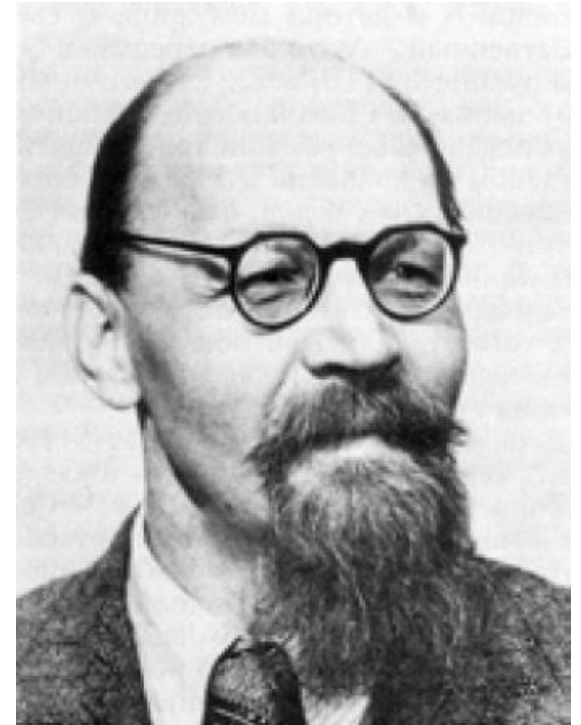


*Александр Реформатский,
выдающийся русский
лингвист*



« Они, как запасные игроки на футбольном поле или дублеры в театре, выходят на сцену или на поле тогда, когда вынужденно «освобождают игру» знаменательные слова»

Я, ты, он, она, вместе - целая
стр...на, вместе – дружн...
семья в слове «МЫ» - сто тыс...ч
«Я».

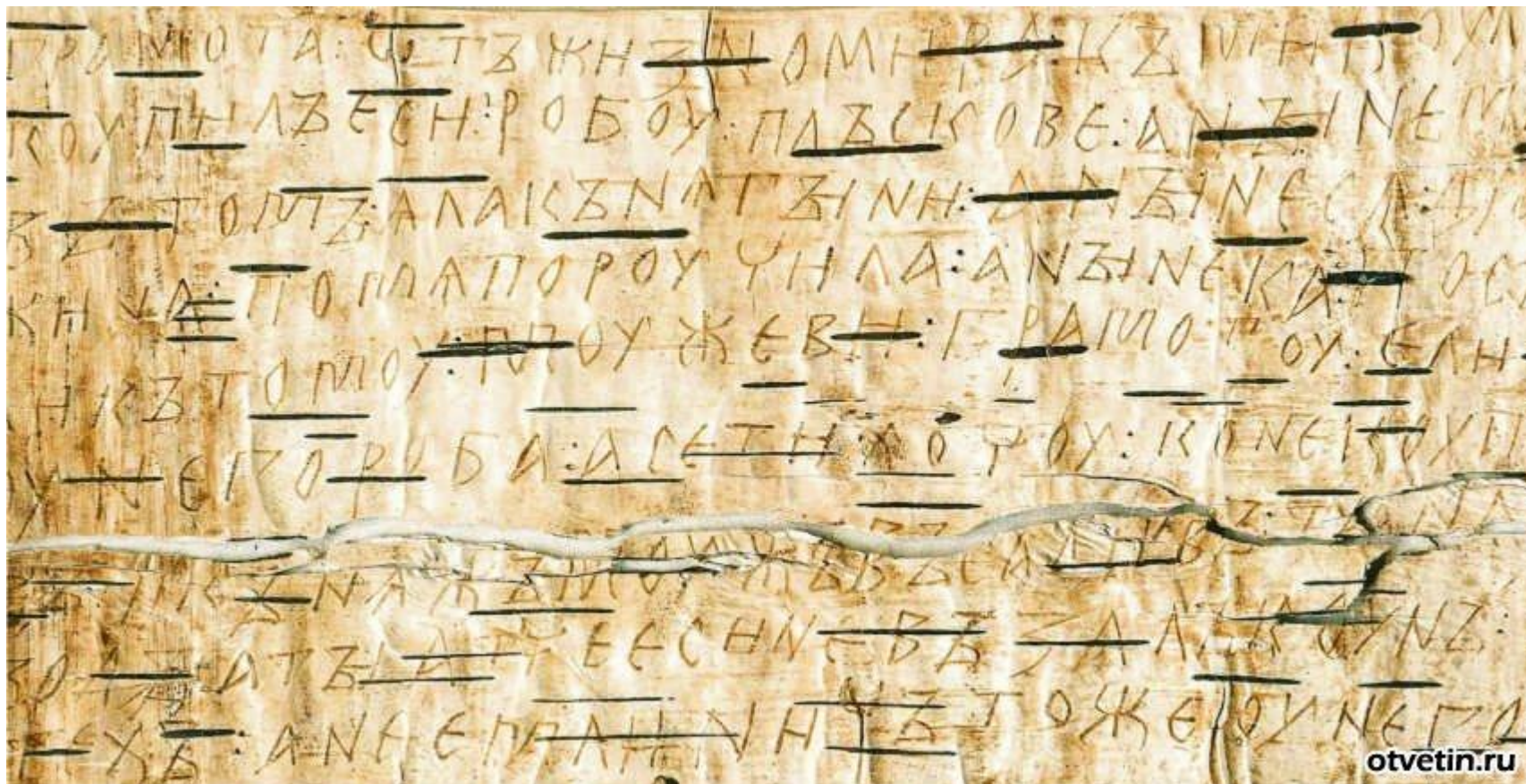
1. Перепишите текст, вставьте пропущенные буквы и недостающий знак препинания.
2. Найдите местоимения. Что они обозначают?
3. Какова тема и цели нашего урока?

- **Личные местоимения.**

Цели урока

1. Знать: личные местоимения, особенности их склонения.
2. Уметь: правильно употреблять личные местоимения в речи, правильно писать местоимения с предлогами.

История личных местоимений корнями уходит в древность



свѣтъ воздвизенію

днѣ бѣже шѣтъ вечеръ , поемъ бажень мѣжъ ,
ка , вѣ . Днѣ ан во ннѣ днѣ . бажень мѣжъ
не поемъ , но попервоначалномъ ꙗзыкъ ,
начинаемъ гдн възвѣхъ , на глѣтъ , ѿ . по
стѣбнмъ стѣхѣвъ , и . и поемъ стѣхнраи .
глѣтъ , ѿ . подобенъ . Все оупианіе .

Вртъ воздвизаемъ * на нѣмъ вознесенномъ *
стѣтъ прѣтѣи * прѣти новелѣвлетъ твѣри
всѣи * на томъ бо оубѣвъ , насъ оубѣвшаго ,
оумерщвѣныа шжнѣнѣтъ * и оудокрѣвъ *
и на нѣрѣхъ жнѣти сподѣн * акш мардъ *
прѣмножествомъ бжгѣти * тѣмъ радн
црѣа * вознесемъ нма * егѣ * и тѣгѣ
возвѣанчнмъ * крайнне сжжѣніе .

Моисѣи прѣвраздѣла * рѣцѣ про
стѣръ на высотѣ * побѣждѣше амаліка
мѣчнтелѣ * крѣтѣ чтнѣи вѣрнѣмъ по
хвало * стѣрадецѣмъ оутвѣрждѣніе *
апшмъ оукрашеніе * прѣвѣднѣмъ возерѣ
нннѣ * вѣемъ прѣподѣбнѣмъ спашнтелѣ *
тѣмъ тѣ воздвизема зрѣцн твѣрь всѣ
антѣа * и торжествѣетъ слабцн хртѣ *
нже тѣкѣн разѣтолщѣа сокравшаго *
крайнне бжгѣтн .

Врте прѣтѣннѣи * тѣе шѣстолатъ чннѣвѣ
аггѣстн вѣвѣлѣцѣа . днѣ въздвизаемъ
бжтвѣннѣ

Перепишите предложения, изменив
местоимения и расставив
недостающие знаки препинания

- *1. У (она) кое –где провалилась крыша
стены осыпались и совы заводили в
(она) по ночам свои зловещие песни.*
- *2. Всякий раз когда я начинал играть с
(она) по-своему шумно и резво старая
нянька быстро схватывала (она) и
уносила к себе.*

Подведение итогов

- Какой разряд местоимений мы сегодня изучали?
- -Когда к личным местоимениям 3 лица прибавляется «н»?
- -Как пишутся местоимения с предлогами?
- -Какое фонетическое явление можно отметить у личных местоимений 1 и 2 лица при склонении?
- -Какую синтаксическую роль выполняют личные местоимения?

Домашнее задание(на выбор)

- 1. § 77, упр. 440
- 2. § 77, из стихотворения «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины...»
выписать 3 предложения с личными местоимениями. Выполнить морфологический разбор любого существительного.