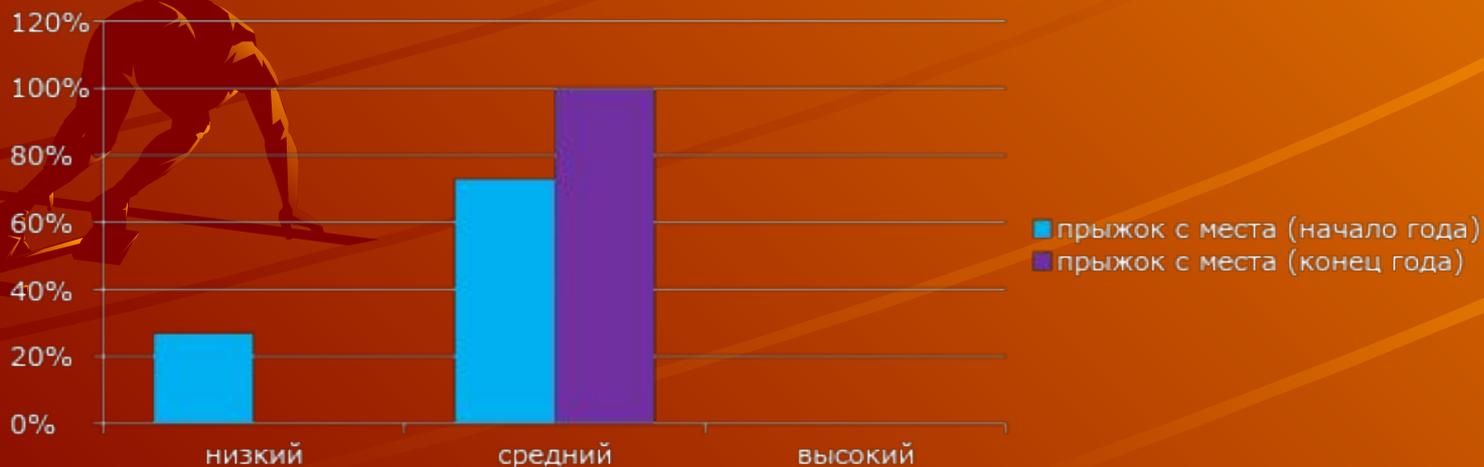
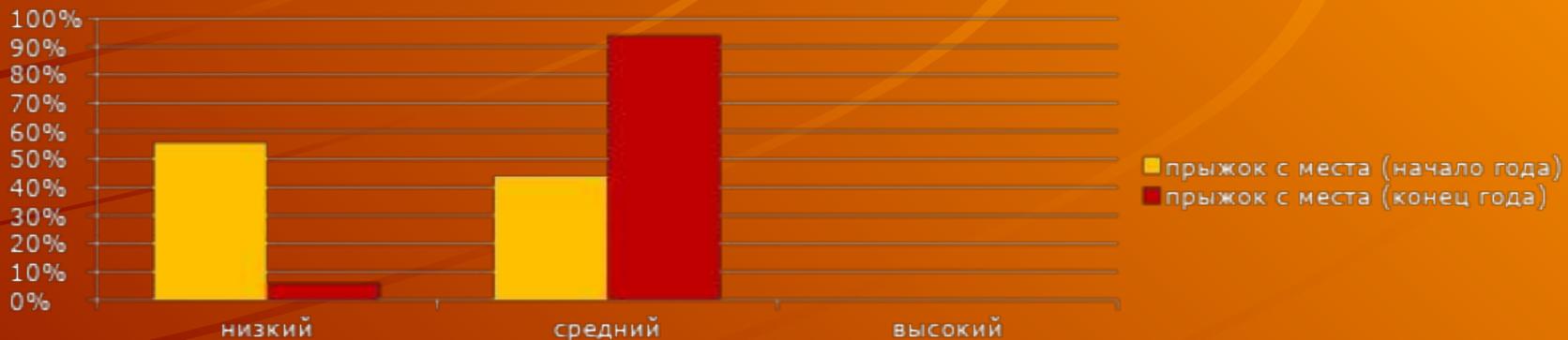
- Сила
- **Быстрота**
- Выносливость
- Координация
- Меткость
- **Ловкость**

Уровень физического развития

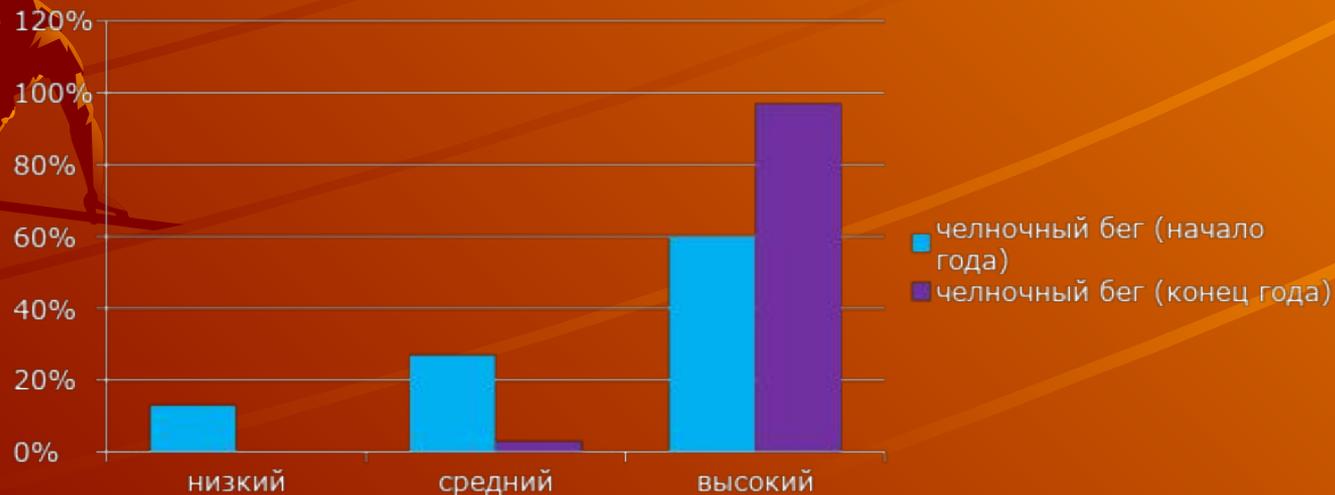


*оценка результатов: «Методика физического воспитания учащихся 1-4 классов: Пособие для учителя/Е.Н. Литвинов, Г.И. Погадаев, Т.Ю. Торочкова, Р.Я. Шитова. – М.: Просвещение, 1997.

Уровень физического развития (девочки и мальчики)

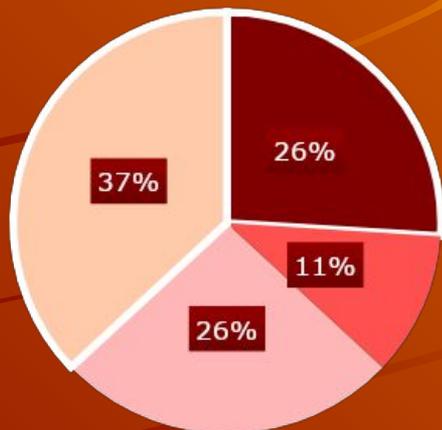


Уровень физического развития (девочки и мальчики)



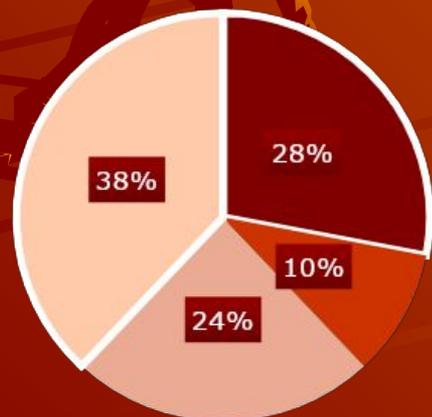
Результаты теста Демо-Рубинштейна (самооценка авторитета у сверстников)

1 а класс



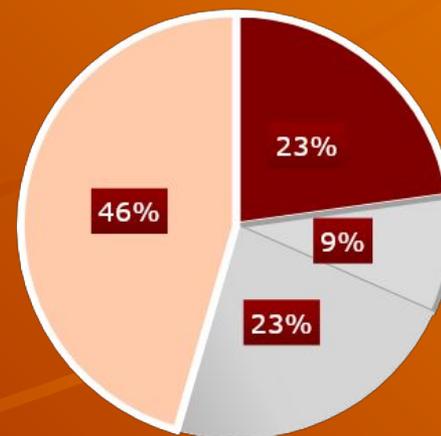
- самооценка авторитета у сверстников (9 баллов из 10)
- самооценка авторитета у сверстников (8 баллов из 10)
- самооценка авторитета у сверстников (от 5 баллов до 8 баллов из 10)
- самооценка авторитета у сверстников (от 1 до 5 баллов из 10)

1 б класс



- самооценка авторитета у сверстников (9 баллов из 10)
- самооценка авторитета у сверстников (8 баллов из 10)
- самооценка авторитета у сверстников (от 5 баллов до 8 баллов из 10)
- самооценка авторитета у сверстников (от 1 до 5 баллов из 10)

1 в класс



- самооценка авторитета у сверстников (9 баллов из 10)
- самооценка авторитета у сверстников (8 баллов из 10)
- самооценка авторитета у сверстников (от 5 баллов до 8 баллов из 10)
- самооценка авторитета у сверстников (от 1 до 5 баллов из 10)