

# Тема урока

## Умножение и деление десятичных дробей

### 5 класс

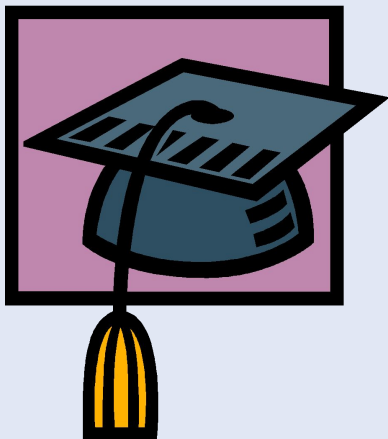
Учитель: Федосова Наталия Николаевна  
ГБОУ «Инженерно-техническая школа имени  
дважды Героя Советского Союза имени П.Р. Поповича»

# Цели урока:

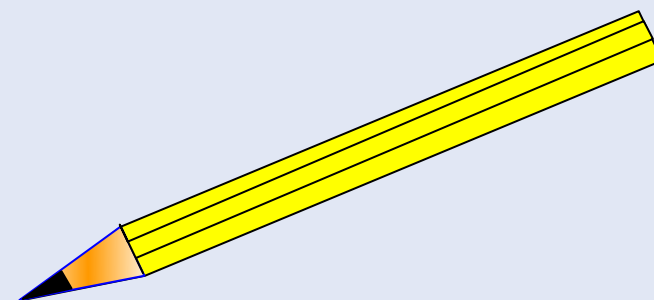
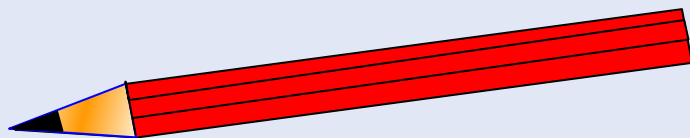
- Повторять и закреплять изученный материал;
- Развивать умение умножать и делить десятичные дроби;
- Проверять знания и навыки учащихся по изученному материалу.

## Домашнее задание

- Решить № 1492 (в, г),  
№ 1493
- Пройти тест по десятичным дробям



# УСТНЫЙ счѐт



# Расшифруй слово

- $7,02 \cdot 10 =$   И = 6,7
- $670 : 100 =$   К = 70, 2      Г = 10, 8
- $3,6 \cdot 3 =$   Я = 0,0
- $34,06 : 0,1 =$   Л = 3
- $0,34 \cdot 100 =$   А = 340, 6
- $0,067 : 0,01 =$
- $0,004 \cdot 6 =$

# Найди ошибку. Помоги Ване Спешилкину

расставить правильно запятую

•  $0,1 \cdot 0,1 = 0,001$

•  $0,7 \cdot 0,001 = 0,07$

•  $0,3 \cdot 0,4 = 1,2$

$0,4 \cdot 0,4 = 0,016$

$1,3 \cdot 1,4 = 18,2$

$0,06 \cdot 0,8 = 4,8$



## № 1465(6)

•  $(4,75 - 2 \frac{1}{8}) : 0,8 = (4,75 - 2,125) : 0,8 =$

• Решение.

$$1) \begin{array}{r} 17 \overline{) 8} \\ \underline{16} \phantom{2,125} \\ 10 \phantom{2,125} \\ \underline{-8} \phantom{2,125} \\ 20 \phantom{2,125} \\ \underline{-16} \phantom{2,125} \\ 40 \phantom{2,125} \\ \underline{-40} \phantom{2,125} \\ 0 \phantom{2,125} \end{array}$$

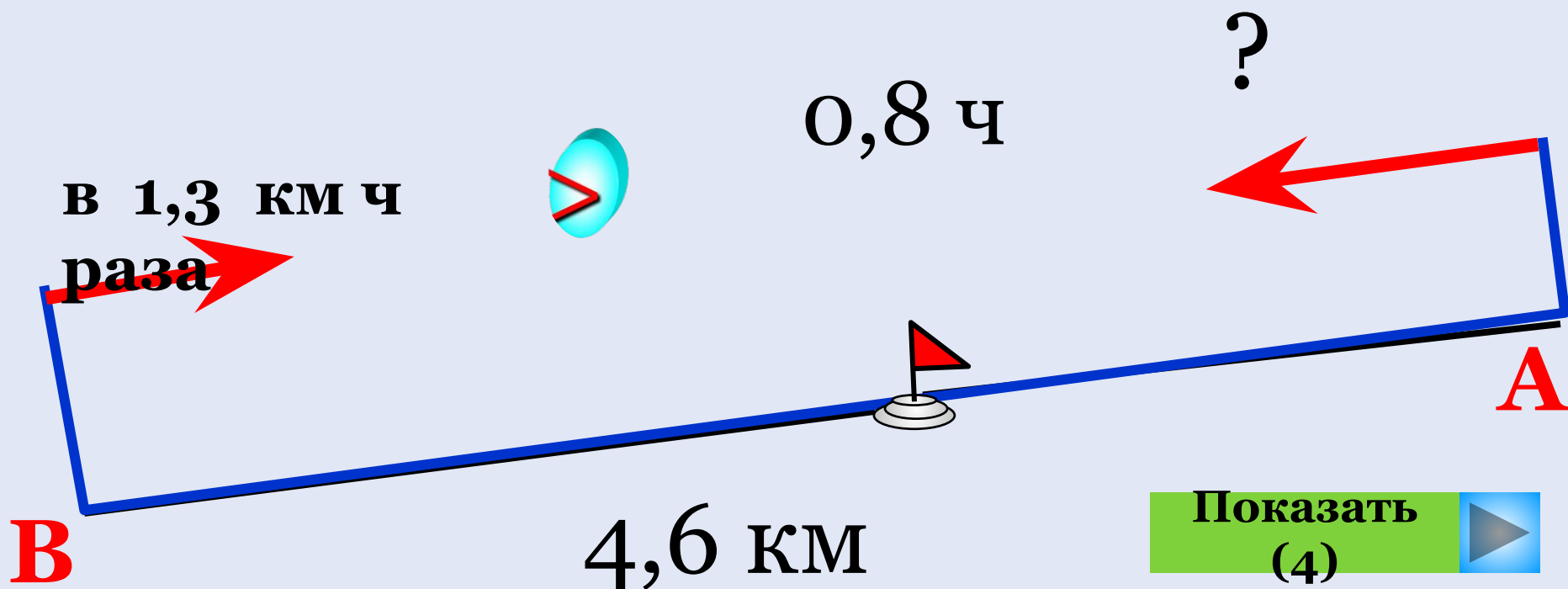
$$2) \begin{array}{r} 4,750 \\ \underline{-2,125} \\ 2,625 \end{array}$$

$$3) \begin{array}{r} 2,6,25 \overline{) 0,8,} \\ \underline{-24} \phantom{3,28625} \\ 22 \phantom{3,28625} \\ \underline{-16} \phantom{3,28625} \\ 45 \phantom{3,28625} \\ \underline{-40} \phantom{3,28625} \\ 50 \phantom{3,28625} \\ \underline{-48} \phantom{3,28625} \\ 20 \phantom{3,28625} \\ \underline{-16} \phantom{3,28625} \\ 40 \phantom{3,28625} \\ \underline{-40} \phantom{3,28625} \\ 0 \phantom{3,28625} \end{array}$$

# Решим

задачу

Два пешехода находились на расстоянии 4,6 км друг от друга. Они пошли навстречу друг другу и встретились через 0,8 ч. Найдите скорость каждого пешехода, если скорость одного из них в 1,3 раза больше скорости другого.



Показать  
(4)



## Физкультминутка

десятичная - встаете,

обыкновенная дробь - хлопаете,

натуральное число - поднимаете руки вверх

0,9

1

$\frac{3}{5}$

5,6

7

$\frac{3}{70}$

90

456,

$\frac{4}{17}$

23

2

46,8

$\frac{12}{5}$

8

## Работа в парах

а) 1,2; 1,8; 2,4; 3; ...; (**+0,6** : 3,6; 4,2

б) 9,6; 8,9; 8,2; 7,5; ...; (**-0,7**: 6,8;  
6,1)

в) 0,9; 1,8; 3,6; 7,2; ... (**×2**: 14,4; 28,8)

г) 1,2; 0,7; 2,2; 1,4; 3,2; 2,1; ... (**+1**; **+0,7**:  
4,2; 2,8)

## Самостоятельная работа

*Вариант I*

$$1,53 \times 8,3 =$$

$$636 : 0,12 =$$

$$35 \times 0,001 =$$

*Вариант II*

$$1,26 \times 8,4 =$$

$$189,54 : 0,78 =$$

$$48 \times 0,01 =$$

### Дополнительно

$$17,3 \times 0,9 - 0,8015 =$$
$$4,2 =$$

$$86,2 - 15,24 \times$$

# Правильные ответы

## Вариант I

(12,699)

(5300)

(0,035)

## Дополнительно

(14,7685) ;

## Вариант II

(10,584)

(243)

(0,48)

(22,192)

# Итог урока Выберите



**«Целый день возил  
эти проклятые камни».**

**«А я добросовестно  
выполнил свою работу».**

**«А я принимал  
участие в  
строительстве  
храма науки».**



*Спасибо  
за урок !*