

конкурс «Воспитатель года»

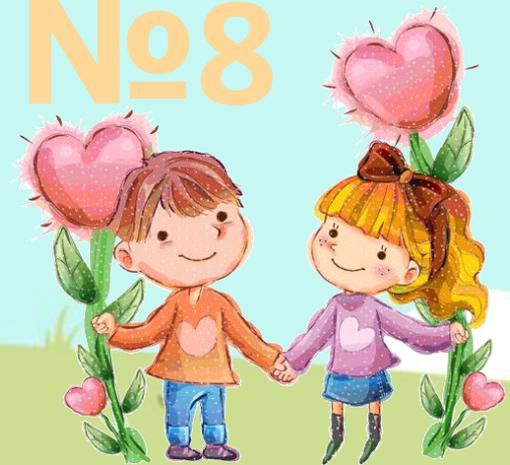




Бахолдина Ольга Ивановна



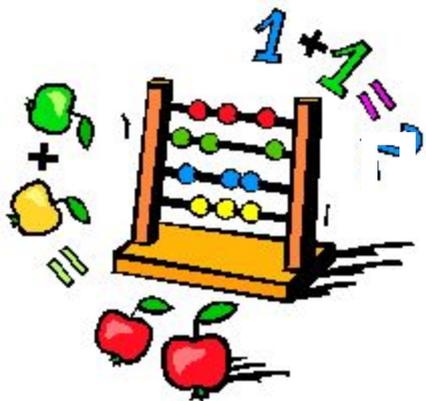
Муниципальное
казенное дошкольное
образовательное
учреждение
Детский сад №8





успешном усвоении
элементарных
математических
знаний у детей
дошкольного возраста





формировании
элементарных
математических
знаний у детей
дошкольного возраста



«Организованное обучение «ведет» за собой развитие»



Л.С.
Выготский

Интеграция ФЕМП с другими ОО



Мои задачи как педагога

- Развить и сохранить стремление к познанию
- Удовлетворить детскую потребность в активной любознательности
- Своевременно давать «пищу» уму ребенка
- Научить детей пользоваться математическими знаниями в повседневной жизни
- Создавать предпосылки будущей учебной деятельности (развивать у дошкольников умственные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение и способствовать развитию психических процессов: внимания, восприятия, памяти, речи, мышления)

Реализация задач по

ФЭМП

Непосредственно образовательная деятельность

Виды детской деятельности

Взаимосвязь с родителями

Игровая

Двигательная

Познавательно-исследовательская

Коммуникативная

Продуктивная

Музыкально-художественная

Трудовая

Чтение художественной литературы

Предметно- развивающая среда по ФЭМП







ПРС на основе устного народного творчества









Математика в раннем возрасте



Математика во второй младшей группе



Интеграция ОО внутри занятия

ФЭМП

ФЦКМ

Музыка

**Худ.
творчество**

ФЭМП

ФЦКМ

**Развитие
речи**

Музыка

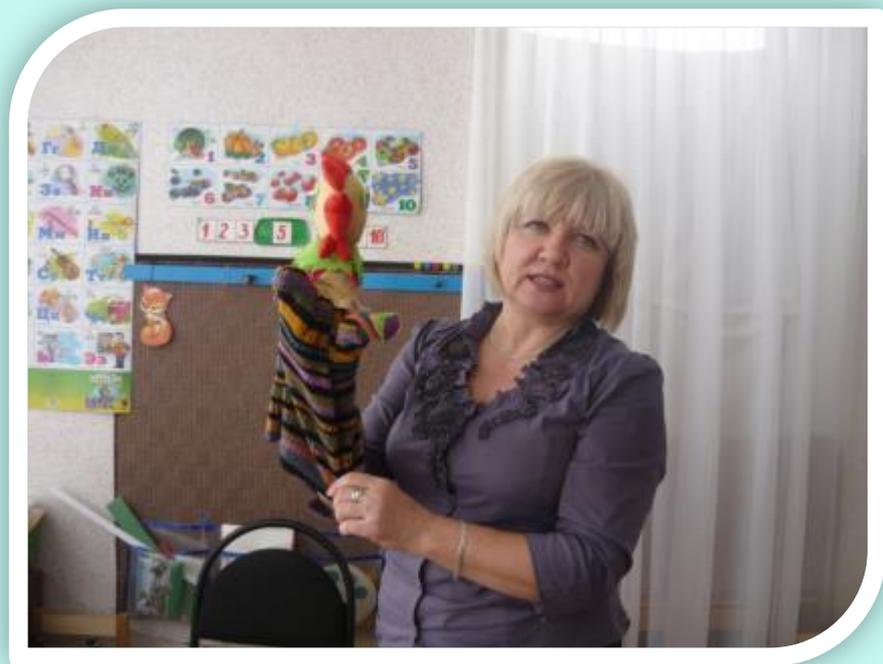
**Худ.
творчество**

ФЭМП

**Развитие
речи**

**Музыкально-
физкультурн
ое**

**Худ.
творчество**



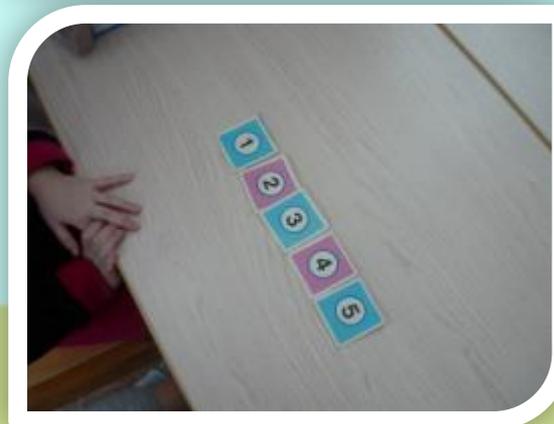
Игровые приемы



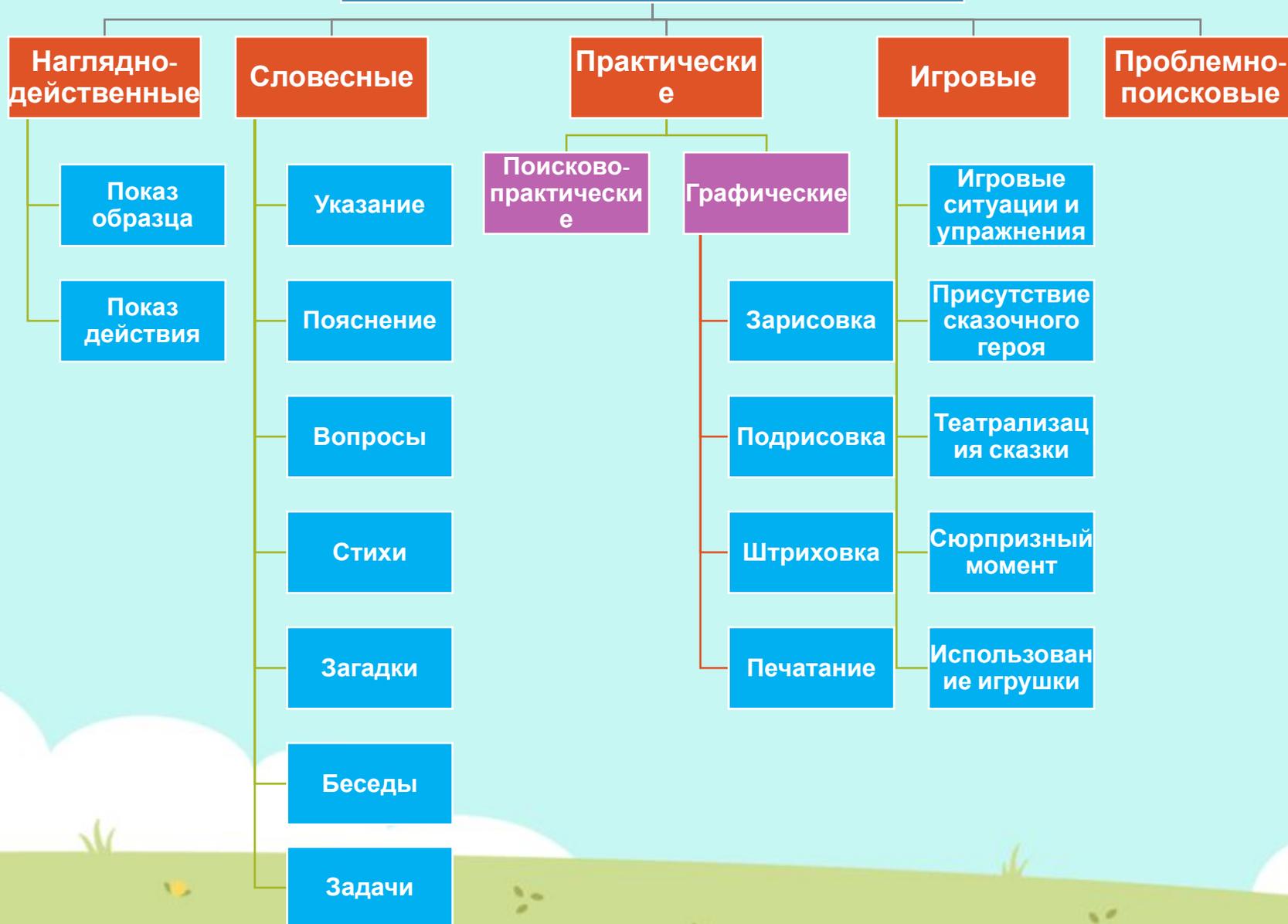
Демонстрационный материал



Раздаточный материал



Методы и приемы



Математика в режимных моментах







Количество

о

и

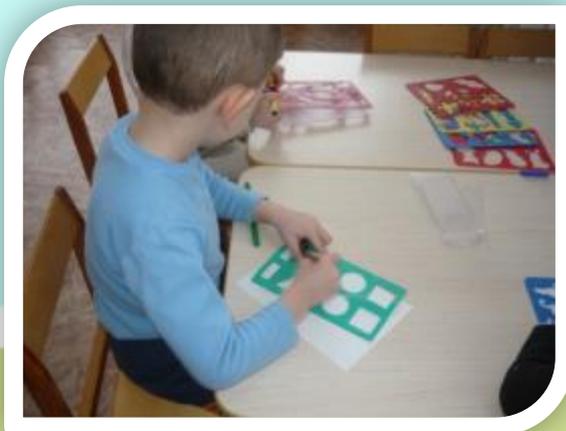
счет

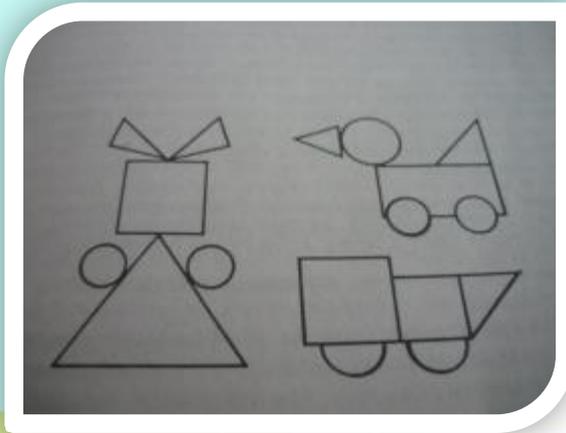
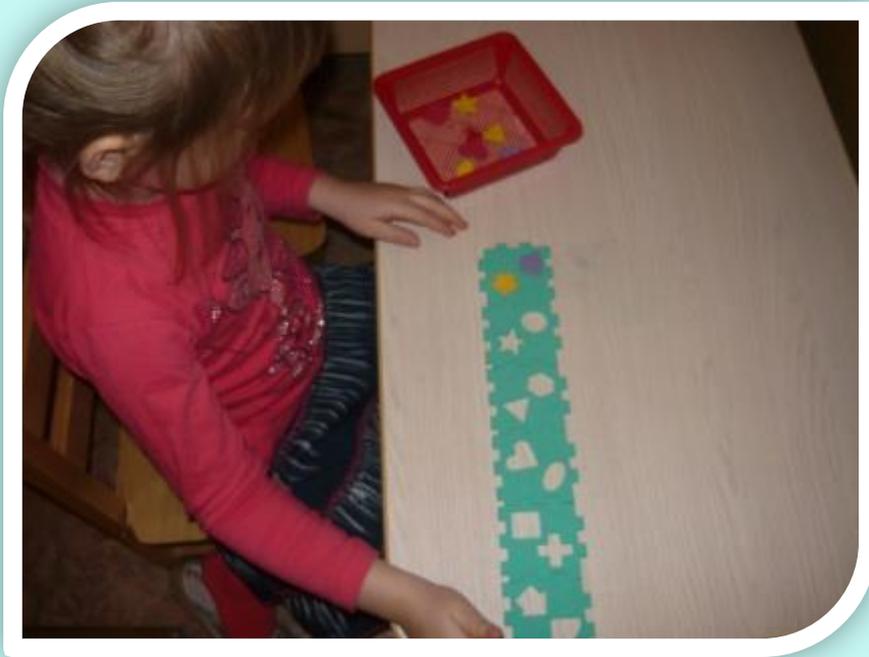




Форм

а



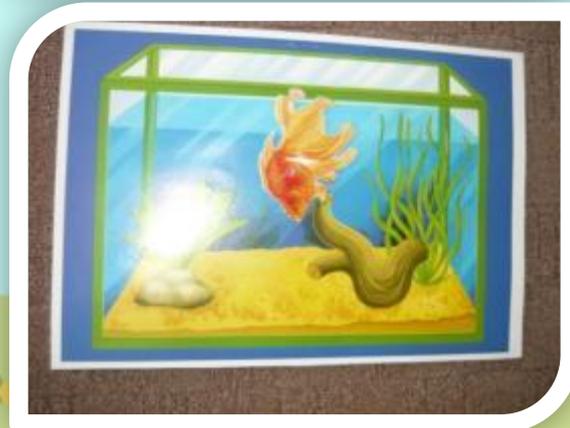
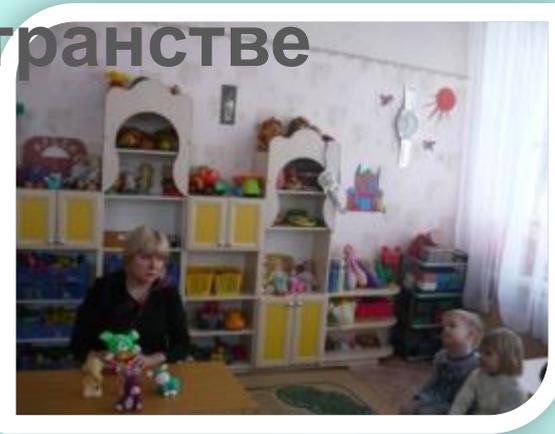


Величи

на



Ориентировка в пространстве

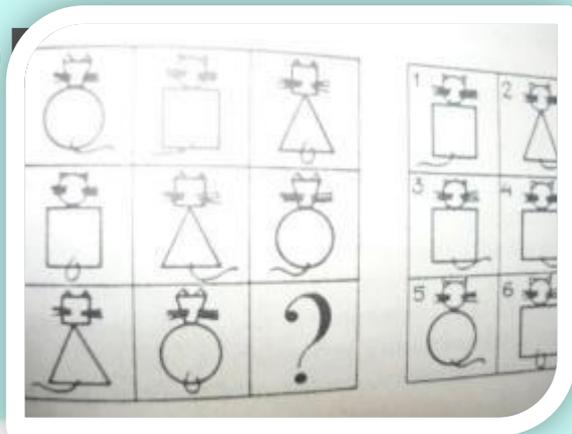


Ориентировка во времени





Развитие лог







Инновационные технологии





Использование рецепторов в познавательном процессе







«Таланты детей находятся на кончиках пальцев»

**М.
Монтессори**



