

						1	Д	е	м	о	к	р	а	т	и	я
					2	а	к	р	о	п	о	л	ь			
				3	т	о	м	е	р							
					4	з	е	в	с							
5	п	о	с	е	й	д	н	н								
		6	о	д	и	с	с	е	я							
			7	т	и	р	а	н	и	я						

						8	с	о	л	о	н	
						9	п	о	л	и	с	
						10	а	р	х	о	н	т
					11	а	р	е	о	п	а	г
						12	т	е	с	е	й	
						13	а	г	о	р	а	

# Древняя Спарта

1. Население Спарты.
2. Законы Ликурга.
3. Воспитание детей.
4. Государственное устройство.

*Познавательное задание.*

**Сравнить особенности государственного управления в Афинах и Спарте.**

## ***Базовый уровень***

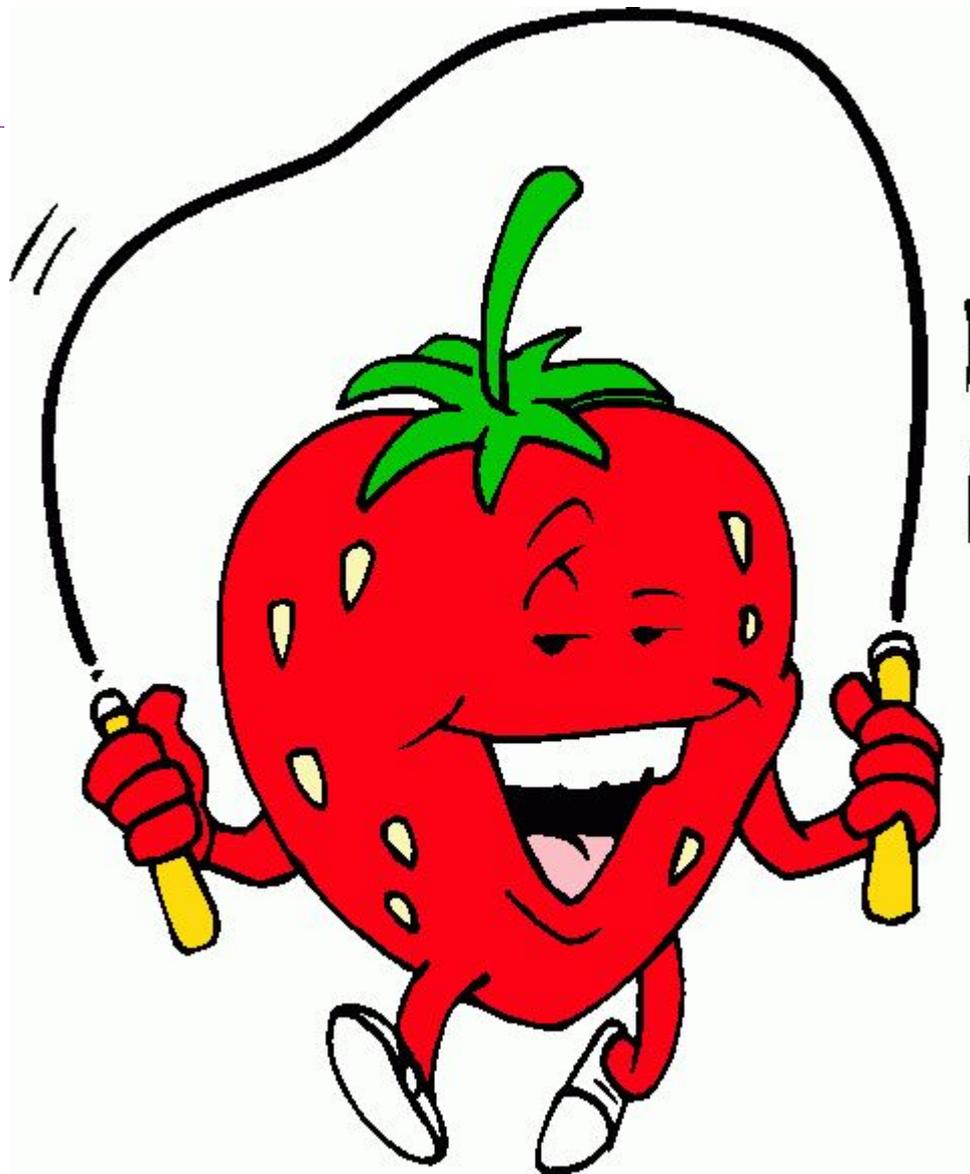
---

1-Б    2-В            3-Б    4-А            5-Б  
6-Б            7-В            8- А    9-А            10-А

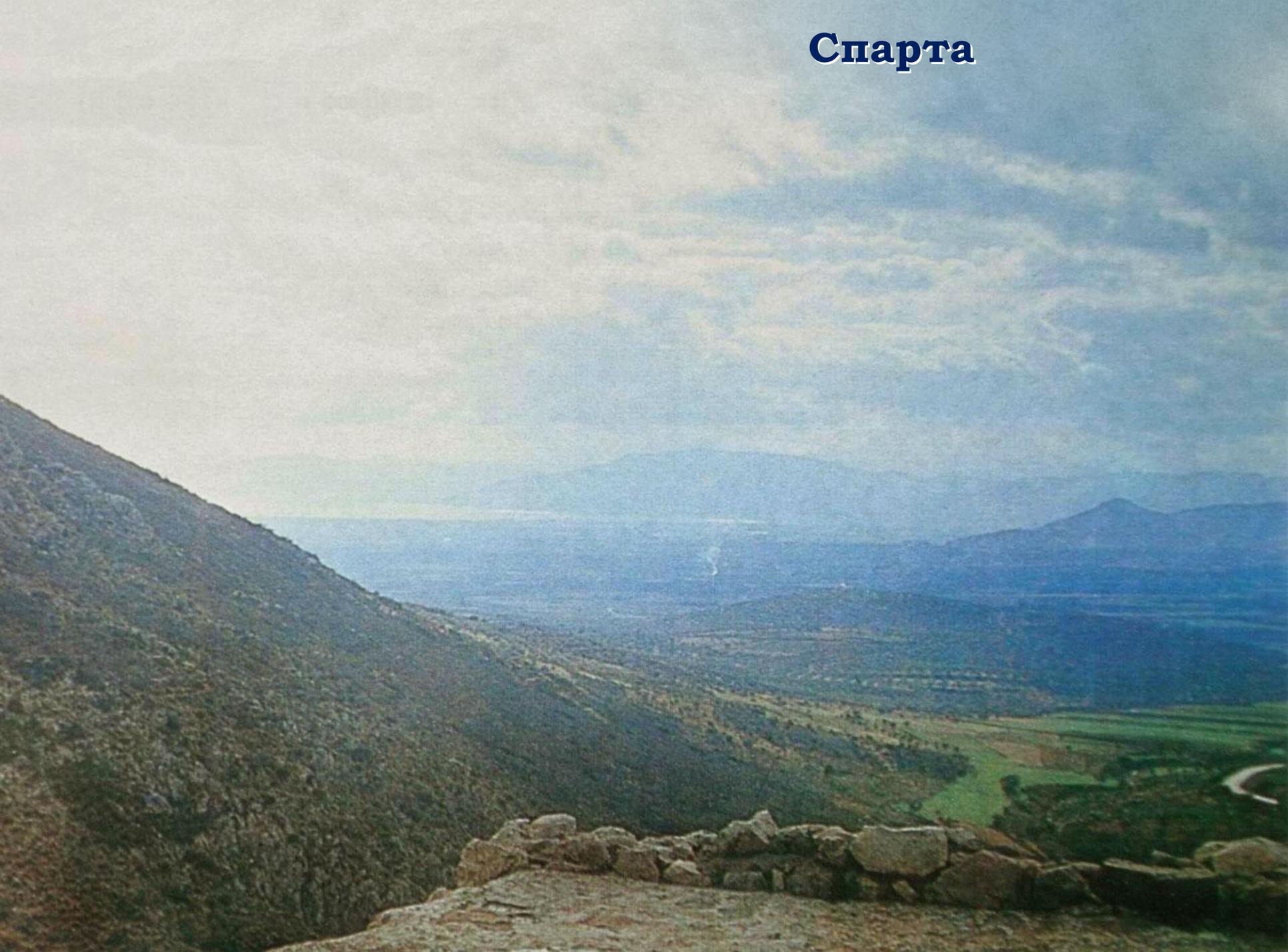
## ***Повышенный уровень:***

- 1) Греки – свободные граждане полиса.
  - 2) Равенство граждан перед законом.
  - 3) Демос принимал законы.
  - 4) Демос избирал должностных лиц Афин.
  - 5) Создание народного суда.
  - 6) Судья – любой гражданин полиса.
- 





# Спарта



# ЛИКУРГ



Спартанский  
законодатель.



# 5 эфобов (наблюдателей)

2 царя  
Верховное военное  
командование

Герусию (совет  
старейшин)  
28 пожизненных членов

выборы

выборы

Сход(апелла)  
Полноправный золетний гражданин полиса



**Афин  
ы**

**Спарта**

Олигархия

Демос

Ликург

Солон

Агора

Акрополь

Ремесло и торговля

Военное дело

Народное собрание

Аристократия

Геруссия

Демократия

Апелла



- **сегодня я узнал...**

---

- **было интересно...**
- **было трудно...**
- **я выполнял задания...**
- **я понял, что...**
- **теперь я могу...**
- **я почувствовал, что...**
- **я приобрел...**
- **я научился...**
- **у меня получилось ...**
- **я смог...**
- **я попробую...**
- **меня удивило...**
- **мне захотелось...**





**На уроке было комфортно и все  
понятно.**



**На уроке немного затруднялся,  
не все понятно.**



**На уроке было трудно, ничего не  
понял.**

Домашнее задание: **прочитать § 31;**  
**Устно ответить на вопросы стр**  
**143.**

**Спасибо за работу!**