

Тема урока

Умножение и деление десятичных дробей

5 класс

Учитель: Федосова Наталия Николаевна
ГБОУ «Инженерно-техническая школа имени
дважды Героя Советского Союза имени П.Р. Поповича»

Цели урока:

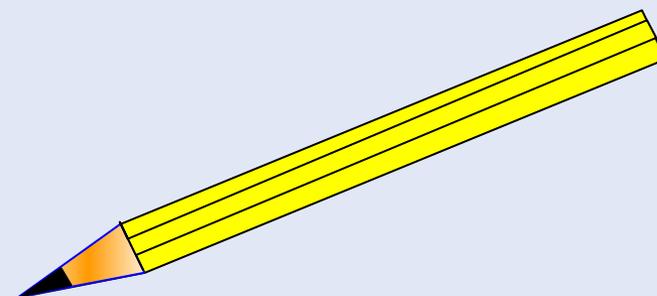
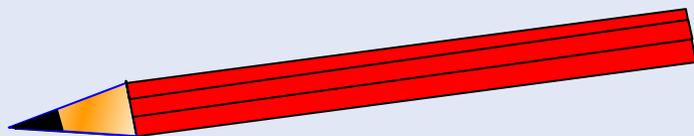
- Повторять и закреплять изученный материал;
- Развивать умение умножать и делить десятичные дроби;
- Проверять знания и навыки учащихся по изученному материалу.

Домашнее задание

- Решить № 1492 (в, г),
№ 1493
- Пройти тест по десятичным дробям



УСТНЫЙ счѐт



Расшифруй слово

- $7,02 \cdot 10 = \bullet$ И = 6,7
- $670 : 100 = \circ$
- $3,6 \cdot 3 = \circ$ К = 70, 2 Г = 10, 8
- $34,06 : 0,1 = \circ$
- $0,34 \cdot 100 = \circ$ Я = 0,0
- $0,067 : 0,01 = \circ$ 24 Л = 3
- $0,004 \cdot 6 = \circ$ А = 340, 4
6

Найди ошибку. Помоги Ване Спешилкину

расставить правильно запятую

• $0,1 \cdot 0,1 = 0,001$

• $0,7 \cdot 0,001 = 0,07$

• $0,3 \cdot 0,4 = 1,2$

$0,4 \cdot 0,4 = 0,016$

$1,3 \cdot 1,4 = 18,2$

$0,06 \cdot 0,8 = 4,8$



№ 1465(6)

- $(4,75 - 2 \frac{1}{8}) : 0,8 = (4,75 - 2,125) : 0,8 =$

- Решение.

$$\begin{array}{r} 1) 17 \overline{) 8} \\ \underline{16} \\ 10 \\ - 8 \\ \underline{} \\ 20 \\ - 16 \\ \underline{} \\ 40 \\ \underline{} \\ - 40 \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

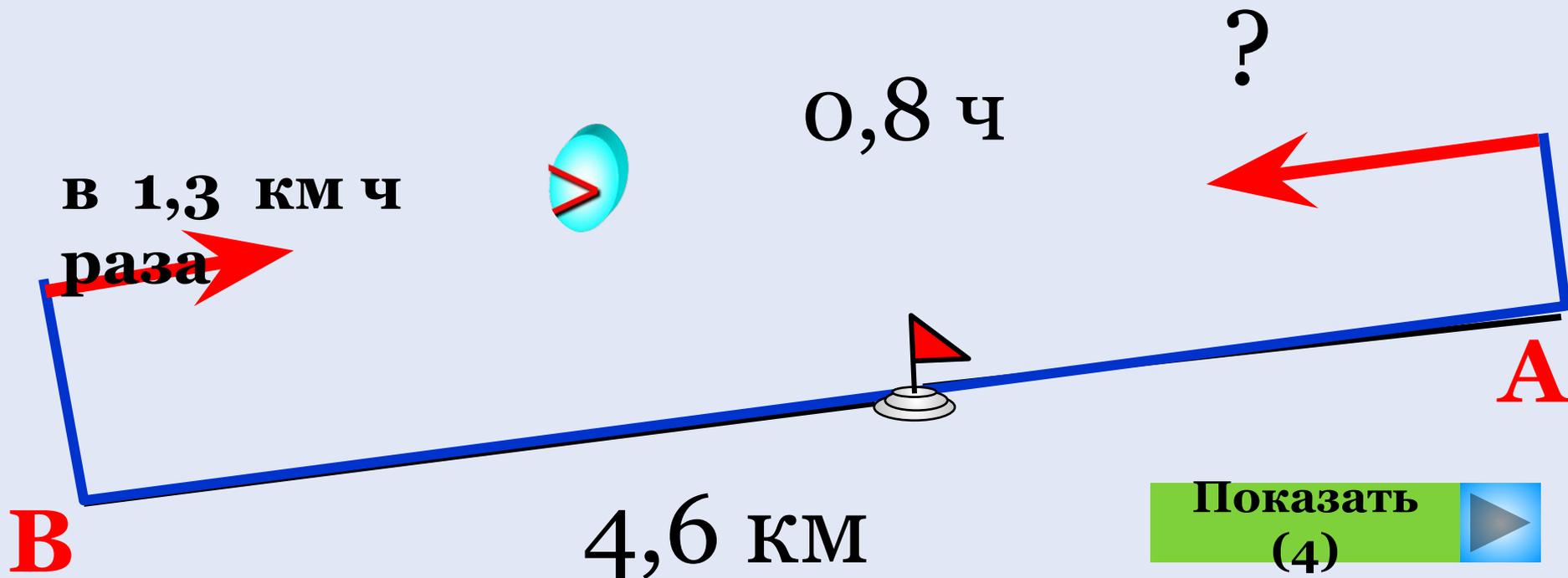
$$\begin{array}{r} 2) 4,750 \\ \underline{-2,125} \\ 2,625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) 2,6,25 \overline{) 0,8,} \\ \underline{-24} \\ 22 \\ - 16 \\ 45 \\ \underline{} \\ - 40 \\ \underline{} \\ 50 \\ \underline{} \\ - 48 \\ \underline{} \\ 20 \\ \underline{} \\ - 16 \\ \underline{} \\ 40 \\ \underline{} \\ - 40 \\ \underline{} \\ 0 \end{array}$$

Решим

задачу

Два пешехода находились на расстоянии 4,6 км друг от друга. Они пошли навстречу друг другу и встретились через 0,8 ч. Найдите скорость каждого пешехода, если скорость одного из них в 1,3 раза больше скорости другого.



Физкультминутка

десятичная - встаете,

обыкновенная дробь - хлопаете,

натуральное число - поднимаете руки вверх

0,9

1

$\frac{3}{5}$

5,6

7

$\frac{3}{70}$

90

456,

$\frac{4}{17}$

23

2

46,8

$\frac{12}{5}$

8

Работа в парах

а) 1,2; 1,8; 2,4; 3; ...; (**+0,6** : 3,6; 4,2

б) 9,6; 8,9; 8,2; 7,5; ...; (**-0,7**: 6,8;
6,1)

в) 0,9; 1,8; 3,6; 7,2; ... (**×2**: 14,4; 28,8)

г) 1,2; 0,7; 2,2; 1,4; 3,2; 2,1; ... (**+1**; **+0,7**:
4,2; 2,8)

Самостоятельная работа

Вариант I

$$1,53 \times 8,3 =$$

$$636 : 0,12 =$$

$$35 \times 0,001 =$$

Вариант II

$$1,26 \times 8,4 =$$

$$189,54 : 0,78 =$$

$$48 \times 0,01 =$$

Дополнительно

$$17,3 \times 0,9 - 0,8015 =$$
$$4,2 =$$

$$86,2 - 15,24 \times$$

Правильные ответы

Вариант I

(12,699)

(5300)

(0,035)

Дополнительно

(14,7685) ;

Вариант II

(10,584)

(243)

(0,48)

(22,192)

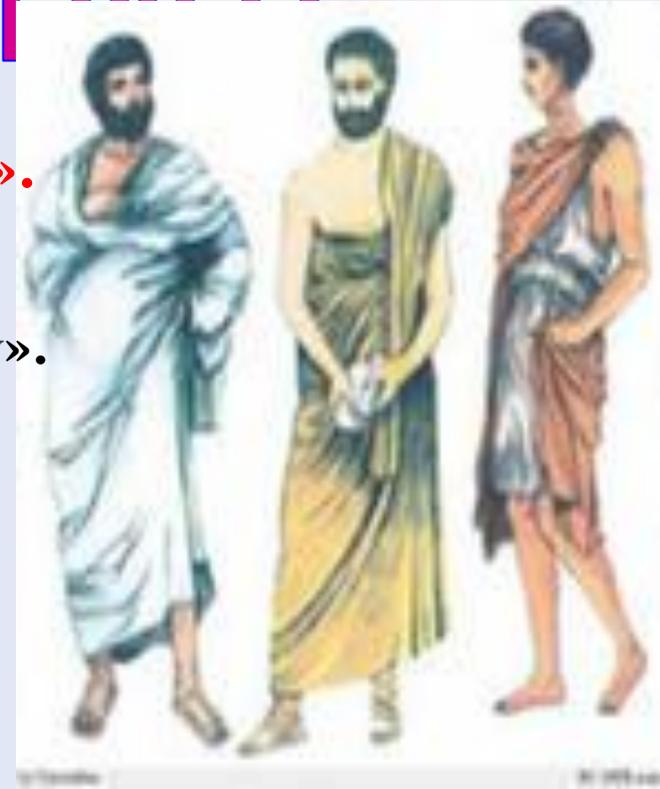
Итог урока Выберите



«Целый день возил
эти проклятые камни».

«А я добросовестно
выполнил свою работу».

«А я принимал
участие в
строительстве
храма науки».



*Спасибо
за урок !*