

**Духовно-нравственное
воспитание младших
школьников через изучение
истории и культуры своей
страны**

**Учитель начальных классов Павлова Татьяна Петровна, г.
Полярный**

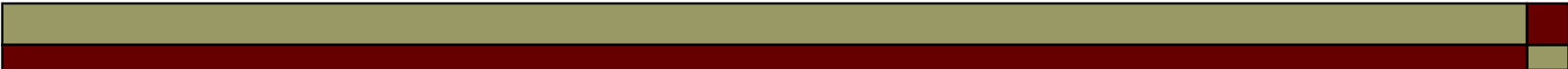
Что значит любить Родину?

Значит, ведать её прошлое, жить её настоящим, болеть и молиться о её будущем. Трепетная любовь к Родине, умение дорожить Отечеством – вот то, без чего человек не может считать себя личностью.



Выбор данной темы обусловлен существованием противоречий:

- между *социальным заказом* общества на формирование патриотических чувств и *гражданской позиции* личности и отсутствием этих качеств у учащихся;
- между *знаниями* учащихся о патриотизме и *неумением* им следовать в жизни;
- между *желанием* делать добро и *отсутствием умений* или условий.



Понятие **«духовно-нравственное воспитание»**, имея глубокие исторические корни, в наше время приобретает второе рождение как в обществе в целом, так и в системе российского образования.

Нельзя быть подлинно нравственным человеком без любви к прошлому, будучи равнодушным к судьбам собственного народа. Но и нельзя быть настоящим патриотом, любя только собственный народ и ненавидя или презирая все остальное человечество.

При таком подходе изучение истории, природы и культуры родной страны, родного края является фундаментом в духовно - нравственном воспитании младших школьников.

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно

вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.



Дмитрий Сергеевич Лихачев говорил,



- *«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задачи первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству...»*

Формирование духовно-нравственного

сознания младших школьников должно стать

той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время.

В современном понимании патриотизм - это многовариантное понятие, трактующееся всеми неоднозначно и имеющее много различных определений. Патриотизм (от греческого слова patris – отечество) – это стойкая гражданская позиция, *гордость за свою страну и трепетное уважительное отношение к ее истории.*

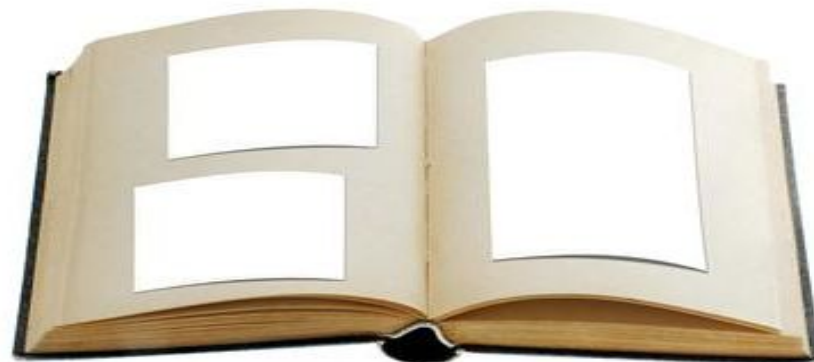


Для более эффективного построения работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию проведен обзор и анализ по следующим направлениям:

- *Изучение* накопленного опыта работы по патриотическому воспитанию (опыт работы учителей, классных руководителей, опыт работы, описанный в научно-методической литературе, Интернете).
- *Изучение* нормативно-правовой базы и программного обеспечения по данному направлению.
- В воспитательной деятельности классного коллектива *определены* не только *общие задачи*, такие как воспитание любви и уважения к своей семье, классу, школе, городу, стране, *но и конкретные*: знакомство с музеями, особенностями их работы, формирование патриотических чувств и гражданского сознания у младших школьников на основе ценностей своей семьи, использования богатых материалов библиотек.
- В плане воспитательной работы с классным коллективом *особое внимание уделено формам и методам работы с детьми младшего школьного возраста*

Технологии:

- поисково-исследовательская деятельность, направленная на самостоятельное добывание знаний по истории страны, области, города;
- проектная деятельность.

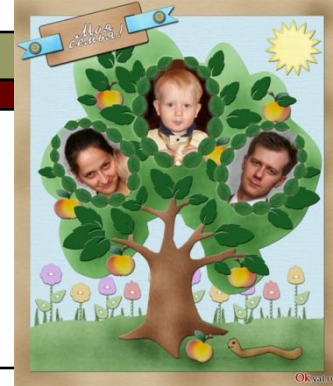


 [Увеличить](#)

Формы работы:

- деловые игры, классные часы, встречи с интересными людьми, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, тренинги, соревнования, экскурсии, походы, трудовые дела, знакомство с историческим прошлым Отечества и малой родины, знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором.

1 класс



**Работа с детьми ведется по двум направлениям:
“Мой дом” и “Моя семья”.**

На данном этапе решаются следующие задачи:

- **Воспитывать** в школьниках чувство самоуважения через его добрые поступки, чувство уважения к старшим, любви к своей семье и друзьям.
- **Воспитывать** любовь к малой родине через развитие интереса к истории семьи и ее традициям.
- **Формировать** представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.

1 класс

<ul style="list-style-type: none">□ С чего начинается Родина.□ Государственные символы.□ А что у бабушки в сундучке.□ Дружба каждому нужна, дружба верностью сильна.□ «Мы разные, но мы вместе»□ История моей семьи в истории города.	<p>Беседа</p> <hr/> <p>Классный час</p> <p>Праздник-выставка</p> <p>Беседа</p> <p>Час общения</p> <p>Проектная деятельность</p>
<ul style="list-style-type: none">□ Моя родословная□ День Защитника Отечества.□ Ярмарка увлечений□ «Богатырская наша сила...» <ul style="list-style-type: none">□ «Мой дедушка»□ Семейные традиции□ Символы моей семьи	<p>Исследовательская деятельность</p> <p>Игра-соревнование.</p> <p>КТД</p> <p>Час общения (игра – соревнование)</p> <p>Поисковая работа</p> <p>Исследовательская деятельность</p>

2 класс



Работа ведется по двум направлениям: “Моя школа” и “Мой город”

На данном этапе ставлю следующие задачи:

- **Воспитывать** любовь, уважение и бережное отношение к малой родине;
- Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края.
- **Повышать** авторитет школы на основе знакомства с историей школы, с ее интересными жителями;
- **Формировать** качества личности, способствующие успешному обучению школьников;
- **Усвоить** учащимися этических норм и правил поведения в соответствии со статусом учащегося школы, жителя России, Мурманской обл., г.Полярного.

2 класс

- Участие в проведении “Дня города”.
- История школы
- Познай себя
- Достопримечательности города
- Путешествие во времени
- Рыцарский турнир вежливости
- «Наши руки не знают скуки»

Экскурсия по памятным
местам

Экскурсия в школьный
музей

Практикум

Краеведческий музей

Окружающий мир

Игра-соревнование

КТД

3 класс



Работа ведется по направлению «Мой край, моя малая родина»

На данном этапе ставлю следующие задачи:

- **Воспитать** любовь к родному краю, уважение к ее прошлому, настоящему, а также воспитать чувство ответственности за ее будущее;
- **Развивать** стремление к творческим делам и мероприятиям.
- **Вырабатывать** умение вести себя в соответствии с общепринятыми нормами.

3 класс

Самый главный день в году

«Война глазами детей»

Родная природа – ее краса

Интересные и знаменитые люди города.

Изучаем родную природу.

«Лишь ты смогла моя Россия»

«Я рисую родную природу»

Участие в акциях:

«Я люблю свой город»

«Чисто там, где не мусорят»

«Журавлик»

«У москвички две косички, у узбечки 25»

Час общения

Выставка детского творчества

Фотовыставка

Поисковая работа
(Краеведческий музей)

Окружающий мир

Конкурс чтецов

Конкурс рисунков

Уборка территории

Дежурство по классу,
уборка коридора около
класса

Посылка для детей Японии

Час общения

4 класс



Работа ведется по направлению “Россия – родина моя!”

На данном этапе ставлю следующие задачи:

- ***Сформировать*** и закрепить систему патриотических ценностей, а также чувство уважения и любви к культуре, истории России, традициям и обычаям ее народов.
- ***Воспитать*** толерантность по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений.
- ***Формирование*** у подрастающего поколения верности Родине, готовности служить Отечеству

4 класс


- Русь, Россия, Родина моя
- Государственные символы России
- Русский сарафан
- Праздники России
- Фольклор, традиции, обычаи.
- Традиционные промыслы
- Народы России
- «Колесо истории»
- Участие в акциях:
«Акция милосердия»

Классный час
Классный час
Уроки искусства (ИЗО)
Классный час
Час общения
Уроки искусства (ИЗО)
Окружающий мир
КТД

Адресная помощь
ветерану

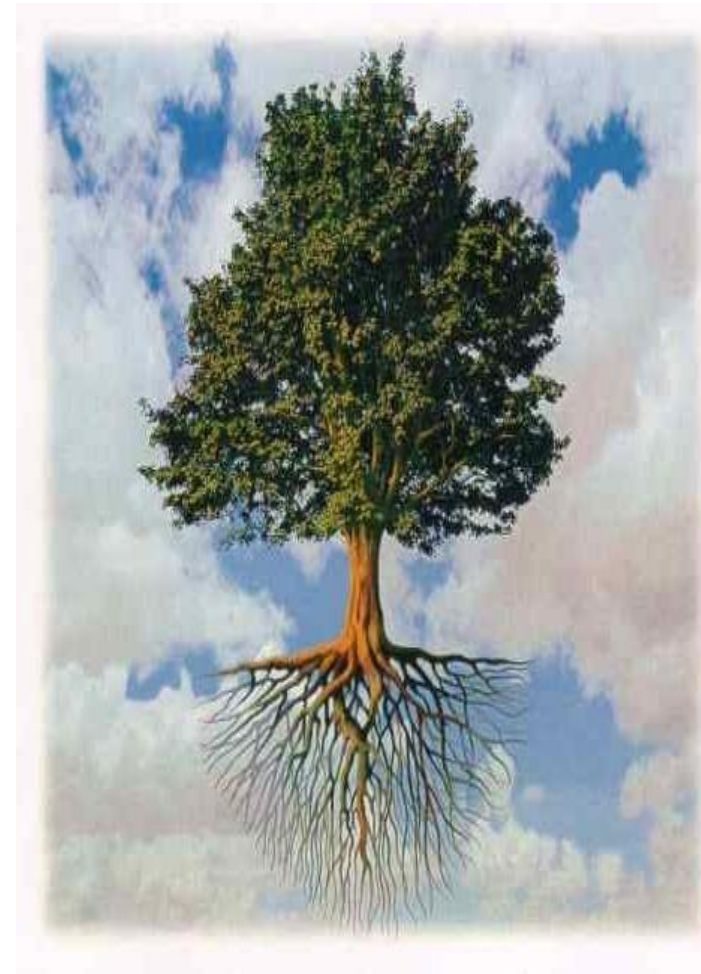
Реализация данных мероприятий предполагает:

- **воспитание** патриотических чувств у младших школьников; уважения и любви к своей Родине, соотечественникам;
- **формирование** стремления к развитию коммуникабельности, самовыражения, уверенности в себе и результатах своего труда, самореализации;
- **развитие** у школьников интереса к истории города, где родился и вырос, а также к историческому прошлому России;
- **формирование** уважительного отношения к природе, родине, архитектурным памятникам, культуре;
- **развитие** интереса к познанию, творчеству, инициативности;
- **развитие** таких качеств как осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

- 
- **Таким образом**, формирование нравственного сознания младших школьников через изучение истории и культуры своей страны - одна из трудных, но приоритетных задач современной школы.
 - Воспитание граждан и патриотов своей Родины – процесс длительный, требующий от учителя настойчивости, последовательности и большого терпения. Начальная школа – это только первый этап. **Впереди ещё долгие годы школьной зрелости .**

Своё выступление мне хочется закончить словами Василия Пескова:

*«Родина подобна огромному дереву,
на котором не сосчитать листьев.
И все, что мы делаем доброго,
прибавляет сил ему. Но всякое
дерево имеет корни. Без корней его
повалил бы даже несильный ветер.
Корни питают дерево, связывают
его с землей. Корни – это то, чем
мы жили вчера, год назад, сто лет
назад, тысячу лет назад. Это
наша история. Это наши деды и
прадеды».*



Список литературы

- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: Начальная школа /[сост. Е.С. Савинов]. – М: Просвещение, 2010.-191 с. – (Стандарты второго поколения). ~~Программа духовно-нравственного развития обучающихся на ступени начального общего образования.~~
- Начала мудрости. 50 уроков о добрых качествах: для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / А. Лопатина, М. Скребцова/.- М: Просвещение, 2005.
- Россия - Родина моя: Альбом для занятий с детьми 6-10 лет /Круглова Т.А./.- Издательство: Ювента, 2007.
- Формирование гражданской ответственности младших школьников: занятия с учащимися, беседы с родителями /Ещеркина О.А./.-Издательство: Учитель, 2007.
- Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания: Учебно-методические пособия для начальной школы /Косачёва И. П.Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания: Учебно-методические пособия для начальной школы /Косачёва И. П./.- М: АРКТИ, 2005.