



Презентация учителя начальных классов
Часовяжской общеобразовательной школы I-III ступеней № 17



Барановой Наталы Михайловны

Баранова Наталья Михайловна, 1968 г.р.

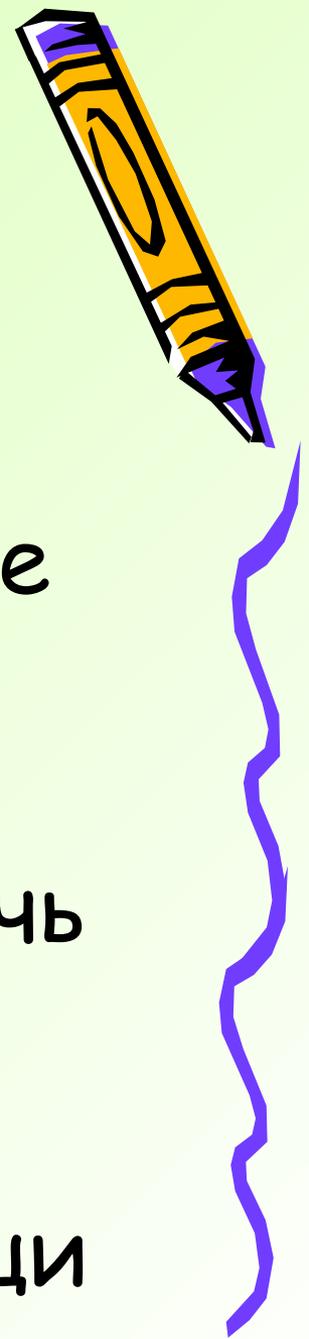
- Закончила Славянский государственный пединститут, 2002 г.
- Учитель начальных классов Часовоярской ош № 17
- Стаж работы: 20 лет
- Квалификационная категория: «специалист I категории»
- С 2000 года являюсь руководителем ШМО учителей начальных классов



- В свободное время люблю путешествовать, увлекаюсь вязанием, создаю и шью модели одежды для себя



- Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
- они будут открывать это новое самостоятельно.
- Моё основное задание - помочь им раскрыться.



М. Песталоцци

Метод проектов - это способ организации процесса познания.



- **Проект** - самостоятельная творческая работа учащегося, которая создает благоприятные условия для осуществления личностно-ориентированного подхода в обучении, формирования самостоятельности, требовательности к себе, настойчивости в достижении поставленной цели, умение работать в команде
- **Стержень проектирования** - связь замысла с воплощением, а не просто самостоятельное достижение результата.



ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

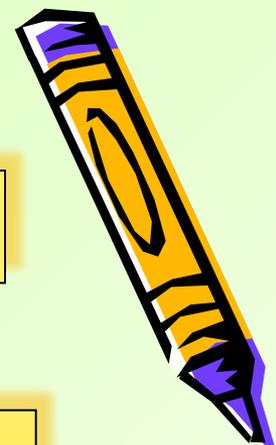
научить учащихся самостоятельному,
критическому мышлению

учить размышлять, опираясь на
знание фактов

делать выводы, принимать самостоя-
тельные аргументированные решения

научить работать в команде,
выполняя разные роли

способствовать социальной
адаптации учащихся



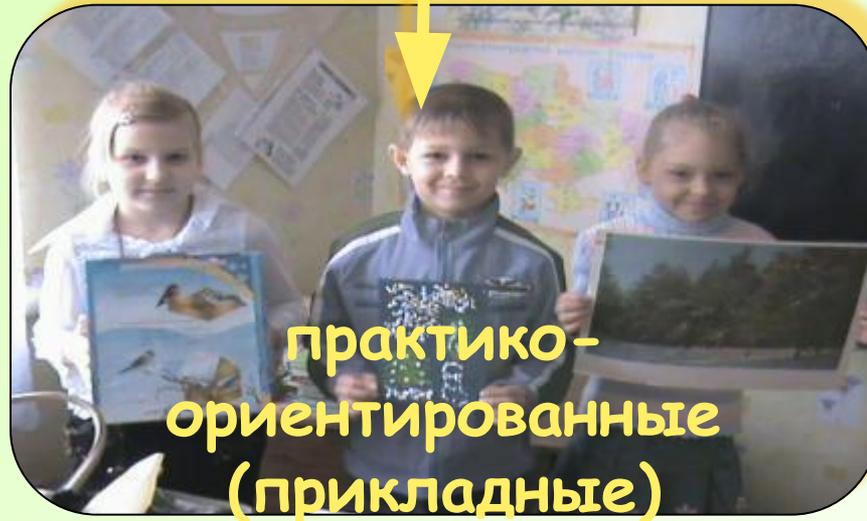
Типы проектов



творческие

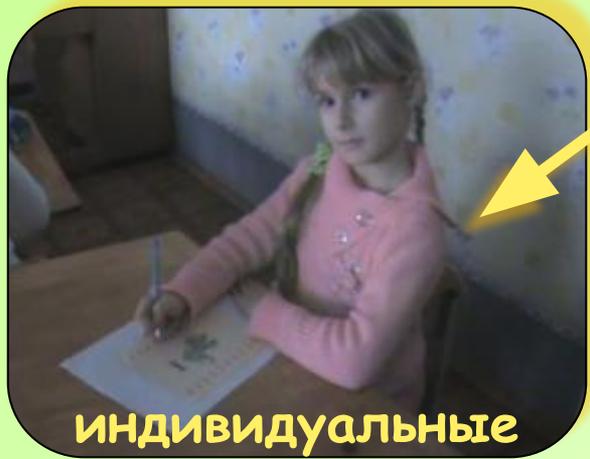


информационные



практико-ориентированные (прикладные)





По количеству участников



краткосрочные

долгосрочные

По продолжительности



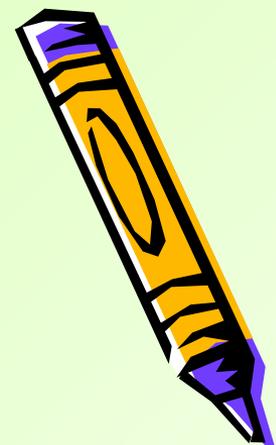
Метод осуществления проекта

4. Презентация
результатов
работы

3. Осуществление
деятельности

2. Организация
деятельности

1. Погружение в проект
(проблема)



Проекты

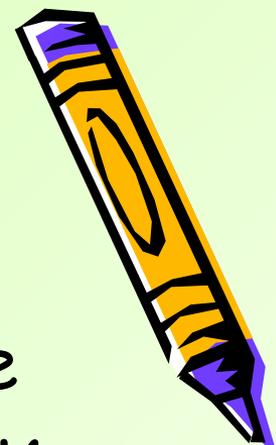


№ п/п	Предмет, тема	Название проекта	Тип проекта	Проблема	Образовательный продукт
1	Основы здоровья «Человек и его здоровье»	Здоровье и питание	Ознакомительно-информационный; индивидуальный	Выявить среди продуктов питания полезные для здоровья человека	Индивидуальная памятка
2	Основы здоровья «Здоровый образ жизни»	Бабушкины рецепты	Творческий; индивидуальный	Кулинарные традиции семьи	Кулинарная книга
3	Основы здоровья «Безопасность жизни»	Мы за здоровый образ	Творческий; групповой	Создать модель здоровья, проиллюстрировать фотографиями учащихся	Журнал (народные пословицы, фото)
4	Я и Украина «Народный календарь»	Народный календарь	Творческий, групповой	Проанализировать информацию о народных традициях, приметах	Книжка - раскладушка
5	Я и Украина «Декларация прав ребенка»	Наши права	Ознакомительно-организационный, парный	Познакомиться с правами ребенка	Выставка плакатов
6	Я и Украина «Семья»	Семейный календарь	Творческий; индивидуальный	Выяснить важные даты в жизни близких людей	Семейный календарь
7	Чтение «Ты - особенный другам хорошим и верным»	Ты - особенный	Прикладной, групповой	Проявить внимание к учащимся, у которых праздник	Стенгазета с поздравлениями и пожеланиями





- Разработанные проекты, уроки-проекты, проектный день систематизировала и представила в сборнике
- «По дороге с облаками»

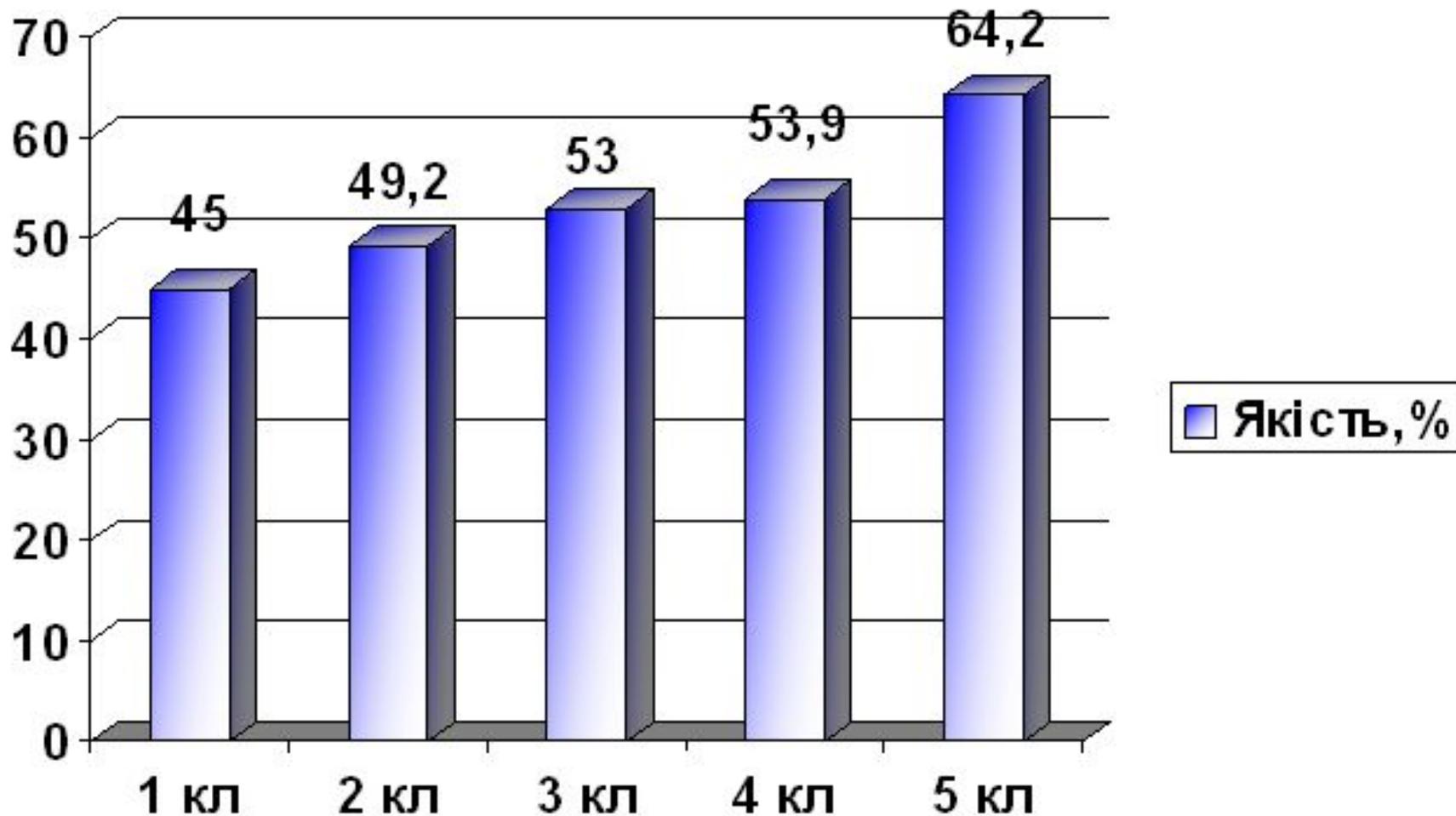


Результаты работы

- Ученики:
- умеют наблюдать, использовать полученную информацию в разных ситуациях;
- владеют элементарными приемами общения;
- с большим желанием выполняют творческие работы: создают схемы к правилам, памятки, стенгазеты, сказки, книжки и другое;
- свободно владеют приемами «превращения»
- умеют работать в группах и парах;
- способны самостоятельно организовывать работу.



МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ЗНАНЬ УЧНІВ 2002-2007 Р.Р.



ОЦЕНКА АДАПТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССА (ВИПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 2005-2006 УЧ.Г.)

